



دراسة مقارنة في فن الترسّل عند مي زيادة وسيبيللا أليرامو



This work is licensed under a
Creative Commons Attribution-
NonCommercial 4.0
International License.

د. جينا أبي كرم

هاليفكس، كندا

نشر إلكترونيًا بتاريخ: ٤ مارس ٢٠٢٤ م

والكثير من التباعد في الوقت عينه. سيتم إظهار هذا التقارب والتباعد والغوص في المقارنة من خلال جداول شديدة الوضوح أعرض فيها مقتطفات مما ورد في بعض رسائل الأدبيتين، مقتطفات تخدم البحث، يتبعها دراسة تحليلية لكل الأمثال الواردة في كل جدول.

الكلمات المفتاحية: خصائص أدبية، أسلوب، رسائل، مقارنة، مميزات بلاغية، نسوية

Abstract

Literature has transcended vast spaces, broken several barriers, and traversed forbidden paths to achieve independent thought. Despite the many points of difference that distinguish our Eastern countries from Western ones, there are numerous similarities that unite these civilizations that are shown in the literature. The

الملخص

تخطى الأدب مساحات كبيرة، وكسر حواجز عدّة، وسلك طرقاً محرّمة من أجل بلوغ تفكير حرّ. رغم العديد من نقاط الاختلاف التي تفرّق بلداننا الشرقية عن البلدان الغربية، إلّا أن هناك العديد من نقاط التشابه التي تجمع هاتين الحضارتين، والتي تترجم في عالم الأدب. كما أنّ البحر الأبيض المتوسط هو بحر الخلافات والحروب والاختلافات اللغوية فهو أيضاً بحر الروابط التي تجمع البلدان التي تتشارك شواطئه. دراسي لفن الترسّل عند الكاتبة اللبنانية-ال فلسطينية مي زيادة والكاتبة الإيطالية سيبيللا أليرامو ليست سوى دراسة أدبية، اجتماعية، نسوية، تحليلية لرسائل كتبتها امرأتان تتمتعان بثقافتين مختلفتين، كتبتها بظّل ظروف مختلفة، رسائل فيها الكثير من التقارب من ناحية الأسلوب وأقصد هنا الخصائص الأدبية والمميزات البلاغية، ومن خلال المضمون والطبيعة النسوية

الخصائص الأدبية للترسل ولادة العوامل الاجتماعية المحيطة بالأديتين. لقد تألقت مي زيادة في الأقطار العربية كافة، وتألقت سيببلا أيرامو في الأقطار الأوروبية كافة من خلال ترجمة أعمالها. وكان تألقهما مشعاً مضيئاً، أوجد لهما مكانة أدبية لا تفتقر. لكن لم يسبق لأي بحث مقارنة أن عالج فن الترسل عند الكاتبتين ولهذا أرجو أن يكون أضاف هذا البحث الجديد على ثقافتنا، نعتني منه وتعلم من خلاله تقبل ثقافات أخرى، فكلمنا قارئنا العلوم والمواضيع بعضها ببعض كلما زادت نسبة فهمنا لها واستيعابنا إيها، وتعلمنا كيف نأخذ الإيجابي ونتنبه من السلبي. وعلى هذا سأقسم البحث إلى النقاط التالية: علاقة الكاتبتان بكل من جبران خليل جبران ودينو كميانا والخصائص الأدبية والمميزات البلاغية الأسلوبية لفن الترسل عندهما، وفي نهاية البحث النتائج. وللأمانة العلمية سأضيف بعد كل نص قمت بترجمته إلى العربية النص الأساسي المكتوب بالإيطالية في الجدول المخصص للكاتبة الإيطالية.

* علاقتهما بالأديين جبران خليل جبران ودينو كميانا

* مي وجبران

ورد في مقالٍ للشاعر الياس أبو شبكة ما يلي:
 "...إن مزامير جبران وأناشيده كانت تعمل في صدور الشباب من حيث لم يشعر، وكانت تعاليمه الإنسانية المهرقة في قوارير الخيال تسيل على مزاج القلوب فتترك عليها صبابة من الحب الكليّ تنفذ إلى أحاديث النفوس فتطهرها من أوساخ الجهل."
 (جبران، 2011، ص.13) كانت مي من أصحاب تلك القلوب التي انبهرت بكتابات جبران التي تركت فيها صبابة من الحب سيطرت على قلبها. فقد لمع اسم جبران خليل جبران، هذا النابغة اللبناني الذي هاجر إلى أميركا في أعقاب

Mediterranean Sea, while known for its conflicts, wars, and linguistic differences, is also a sea of connections that unites countries sharing its shores. My study of the art of epistolary in the works of the Lebanese-Palestinian writer May Ziadeh and the Italian writer Sibilla Aleramo is just a literary, social, feminist, and analytical study of letters written by two women from different cultures, under different circumstances, letters that exhibit a lot of convergence in terms of style namely literary characteristics and rhetorical features, and in terms of content and feminist nature as well, and these letters exhibit considerable divergence at the same time. This convergence and divergence will be illustrated and explored through very clear tables, in which I present excerpts from what was mentioned in some of the letters of the two writers, excerpts that serve the research, followed by an analytical study of all the examples contained in each table.

Keywords: Literary characteristics, style, letters, comparison, rhetorical features, feminism.

* مقدمة

تسلط هذه الورقة الضوء على فن الترسل عند مي زيادة وسيببلا أيرامو، كما تطرح إشكالية ما إذا كانت

العصر الماضي، كرائد للنهضة الأدبية الحديثة في سائر الأقطار العربية، وأطلعت مي على كتاباته فوجدت في خواتمه ثورة على ظلم الحياة والمجتمع، ولمست روحاً تحريرية متمردة وعاطفة إنسانية قوية (سكاكيني، 1969). خطر لها أن تكتب إليه معربةً عن إعجابها بأدبه، وأقدمت على صداقة هذا الأديب البعيد، الذي لم تكن تدري بأن القدر سيعلقها بقصة حب ضائع.

بدأت هذه المراسلة في آذار 1912 وتوالت الرسائل بينهما فكرية وأدبية، فيها تعليقات على الآراء وملاحظات كلٍّ منهما عن كتب وأعمال الآخر، سرعان ما أنتج ذلك تقارباً روحياً بينهما على مرور الأيام فتحوّل إلى مشاعر قوية. كانت رسائلهما بين مدّ وجزر، فتكثر حيناً وتنقطع حيناً آخر لمدة طويلة. ومع كثرة تلميحات جبران عن الحب لمي، بدأت تلك الأخيرة بالتعبير بدورها عن مكانم روحها، وتوالت رسائلها، حاملةً إليه كل ما يعنّ على خاطرها. أمّا رسائل جبران فراحت تتأخر أحياناً، وانتظرت مي أن يكشفها بحبه لها كما فعلت فخاب أملها، وانقطعت فترة طويلة عن مراسلته، كونه كان يتهرّب من اللقاء، فيقول لها برسالة: "كان بقصدي الرجوع إلى الشرق في الخريف الآتي. ولكن بعد قليل من التفكير وجدت أن الغربة بين الغرباء أهون من الغربة بين أبناء وبنات أمّي." (جبر، 2011، ص. 91) ومع تدهور وضعه الصّحيّ كانت مي تكتب إليه كي تشدّ أزره، والرسالة الأخيرة التي أرسلها لها عام 1930 كانت بالإنكليزية وهي دليل بأنّ جبران لم يعد باستطاعته التّركيز، فشكرها على معايدتها له وتمنّى لها سنة جديدة

مشرقة. وفي آخر رسالة له أرسل لها رسم يد تحمل شعلة زرقاء وكأنّه يريد التأكيد لها أنّ حبه باقٍ إلى الأبد. باستطاعتنا القول إنّ حبّ مي وجبران كان حباً أفلاطونياً بامتياز، وحباً روحانياً يشرحه جبران لمي بطريقة فلسفية قائلاً لها: "قد يكون الصديق الغائب أدنى وأقرب من الصديق الحاضر. أليس الجبل أكثر هيبة وأشدّ وضوحاً لسائر في السهل منه لساكنيه؟" يذهب هنا جبران إلى المفهوم الصوفي للحضور والغياب في الحب، ويسترسل في هذا الاتجاه الصوفي بغية إقناع مي بوجهة نظره قائلاً لها: "إنّ هذه الرابطة الروحية أشدّ وأصلب وأقوى بما لا يقاس من الروابط الدموية والجنينية والأخلاقية." (الحفّار، 1979، ص. 55)

تعلّقت مي بجبران إلى حدّ أوصلها للجنون، فهي بعد موت جبران أفضلت صالونها وانطوت على نفسها وهجرت منزلها وذهبت إلى أوروبا برحلة سياحية علّها تنسى حبّها ووجعها من فقدان الحبيب، لكنّها فشلت ووصل بها الوضع إلى أن أدخلت مستشفى العصفورية في لبنان، وبعد خروجها منها عادت إلى مصر حيث توقعت في عزلتها وماتت عام 1941 إثر معاناتها النفسية التي نتجت عن الصدمة العاطفية جرّاء وفاة جبران الذي تلا وفاة والديها. حبّها له قادها لحدّ الهوس والجنون، وهذا ما كشفته هي بالذات عن معاناتها من هذا الحب، إذ إنّ صورة لجبران وُجدت بين أوراقها وتحتها هذه العبارة: "هذا سبب علّتي وشقائتي من زمن طويل." (جبر، 2011، ص. 153)

لقد أعطتنا العلاقة الفكرية والعاطفية بين مي وجبران رسائل تبعثرت بعد موتهما فضاء منها الكثير، غير أنّ ما تبقى منها يظهر أنّها لم تكن مقصورة على الإعجاب

الأدي أو محصورة في موضوع معين، بل كان فيها سرد لأرائهما في مواضيع كثيرة، أو تعليق على مقال، أو حديث، أو دعاية، أو أخبار وتفاصيل حياتية يومية. هذا ما سنتطرق إليه تفصيلاً مركّزين على أسلوب مي في رسائلها وصياغتها لها.

* أليرامو وكمبانا

في المدة نفسها التي كانت تدور فيها قصة الحبّ الغريبة بين الأدبيين اللبنانيين، كان يدور في إيطاليا قصة حبّ أخرى بدأت عام 1916 لتنتهي بعد سنتين نتج عنها رسائل أُرّخت في كتب الأدب. فقد كان كمبانا شاعراً إيطالياً من مواليد 1885 وكان مصاباً بمرضٍ عضال أثر على جهازه العصبي، ولما تعرّف إلى أليرامو عام 1916 كانت حالته الجسدية والنفسية مستقرّة إلى حدّ ما، غير أنّها تفاقمت بعد هجرها له إلى أن أدخل مستشفى للأمراض العصبية عام 1918 وعندها انتهت علاقة الحب التي جمعتهم بأليرامو. لكن طيفها رافقه طيلة وجوده في المستشفى حتى فارق الحياة عام 1932. صحيح أنّ المرحلة التي تراسلا فيها لا تتعدّى السنتين، لكنّ المراسلة في هذه المدة كانت كثيفة. صرّحت أليرامو بعد كشفها عن المراسلة بينها وبين كمبانا ما يلي: "رسائلي أكثر وأطول بكثير من رسائل دينو. ما يظهر أنني أميل إلى الإفراضاحية." (Le mie lettere sono molto più numerose e lunghe di quello di Dino. Potrà sembrare, che so, esibizionismo.) (Aleramo & Campana, 2003, p.32)

لقد أعطتنا هذه العلاقة العاطفية بين أليرامو وكمبانا أدباً في الرسائل، صحيح أنّ بعضها ضاع غير أنّ ما تبقى منها يظهر أنّها كانت مليئة بمشاعر الحب لكنها لم تكن محصورة بها.

* الخصائص الأدبية

وصفت مي زيادة المراسلة بـ "المسامرة الكتابية" (سعد، 1982، ص.143) كونها وسيلة التخاطب البديلة عن الكلام الذي يمكن أن يتبادله متخاطبان يتفاهمان في حوارٍ ما. فالمراسلة هي حديثٌ مكتوب يوجّهها المرسل إلى المرسل إليه في موضوعات مختلفة بإمكانها أن تكون: شخصية، أدبية، اجتماعية، سياسية أو غيرها. وأدب المراسلة هذا أصبح فناً له قواعده وخصائصه التي اكتسبها عبر العصور، بفضل من برع فيه من الأدباء، فأضحى من الأنواع الأدبية التي تشغل الباحثون. (القول، 1993)

صحيح أنّ لفنّ المراسلة خصائص وقواعد خاصة على الجميع الالتزام بها واحترامها، غير أنّ الأسلوب المتبع في كتابة الرسائل يختلف من كاتبٍ لآخر. وهذه هي حالة أدب الترسّل عند مي زيادة وسيبيللا أليرامو، اللتان التزمتا بخصائص هذا الأدب، ولكن تميّزت رسائلهما بأسلوبين مختلفين سنتكلّم عنهما تفصيلاً فيما يلي.

* اتساق الكلام وجلاؤه

راعت الكاتبتان اتساق الكلام وجادتا ترتيب أفكارهما وورصفها، فلا نراها تقفزان من فكرة إلى أخرى دون رابط، ولا تقومان باستخدام ألفاظ غريبة، وكل ذلك بهدف الابتعاد عن الإهمام وكل ما يثير اللبس في المعاني، مثلاً على ذلك:

15 minuti
 attraverso i campi,
 mentre a quella di
 Borgo ci vuole
 un'ora buona. Vi
 direi di venire voi
 ma vedo senz'altro,
 che preferite che
 venga io costà, e va
 bene...Prenderò
 dunque
 l'automobile a S.
 Piero giovedì
 mattina alle sette e
 scenderò a Rifredo,
 a meno che il
 conduttore non mi
 dica che Barco
 viene prima, nel
 quel caso voi
 m'aspetterete a
 Barco, sta bene?"

نلاحظ في هذه الأمثلة تسلسل الأفكار لدى
 الكاتبتين وترتيبها الواحدة تلو الأخرى والوضوح التام بالمعنى
 مذللتين كل العواقب الكلامية التي من شأنها تعكير التسلسل
 وتعقيد الأفكار. إضافة إلى ذلك فإن ما يستدعي الانتباه هو
 استخدام الكاتبتين للألفاظ المهذبة، ومثالاً على ذلك:
 "أستأذنك بطرحه، لا بأس بذلك"، واتباع الطريقة الرسمية
 عند التوجه بالحديث أو عند طرح سؤال، مثالاً عليه:
 "تنتظروني أنتم، موافقون؟، موافقون؟، موافقون؟، موافقون؟".

سيبيلا أليرامو

مي زيادة

"...إنّ مقالاتك هذه -... من جاني عليكم أن
 تبين سحر مواهبك تعرفوا أنّ متزلي أقرب إلى
 وغزارة "بانيكاليا" منه إلى "بورغو".
 اطلاعك... وهذا ما هناك خمسة عشر دقيقة تفصلي
 يجعل مباحثك من أفضل عن محطة بانيكاليا عبر طريق
 ما جاء من نوعها في الحقول، وبالمقابل هناك ساعة
 اللغة العربية. ولكن لي تفصلي عن بورغو. إني أفضل
 سؤال أستأذنك بطرحه أن تأتوا أنتم، ولكنني أعلم أنكم
 لديك وهو هذا: ألا تفضلون مجيئي أنا، لا بأس
 يجيء يوم يا ترى بذلك... سأستقلّ السيارة إذا
 تنصرف فيه مواهبك صباح الخميس عند الساعة
 السامية من البحث في السابعة متوجهة إلى مار بطرس
 مات الأيام إلى إظهار وسأتوقف عند ريفريديو، إلا إذا
 نفسك واختيارها أنبأني السائق بأنّ باركو تأتي
 الخاصة ومحبّاتها النبيلة؟" قبل ريفريديو، في هذه الحالة
 (حبر، 2011، تنتظروني أنتم عند باركو.
 ص.31) موافقون؟"

(Aleramo &
 Campana, 2003,
 p.50)

(Dal canto nostro
 avete da sapere che
 io mi trovo più
 vicino a Panicaglia
 che a Borgo. Alla
 stazione di
 Panicaglia si va in

* الإيجاز والإسهاب

ذلك هو تعزيز المعنى خوفاً من الإبهام والغموض، وفي أكثر الأحيان كان دلالة على العاطفة الشديدة ورغبة في التفریح عن النفس، فأسهبت الكاتبتان في كلامهما مطلقاً العنان لقلمييهما وعواطفهما. وهذا ما تظهره الأمثلة التالية:

مي زيادة سيببلا أليرامو

- "إننا لا نتفق في -"أرسل إليكم بعضاً من مقالاتي موضوع الزواج يا القديمة، الصحافية، وليس غيرها. حبران. أنا أحترم ففي واحدة منها أتكلّم عن" أفكارك، وأجلّ والت" بغفوية شديدة كما كان مبادئك، لأنني أعرفك يمكنني أن أفعل في تلك الفترة. صادقاً في تعزيزها، وفي أخرى، وهي الأكثر حداثة، محاضراً في الدفاع أتكلّم عن "أسيزي". وفي أخرى عنها، وكلّها ترمي إلى عن "بروفترا وباريس". من ثمّ مقاصد شريفة، هناك مقطع عن السيرة الذاتية وأشارك أيضاً في وذكريات الطفولة. كما المبدأ الأساسي القائل وتتضمّن صفحة هي أكثر بقليل بحرية المرأة. فكالرجل من كونها مقال صحافي، يجب أن تكون المرأة وسأكون مسرورة إذا قرأتوها مطلقة الحرية بانتخاب أيضاً: لقد كتبتها خلال هذا زوجها من بين الشتاء. (Aleramo & الشبان، تابعة في ذلك، 2003, Campana, أميالها وإلهاماتها p.44) الشخصية، لا مكيفة (Vi mando qualche mio vecchio articolo: اختاره لها الجيران والمعارف. حتى إذا ما

أتصفت رسائل الكاتبتين بالإيجاز، ما يعني أنّهما استطاعتا إبراز المعنى المقصود من خلال عددٍ قليلٍ من الكلمات والتعابير. فأتت الرسائل منقّحة من حشو الكلام وإطالة الجمل. وهذا ما ستظهره الأمثلة الآتية:

مي زيادة سيببلا أليرامو

- "أخشى أن يقذف بك -"لن آتي يا حبيبي المسكين، تيار نيتشه، صديقك لأني لا أستطيع ولأني لا الأحبّ، إلى ما يشبه أريد." (Aleramo & الجنون." (حبر، 2011, Campana, 2003, ص. 37-38) p.110) (Non vengo, mio povero amore. Perché non posso e perché non voglio.)

جاء التعليق لمي على كتاب حبران "المجنون" مقتضباً وواضحاً، فهي لم تُعجب بهذا الكتاب واكتفت بقولها هذا كتعليق صغير، ولكنّه بالوقت ذاته يوصل الفكرة التي تريد إيصالها من دون الإطالة بالجمل وحشو الكلام. والشيء نفسه قامت بفعله أليرامو، فهي عندما أرادت الانفصال عن كمبانا وعدم الرجوع إليه، كتبت له رسالة جاء فيها جمل قصيرة تصيب المعنى مباشرةً، من دون لفّ أو دوران حول الموضوع ورصف عبارات هدفها الغوص في عالم الغموض.

غير أنّه وفي بعض الرسائل عند الكاتبتين نلاحظ إسهاباً في الموضوع، على عكس ما سبق وذكرناه، وهذا الواقع لا يناقض ما سبق لكنّه يتيح لنا التحليل أنّ الهدف من

بذاك على غير معرفة
من هذا، حتى وإن
كان القصد من
اجتماعهما الصلاة
عند فتى الأجيال
المصلوب؟" (جبر،
2011، ص. 18-
19)

تسترسل مي بإبداء رأيها بكتاب جبران "الأجنحة المتكسرة"، وتبدي اعتراضها على رأي جبران في الزواج، شارحةً له تفصيلاً وجهة نظرها حسب مفهومها الديني، والتي ترفض خيانة الشريك. فصحيح أن مي دعت إلى تحرير المرأة وتحقيق استقلالها باختيار رفيق حياتها، لكنّها لم تسلّم قطّ بخروجها عن الشرائع التي تضمن وحدة العائلة واستمرارها السليم. فهي في هذا الموضوع شريفة إلى أبعد الحدود ومسيحية متديّنة لا تفرط بالتقاليد والوصايا التي من شأنها تنظيم الحياة والعيش بسلام. كل هذا الشرح والاسترسال بالكلام كانت غايته تعزيز المعنى وشرح وجهة النظر بطريقة مفصلة. أمّا أليرامو فهي تشرح في هذا المقطع عن مضمون مقالها التي سترسلها إلى كمانا، متحدثةً بالتفصيل عن موضوع كلّ مقالة وعن المرحلة التي كتبت خلالها مقالاتها، وهذا أيضاً بهدف تعزيز المعنى أي الإيضاح الزائد.

ذكرنا سابقاً أنّ الرغبة في التفريغ عن النفس وفي إظهار العواطف الجياشة كانت سبباً آخر لإطالة الشرح في رسائل أليرامو وزيادة، وهذه أمثلة توضح لنا الفكرة بشكل أكبر:

parlo appunto, come potevo farlo allora, con ingenua gravità, di Walt. E in un altro, più recente, di Assisi. E in un altro ancora, della Provenza e di Parigi. Poi un brano d'autobiografia, ricordi d'infanzia. Metto anche una pagina ch'è un poco più che giornalismo, e che sarei contenta se voi leggeste con adesione: è di questo inverno.)

انتخبته شريكاً لها،
تقيّدت بواجبات تلك
الشركة العمرانية تقيداً
تماماً... عند الزواج تعد
المرأة بالأمانة، والأمانة
المعنوية تضاهي الأمانة
الجسدية أهمية
وشأناً... إنّي أشعر
شعوراً شديداً بالقيود
المقيّدة بها المرأة، تلك
القيود الحريرية الدقيقة
كنسيج العنكبوت،
المتينة متانة أسلاك
الذهب. ولكن إذا
جوزنا لسلمى كرامة،
بطلة الرواية، ولكل
واحدة تماثل سلمى
عواطف وسمواً
وذكاء، الاجتماع
بصديق شريف النفس
عزيزها، فهل يصحّ
لكل امرأة لم تجد في
الزواج السعادة التي
حلّمت بها وهي فتاة
أن تختار لها صديق غير
زوجها، وأن تجتمع

-...جيران. كتبت -"إني أرتجف وأنا أنتظر أن كل هذه الصفحات تكتب إليّ. لقد أحببتي. لأتحايد قول إنك امتلكتك بالكامل من أول نظرة محبوبي. لأتحايد كلمة وبشدة. لماذا أرتجف هكذا؟ الحب. إنّ الذين لا وقد قلت لي في الليلة الأخيرة: يتاجرون بمظاهر الحب "أتشكّين بنفسك؟". آه! ولكن ودعواه في السهرات هذه الحقيقة يا دينو. أنا التي لا والمرافق والاجتماعات أرغب ولن أرغب يوماً بأن ينمو الحب في أعماقهم أتحوّل إلى مخلوقٍ آخر. أنا التي قوة ديناميتيه رهيبه... ما أعرف قيمتي، وأعرف أيضاً معنى هذا الذي أكتبه؟ بؤسي، إني على يقين بأنك إني لا أعرف ماذا أعني ستكتب إليّ غداً قائلاً أنّ كلّ به. ولكني أعرف أنك ما حدث كان مجرد حلم وأنك محبوبي وأني أخاف استيقظت منه، وأنك لا الحب. إني أنتظر من تحبّي... فلماذا ستحبّي أنت؟ الحب كثيراً، فأخاف ألا وها إني حتّى اليوم أكتب إليك يأتيني بكل ما أنتظر. جملاً سخيفة وساذجة كما أقول هذا مع علمي بأن عندما كنت بجانبك ولم أكن القليل من الحب كثير. أعرف إذا كان عليّ أن أبكي ولكن القليل في الحب لا أو أن أقبلك... لقد رأيتك يرضيني. الجفاف مستقلاً عن الجميع وحرّاً كما والقحط واللا شيء خير لا أحد، وأكثر إنسانية مني. آه من التز اليسير... غابت يا دينو! فقد كنت لوحدي الشمس وراء الأفق. أحمل كلّ إنسانيتي. لكن هذا ومن خلال السحب أقوى وأكبر مني. أدري ما

العجبية الأشكال أقول. ماذا يمكنني أن أعطيك؟ والألوان حصصت أعشقتك. وأشعر بكلّ نجمة لامعة. نجمة واحدة عجزتي. (Aleramo & هي الزهرة، إلهة الحب. Campana, 2003, ترى يسكنها كأرضنا p.54) بشر يحبون ويتشوّقون؟ (Tremo aspettando ربّما وُجد فيها من هي che tu mi scriva. مثلي، لها واحد جيران، M'hai amato. T'ho حلو بعيد بعيد، هو avuto tutto nel القريب القريب. تكتب primo sguardo, così إليه الآن والشفق بملأ intensamente. الفضاء. وتعلم أن Perché tremo? E الظلام يخلف الشفق، l'ultima sera m'hai وأن النور يتبع الظلام، detto: "Tanto وأن الليل سيخلف النهار، والنهار سيتبع الليل مرّات كثيرة، قبل ma è la verità, أن ترى الذي تحبه..." Dino. Io, che non (جير، 2011، ص. vorrei, che mai 119-118 avrei voluto cambiarli con قبل الليل مرّات كثيرة، قبل che so il mio أن ترى الذي تحبه..." valore, so anche (جير، 2011، ص. tutta la mia miseria, 119-118) so che se tu domani mi scrivessi che è stato un sogno, che ti sei svegliato, che non mi ami... Perché amarmi, tu? Anche oggi che povere frasi sciocche devo

* العفوية والتبسيط

متابعين الحديث عن خصائص الفن الترسلي، نصل إلى خاصة أخرى وهي البساطة في الكتابة، ونقصد هنا ما يجعل الكلام عفويًا وبعيدًا عن التكلّف والزخرفة وتزويق الألفاظ وتحسينها أو تنسيق الكلمات وتزيينها.

مي زيادة سيبيلا أليرامو

- "إني لا أريدك - تذكر يا دينو عندما تطلب من بلحية. وإذا أبيت إلّا أمك أن تعطيك صورتك تلك أن يكون لك لحية التي تعجيني، أن تقول لها أن هذه تولّيت أنا أمر حرقها. الصورة ستعطيها لامرأة ها! سأحرق لحيتك سعيدة...حبيبي! أنظر إليّ، فأنا ضاحكة كما أضحك أغنى وأقوى وأجمل إنسانة عندما الآن. ولا أحتاج أنظر إليك وعندما تقبلني بحبّ." للقيام بذلك خير قيام (Aleramo & Campana, 2003, p.64) أقدمها لك، وعود كبريت أتلفّك بإشعاله. وهناك يكون ما أريد...". (جبر، 2011، ص. 116-115) felice...Amato. Vedimi. Sono la creatura più ricca, più forte, più bella se ti guardo e se mi baci con amore.)

averti scritto. Come quando t'ero accanto, che non sapevo che piangere o baciarti...T'ho veduto staccato da tutti, libero come nessuno, e più umano ancora di me, oh Dino, ch'ero così sola a portar tutta la mia umanità. Ma più forte di me, anche. Più alto. So quel che dico. Che ti potrò dare? T'adoro. E sento tutta la mia impotenza.)

تُظهر لنا هذه الأمثلة استرسال أليرامو بالكلام من أجل التعبير عن مخاوفها من كون كمبانا لا يبادلها مشاعر الحبّ، ومن أجل وصف مشاعرها الملتهبة التي سيطرت عليها منذ أول لقاء بينهما. ليس هذا فقط، فهي أرادت أن تخبره بماذا أحسّت معه، وكيف شعرت بضعفها أمام هول الحب. كذلك مي، فهي تعترف بهذا المقطع بحقيقة مشاعرها تجاه جبران، وبضياعها بسبب ما تشعر، وبالوقت نفسه تحدّثه عن أشواقها ورغبتها بلقياه.

- "أحَقًّا أنكَ تريدني أن أعود إليك؟ مثل فتاة في العاشرة من عمرها. أحَقًّا أنكَ تنتظري؟ إني أخاف أن أموت قبل أن ألقاك يا دينو!" (Aleramo & Campana, 2003, p.53) (E' vero che vuoi ch'io ritorni? Come una bambina di dieci anni. E' vero che mi aspetti?...Ho paura di morire prima. Dino!)

يبرز في المثل الذي ذكرناه في رسالة مي لجبران فائض العفوية الذي يتسم بها أسلوبها، فهي تتكلم بلسان أية عاشقة تتدلّل على حبيبها بتعابير وكلمات بسيطة وشفافة مبتعدة عن كل ما هو تعقيد في المعنى أو فلسفة في التعبير. فيظهر لنا في أسلوبها هنا فتاة عادية تكتب لحبيبها، ولا يظهر لنا كاتبة عظيمة تريد أن تضيف بعض الزخرفة على تعابيرها كي يستمتع بقراءتها القراء. كذلك فعلت أليرامو فهي عبّرت عن مدى حبّها لكمانا بتعابير بسيطة يستخدمها الصغار والكبار. ولم تلجأ إلى زخرفة التعابير كي تظهر أنّها كاتبة صعبة الفهم وعميقة التفكير. عندما تحبّ المرأة تصبح كالفاتاة الصغيرة بدلاها وتعابيرها تماماً كما عبّرت أليرامو لكمانا عن رغبتها بالعودة إليه كطفلة العشرة أعوام، وأضافت أنّها تخاف أن تموت قبل رؤيته مثل الأطفال الذين يخافون حدوث شيء مفاجئ يمنع حصول ما يريدونه في اليوم التالي، فيسهرون طيلة الليل متيقنين حذرين من وقوع شيء يدمّر لهم حلمهم

المرتقب. أمامنا كاتبتان أحبّتا كما تحبّ النساء وعبّرتا عن مشاعرهما ببساطة امرأة عاشقة وبعفوية مطلقة من دون اللجوء إلى التكلّف أو التزلّف.

* الطلاوة والملاءمة

تميّزت رسائلهما بالطلاوة، وأقصد هنا إضافة الرونق والإشراق على التعبير باستخدام العبارة الجيدة والمناسبة والمعنى السليم واللفظ السلس، ما يوقعه موقعاً حسناً في نفس القارئ. ففي المثليين الذين سنعرضهما نلاحظ سلاسة اللفظ والمعنى، وإضافة تعابير ومفردات من شأنها إضفاء الرونق والجمال على عبارات الكاتبتين:

مي زيادة سيبيللا أليرامو

- "غابت الشمس وراء الأفق...ومن خلال دينو إلى حدّ أنّي لا أستطيع السحب العجيبة السيطرة عليه...ماذا وضعت في الأشكال والألوان عروقي؟ إن صورة الطريق حصحصت نجمة المشعة لا تفارق عيني، وذاك لامعة...أترى يسكنها الصباح وتلك الينابيع التي كأرضنا بشر يحبّون أسقيتني منها، والتراب الذي ويتشوقون؟ ربّما وجد امتزج مع قبالتنا، وغمرة الضوء فيها من هي مثلي، لها العميقة... (Aleramo & Campana, 2003, p.58) (Dino, provo qualcosa di tanto forte che non so come lo reggerò...Che cosa

Campana, 2003, p.57) (Ripensavo a un punto del tuo libro, a una frase che mi ti aveva avvicinata forse più d'ogni altra la prima volta che ti lessi...: Dolce mi è sembrato il mio destino fuggitivo...così conosco una musica dolce nel mio ricordo...so che si chiama la partenza o il ritorno...) -"لقد كتبت للعديد من الأشخاص أن يرسلوا إليك طلباً لرؤية كتابكم، أرجو أن يستمع إليّ أحدهم." (Aleramo & Campana, 2003, p. 45) (Ho scritto a varie persone che mandino a chiedervi il vostro libro, spero che

البشر بتأثير نيتشه. إنّ في النبي آيات جديدة بأن تتلى كالأسفار المقدّسة. فيا ما أسمى مصادر إلهامك العلويّة!" (جبر، 2011، ص.105) -"جاء متصرّف لبنان الجديد، ومنذ ساعة وصوله أخذ بالعزل والنصب تابعاً في ذلك خطة سلفائه، واللبنانيون يتملقون ويقبلون أقدامه...الجمهور يجب أفكارك يا جبران وبترتّم بها، فقل لهم كلمة تذكّرهم بأنهم رجال وأنّ الرجولة لا تطبق الذلّ." (جبر، 2011، ص.26-27) -"كأنك تلومني لأني أسألك عن صحتك! وهل يمكن ألا أسأل؟ إنك مدين لي بأن تقول عنها ما قلته في هذه الرسالة، فتسعدني بعد أن كنت تطعنني في

m'hai messo nelle vene? E sempre ho negli occhi quella strada col sole, il primo mattino, le fonti dove m'hai fatto bere, la terra che si mescolava ai nostri baci, quell'abbraccio profondo della luce...)

النهار...قبل أن ترى الذي تحبّه..." (جبر، 2011، ص.118-119)

أما الخاصة الأخيرة فهي الملاءمة، أي مراعاة أحوال المرسل إليه في المخاطبة متبعين القول الشائع: "لكلّ مقام مقال". إنّ رسائل الكاتبتان لم تكن دوماً رسائل عشقٍ وهيام، بل كانت تهتمّ بالأحداث السائدة آنذاك في بيئة كلّ منهما، وما يدور من حولهما على الصعيد السياسي أو الاجتماعي أو الأدبي. ما ستظهره هنا الأمثلة التي سنعرضها فيما يلي:

سيبيل أليرامو

مي زيادة

- "تعجز الكلمات عن -" أعيد التفكير في فكرة في إبلاغك سروري حتى كتابك، في جملة قريبتني منك النشوة، بنبيك. لقد أكثر من الجمل الأخرى في خطوات فيه خطوات أوّل مرّة قرأتهما...:عذب هو جبارة بعد المحنون مصيري الهارب...هكذا والعواصف وحتى أعرف موسيقى عذبة في السابق. فتطهرت ذاكرتي...واعرف أن اسمها أعماقك من روايب الرحيل أو العودة..." (Aleramo &

Campana, 2003,
p.56)
(Ho il terrore che tu
non ti senta
bene...Ti supplico,
Dino,
tranquillizzami, mi
basta una parola, te
l'ho detto.)

يُظهر المثليين الأوّلين عند زيادة وأليرامو العلاقة الأدبية التي كانت تربطهما الأديبين، فمي تعطي رأيها الإيجابي بكتاب "النبي" لجبران، أمّا أليرامو فهي أيضاً تعطي رأيها بتأثيرها بعبارة وردت لكمباناً في أحد كتبه. يبرز في المثال الثاني عند زيادة تأثرها بالوضع السياسي الذي كان يسيطر على لبنان في تلك المرحلة، وتتشارك أفكارها مع جبران وتحتّه على الكتابة لدسّ روح الشجاعة والنضال في شباب الوطن. وفي المثل الأخير تحاول زيادة الاطمئنان على وضع جبران الصحيّ بعد أن بلغها أنّ صحته غير مستقرّة. كذلك فعلت أليرامو في المثليين الأخيرين، حيث يبرز قلقها ورغبتها بأن تطمئن على حالة حبيبها.

* الميزات البلاغية الأسلوبية

صحيحٌ أنّ أليرامو وزيادة احترمتا خصائص المراسلة نفسها التي ذكرناها سابقاً والتي يجب الحفاظ عليها واتباعها في كلّ رسالة، غير أنّ الكاتبتين عبّرتا عن مشاعرهما بأسلوبٍ خاص. إنّ رسائل الحبّ التي تبادلها أليرامو وكمباناً تختلف بأسلوبها عن رسائل الحبّ بين مي وجبران. في الوقت الذي تكشف فيه المراسلتان عمّا يدور في نفوس تلك الأديبات من شوق ولوعة وفرح وشكوى وأمل وعتاب وحرمان، تتفرد

الرسائل السابقة كلما
قلت إنك مريض..."
(جبر، 2011، ص.
113-114)
الفرنسية... " (Aleramo
& Campana, 2003,
p.45)

(A Firenze traduco
dal francese
articoli di
poitica!...)

- "لقد وعدتني أن تكتب لي
وتخبرني كيف حالك، وإني
أنتظر وأنتظر ناظرةً نحو البحر
المطلّ من برجتي."
(Aleramo &
Campana, 2003,
p.98)

(Hai promesso di
scrivermi come
stai, aspetto,
aspetto, guardo
verso il mare dalla
mia torre.)

- "أحاف ألا تكون على ما
يرام... أتوسّل إليك يا دينو أن
تطمئنني، تكفييني كلمة واحدة
منك كما أخبرتكَ..."
(Aleramo &

كلّ أدبية بأسلوبٍ خاص لا يشبه أسلوب الآخر، مستخدمةً عبارات سلسلة موحية نابعة من القلب لتدخل إلى قلب المرسل إليه فتفجّر فيه أحاسيس وعواطف.

* الصور البيانية والصنعة البديعية والخيال

تفوّقت الكاتبة اللبنانية على الإيطالية بهذا المضمار، بحيث حادت باستخدام الصور البيانية والخيال، وذلك بهدف الخجل والتحفّظ وكتب مشاعر الحب التي وكما كان معروفًا آنذاك، على المرأة الشرقية ألاً تبوح بمكامن قلبها للرجل في المجتمعات الشرقية، بل عليها أن تكابر وتظهر أنّها غير مهتمة. على الرغم من انفتاح زيادة على الثقافات الغربية وعلى طريقة التفكير الأوروبية، فهي لم تستطع أن تتحرّر من القيود التي تفرضها المجتمعات العربية والتقاليد الشرقية على المرأة، ومنعها من قول ما تشعر به بشكل صريح وواضح. ولهذا، نراها تدور حول الأفكار التي تتعلق باعتراف حبّها لجزان أو بشوقها إليه أو برغبتها برؤيته، ولا تجاهر بحبّها علناً، ومثالاً على ذلك:-

مي زيادة

- "لو كنت أنا في نيويورك لكنت زرت مكتبك الفني في هذه الأيام..." (جبر، 2011، ص. 37)

- "أطلب إليك أن تشاركني الليلة في كل عمل تعمل، وأن تصحبي أين ذهبت. فإذا اعتليت السطوح لتلقي النظر في العوالم التائهة في اللانهاية فخذني معك إلى قلب الله. وإذا مضيت إلى ناد، أو سهرة، أو اجتماع أو مسرح فخذني معك إلى قلب البشرية. وإذا بقيت مع نفسك عاكفاً على أفكارك وخواطرك خذني معك إلى وطني." (جبر، 2011، ص. 64)

- "...تعمّدت قطع تلك الأسلاك الخفية التي تغزلها يد الغيب وتمدّها بين فكرة وفكرة وروح وروح، وصرت أحرف المعاني وأمسخ الأسئلة وأضحك عند الكلمات التي تملأ العينين دموعاً... تعمّدت ذلك خصوصاً لأوفرّ على نفسي عذاباً أنا في غنى عنه." (جبر، 2011، ص. 75-76)

- "عيد ميلاد يسوع، يوم رأس السنة، عيد معمودية يسوع وميلاد جبران في يوم واحد. أتتصور كم في هذه المواسم من فراغ ووحشة لا سيما عندما تمرّ أمامنا وجوه، ثمّ وجوه، ثمّ وجوه، إلّا ذاك الوجه الذي نشوق إليه. ونسمع أصواتاً ثمّ أصواتاً، إلّا ذلك الصوت الذي نطلبه ونناديه..." (جبر، 2011، ص. 113)

- "ما أحلى اللقاء بعد الفراق. ما أحلاه على القرطاس... إني ما زلت ألتقي بك في الضباب... ولكننا من روح وجسد. ولا بدّ أن تكون مسرّاتنا من المحسوس وغير المحسوس." (جبر، 2011، ص. 137)

يبرز في الأمثلة التي ذكرناها أعلاه شوق مي لجزان وتعبيرها له بطريقة غير مباشرة، وتلميحها أنّها ترى الكثير من الناس سوى من تودّ رؤيته، وبالطبع من تقصد غير جزان؟ أمّا الخيال فله وجودٌ ظاهر في أسلوب مي الكتابي، ويبرز في المثل الثاني الذي ورد في الجدول أعلاه، عندما تقول: "أطلب إليك أن تشاركني الليلة في كل عمل تعمل، وأن تصحبي أين ذهبت..." فهي تعيش معه بالخيال أكثر من الواقع، كون قصة الحبّ هذه كلّها مبنية على خيال وأفكار، قاما بنسجها مي وجزان وليس لها علاقة بالواقع والحقيقة. وفي المثل الأخير المذكور في الجدول خيالٌ آخر من نسج الكاتبة وتعبيرٌ عن

فرحها باللقاء، وتقصد هنا اللقاء في المراسلة كونها انقطعا عنها لفترة. وتؤكد له أنها ما زالت تلتقيه في الضباب، وتقصد هنا بكلمة ضباب الخيال وكل ما هو غير واقعي، لأنه وكما نعلم أن مي وجبران لم يلتقيا يوماً.

من خلال كل قراءاتنا لرسائل مي لجبران، نستطيع التأكيد أن مي لم تقل يوماً لجبران عبارات واضحة يقولها كل مشتاق إلى حبيبته. وكانت بالوقت ذاته تنتقد جبران كونه لا يصارحها بما يشعر تجاهها من حب، بل يلجأ إلى "التلميحات" على حد قولها، فتقول له: "ما أحلى مداوراتك اللفظية وتلميحاتك اللغزية! عافاك يا شاطر. وما أجمل قصائدك الغنائية الخيالية! وما أقدرك على الاختباء وراء التعابير المنمقة!" (جبر، 2011، ص. 47) صحيح أن جبران كان يلمح في رسائله لمي عن مشاعره تجاهها من دون مصارحتها بطريقة مباشرة عن الموضوع، لكن مي أيضاً كانت هي الأخرى تتحايد كلمة "حب" وتستبدلها بعبارات أخرى كالاتي: "كل كلمة تقربني من ذاك الموضوع" (جبر، 2011، ص. 76)، "الموضوع الآخر" (جبر، 2011، ص. 76)، "لو كنت سعيداً بما (الصداقة الفكرية) مثلي لما كنت رميت إلى أبعد منها" (جبر، 2011، ص. 76)، "ذاك" (جبر، 2011، ص. 77). كل هذه الكلمات والتعابير كانت تخبئ في طياتها كلمة واحدة وهي "الحب". حتى أنها وعندما أعلنت له عن حبها كتبت له رسالة طويلة كمقدمة لما تود قوله، وأضافت إليها ما يلي: "جبران. كتبت كل هذه الصفحات ضاحكة لتحايد قول إنك محبوبي. لتحايد كلمة الحب." (جبر، 2011، ص. 117) وتابعت مترددة وخائفة ومرتبكة: "...ما معنى هذا الذي أكتبه؟ إنني لا أعرف ماذا أعني به.

ولكنني أعرف أنك محبوبي وأني أخاف الحب." (جبر، 2011، ص. 118) نلاحظ من كل ما تقدم أن مي فتاة شرقية بامتياز، وما يدل على ذلك شدة الخجل والارتباك الذي أحسّت به عندما باحت بحبها لجبران، فتقول: "كيف أحسر على الإفضاء إليك بهذا؟ وكيف أفرط فيه؟ لا أدري. الحمد لله أنني أكتبه على الورق ولا أتلفظ به. لأنك لو كنت الآن حاضراً بالجدس لهربت خجلاً بعد هذا الكلام، واختفيت زمناً طويلاً فما أدعك تراني إلّا بعد أن ننسى." (جبر، 2011، ص. 118) حتى الكتابة ألوم نفسي عليها أحياناً لأنني بما حرّة كل هذه الحرية." (جبر، 2011، ص. 118) حتى إن خجلها دفعها إلى إنكار كل ما نادى به عن حرية المرأة ووجوب مساواتها بالرجل في جميع الأمور، فتكتب مناقضة ذاتها ومناقضة مسيرتها النضالية الطويلة لتحرير المرأة وتقول: "أذكر قول القدماء من الشرقيين: إنه خير للبنات ألا تقرأ ولا تكتب؟ ها قد صحّ عليّ ارتياهم وصدق فيّ سوء ظنهم." (جبر، 2011، ص. 118) عكّر الحب صفو أفكارها وأفقدتها صوابها، وبوحها لحقيقة ما تشعر بعثر لها أوراقها الخجولة، فأصبحت تكتب ولا تعرف كيف تتوقّف عن الكتابة فراحت تدوّن كل ما خطر على بالها من أفكار مشتتة غير مكتملة وغير أكيدة، ما دفعها إلى اللجوء إلى استخدام التشابه والخيال كوسيلة للاختباء وراء الحقيقة.

تختلف أليرامو شديد الاختلاف عن زيادة بهذا الموضوع. فإذا قمنا بعرض بعض التعابير التي استخدمتها سبيلا في رسائلها، لا يسعنا سوى ملاحظة الجرأة في التعبير عن كلّ شعور يخالجها فابتعدت عن كثرة استخدام التشابه والاستعارات التي من شأنها هنا أن تخبئ بعض المشاعر. وما

"لقد قبّلت رسالتك يا دينو كثيراً والترجمة التي كانت مطبوعة عليها، كما وقبّلت الختم أيضاً...إنني أنتظرك، أنا كلّي لك، أنا وأنت وحدنا في هذا العالم. أحبك يا دينو، يا حبيبي وأنتظرك." (Aleramo & Campana, 2003, p.66)

(Dino, ho baciato tanto quelle bozze e quella traduzione, con la tua epigrafe...Ti aspetto, sono tutta tua, sola con te in tutto il mondo. Ti amo, Dino, mio Dino, ti aspetto.)

مستطلعين على رسائل أليرامو لدينو كمبانا كاملة، لا يسعنا إلا ملاحظة ورود كلمة "أحبك" في غالبية الرسائل وتكرارها. لم تخلج أليرامو يوماً من البوح بحقيقة ما تشعر، وهذا إن دلّ على شيء فهو يدلّ على ثقته بمشاعرها أولاً، كونها عرفت كمبانا عن قرب، ويدلّ من ناحية أخرى على جرأة المرأة الغربية بالتعبير للرجل عن مكان قلبها. صحيح أن المرأة الغربية إجمالاً والإيطالية خاصة لم تكن توصّلت بعد للمساواة مع الرجل، لكن وضعها كان أفضل بكثير من وضع المرأة اللبنانية التي كتبت كلمة أحبك بالكاد مرة واحدة وألحقتها بالكثير من الندم والتّردّد، واتّهام ذاتها بالوقاحة والجهل، ورغبتها بالهرب والاختفاء عن وجه الأرض.

في الوقت عينه، يبرز في الأسلوب شيء من عدم الثقة بالنفس عند الكاتبتين على حدّ سواء. وهذا ينبع بالدرجة الأولى من وضع المرأة وضعف شخصيتها التي فرضتها عليها مجتمعاتها الذكورية. ويظهر بالأمثلة الواردة أدناه شعور الكاتبتين الدائم بأنهما أدنى مستوى من الكاتبتين، وأنهما لا يستحقّان حبّهما، وبمعزهما عن الشعور بفرح الحب، كون

نلاحظه أيضاً هو الابتعاد عن الخيال، وهذا شيء طبيعي في حالة أليرامو كونها عاشت قصة حب واقعية مع كمبانا، غير مبنية على الخيال كعلاقة حب مي وجبران التي تركز على الخيال بشكل أساسي. وسنورد هنا بعض الأمثلة التي تُظهر جرأة أليرامو بالتعبير عن حبّها وعن شوقها لحبيبها.

سببيل أليرامو

"أحبك يا دينو...أحقاً أنك ناديتني "حبيبي"؟... أنا ملكك" (Aleramo & Campana, 2003, p.53) (Dino ti amo...E' vero che m'hai detto amore?...Sono tua)

"أتعرف أنّ لديّ ثقة كبيرة بأننا سنكون يوماً معاً، وسننظر إلى البعيد. حبيبي. قبلي...قل لي أنك بخير وأنتك تحبني. إنني أعاني، وأنا بحاجة لأن ألقاك." (Aleramo & Campana, 2003, p.56)

(Ho fede, sai, tanta. Staremo insieme tanto. Guardiamo lontano. Amore. Baciami...Dimmi che stai bene e che mi vuoi bene. Soffro, ho bisogno di ritrovarti.)

"آه كم أريدك! كم أريدك! لن أدعك تكون لأحدٍ سواي، ولن أكون لأحدٍ سواك." (Aleramo & Campana, 2003, p.58)

(Oh ti voglio ti voglio, non ti lascerò ad altri, non sarò d'altri.)

"... طيلة المساء سأشعر يا دينو كما لو أنك تقبل كلّ جزء فيّ." (Aleramo & Campana, 2003, p.58)

(...Dino! E nel pomeriggio ti sentirò come se mi baciassi tutta.)

مشاعرهما يشوبها القلق والحيرة والضعف والخوف، وتفضيل الهروب وعدم المواجهة، كلّها صفات كانت مقرونة بشخصية المرأة في ذلك الوقت، أكانت لبنانية أم إيطالية.

مي زيادة سيبيللا أليرامو

-...جبران. كتبت - "لماذا تحبني؟ ها إنّي حتى اليوم كل هذه الصفحات أكتب إليك جملاً تافهة لا معنى لها. لأتحايد قول إنك كعندما كنت إلى جانبك وأنا لا محبوبي. لأتحايد أدري إذا كان عليّ أن أبكي أو أن كلمة الحب ما معنى أقبلك... لم أشعر يوماً بمدى ضعفي هذا الذي أكتبه؟ وجهلي أمام الحبّ كما أشعر إنّي لا أعرف ماذا اليوم... الصمت، ليس عليّ سوى أعني به. ولكنّي أن أنتظر صامتة... أتسمع صمتي؟ أعرف أنك محبوبي ماذا يمكنني أن أهيك؟ أعشقتك، وأني أخاف وأشعر بعجزتي التام."

الحب. كيف أحسر & (Aleramo
Campana, 2003, p.54) على الإفشاء إليك
بهذا؟ وكيف أفرط (Perché amarmi, tu ?
Anche oggi, che فيه؟ لأدري. الحمد
povere frasi sciocche الله أنّي أكتبه على
devo averti scritto. الورق ولا أتلفظ به.
Come quando ti ero لأنك لو كنت الآن
accanto, che non حاضراً بالجسد
sapevo che piangere o لهربت خجلاً بعد
baciarti...Stasera mi هذا الكلام،
sembra che mai io mi ولاختفيت زمناً
sia sentita davanti طويلًا فما أدعك
all'amore una così
piccolo cosa
oscura... Tacere, non

dovrei che tacere, تراني إلّا بعد أن
aspettando...Senti i ننسى" (جبر،
i miei silenzi?...Che ti 2011، ص.
potrò dare? T'adoro. 117)
E sento la mia (impotenza.)

إذا أردنا دراسة الحقل المعجمي في المثليين أعلاه، نرى أنفسنا أمام هذه الكلمات عند مي: "أتحايد، أخاف الحبّ، هربت خجلاً، اختفيت زمناً طويلاً." وعند أليرامو: "جملاً سخيفة وتافهة، لا معنى لها، ضعفي، جهلي، عجزتي التام." تعابير لا تعبّر سوى عن ضعف المرأة وخوفها كما لو أنّها كانت مغرمة بإله لا يمكنها الاقتراب منه أو التعرّض له. تتفق الكاتبتان من جديد بأسلوب آخر، ألا وهو أسلوب المعاتبة المزوج بشيء من الدلال. وهذا ما سنلاحظه في الأمثلة الآتية:-

مي زيادة سيبيللا أليرامو

-...كنت مصابة -"كنت أريد أن أوقف تلك
بذلة طفيفة علمت من العربية على الساحل وأن أعود إلى
رسالتك أنّها جاءتني "الباركو" سيراً على الأقدام في
منك. كيف ذلك؟ الليل حيث تستقبلني فاتحاً
ذلك أنك اجترت كما ذراعيك لتلك الطفلة النعجة."
تقول، مسافة طويلة & (Aleramo
Campana, 2003, ليلاً وفي سيارة
p.52) مكشوفة، فكنت
(Avrei voluto معرضاً نفسك للبرد
fermare فظهرت نتيجة ذلك
quell'automobile البرد فيّ. مفهوم؟
giù per la costa,
tornare al Barco a

كلمة منك. نعم إنّي - "...لقد وعدتني أن تكون تلقّيت منك في بحير، وأن تنتظري بعينيك الأسبوع الماضي بطاقة المضيئين، وأن تسترخي وأنت عليها وجه القديسة تفكّر بصغيرتك. أما زلت حنة الجميل، ولكن تحبي؟" (Aleramo & Campana, 2003, p.56) هل تكفي الكلمة الواحدة على صورة (...Ma tu m'avevi promesso di star bene, di aspettarmi con i tuoi occhi chiari, di riposarti pensando alla tua piccolo. Mi ami sempre?...) شهر كامل؟" (جبر، 2011، ص. 130)

ففي الأمثلة جميعها أعلاه دلال ممزوج بمعامية. أما الذي يميّز أسلوب الكاتبتين ويصبغه ببعض الاختلاف، هو أنّ مي تدلّت بطريقة الكتابة، ولم تستخدم مرادفات تدلّ على الدلال، فتقول مثلاً: "كيف استطعت ألا تفكر في كل هذه الشهور ولا مرّة واحدة؟" من دون أن تستعمل كلمات مباشرة تدلّل بها، على عكس أليرامو التي استخدمت مفردات وكلمات مباشرة تدلّ على الغنج في أسلوبها، مثلاً: "صغيرتك، حبيبتك الصغيرة، الطفلة." كل هذه التعبيرات تظهر أسلوباً مباشراً للدلال بعكس أسلوب مي.

* أسلوب الإستفهام

نلاحظ كثرة استعمال الأسلوب الاستفهام عند الكاتبتين. فلماذا لجأتا إلى صياغة مجموعة أسئلة وردتها في

فتتوفّر عليّ في المستقبل جميع صنوف التولات والوفادات ومشاكلهن... (جبر، 2011، ص. 113) تحبي. (Aleramo & Campana, 2003, p.56) "...إنّي لا أريدك بلحية. وإذا أبيت إلّا أن يكون لك لحية تولّيت أنا أمر حرقها. ها!" (جبر، 2011، ص. 115) صدري فابقَ فيه...رينيتا - "لماذا لم تخبرني بشفائك قبل اليوم، قبل أن أسألك؟ كيف استطعت أن تهمل تطميني وأنت تعلم أن ليس من يطمئنّي غيرك؟ كيف استطعت ألا تفكر في كل هذه الشهور ولا مرّة واحدة؟" (جبر، 2011، ص. 114) "...لقد توزّع في هذا المساء بريد أوروبا وأميركا، وقد فشل أملي بأن تصلني فيه piedi, nella note, che c'è il petto per questa bambina stanca.) - "...قل لي الآن أنك بحير وأنت تحبي. (Aleramo & Campana, 2003, p.56) (...Ma ora dimmi che stai bene e che mi vuoi bene.) - "...حبيبي إني أضمّك إلى صدري فابقَ فيه...رينيتا - "لماذا لم تخبرني بشفائك قبل اليوم، قبل أن أسألك؟ كيف استطعت أن تهمل تطميني وأنت تعلم أن ليس من يطمئنّي غيرك؟ كيف استطعت ألا تفكر في كل هذه الشهور ولا مرّة واحدة؟" (جبر، 2011، ص. 114) - "لقد توزّع في هذا المساء بريد أوروبا وأميركا، وقد فشل أملي بأن تصلني فيه (...Poveri noi. Dino e Sibilla, anzi, Dinuccio e Rinetta, che non potranno amare mai più...)

رسائلهما؟ وما الهدف من ذلك؟ سنبدأ أولاً بإيراد هذه الأسئلة في الجدول التالي:-

مي زيادة

سيبيل أليرامو

- "ماذا أنت فاعل هذا -... كيف ستمضي هذه الأيام المساء؟ وأين تقضي والليالي؟ هل ستشعر بي عندما سهرتك؟ ماذا ترسم تمسك شالي الأزرق، وتشعر الآن؟ وماذا تكتب من بالأمل والجمال؟" جديد؟ هل ترهق نفسك بالعمل؟ هل تتقي البرد؟ هل تطيل السهر وتكثر من التدخين؟ كم سيكارة دخت اليوم؟ أي بدلة ترتدي؟ صف لي مترلك. إلى متى ستستمر تائهاً في الضباب؟" (جير، 2011، ص. 64)

- "لماذا لم تخبرني بشفائك قبل اليوم، قبل أن أسألك؟ قبل أن نعود إلى التراسل؟ لماذا لم تقل لي إنك شفيت منذ أن شفيت؟... كيف استطعت أن تهمل

تطميني وأنت تعلم أن ليس من يطمني غيرك؟ كيف استطعت ألا تفكر في كل هذه الشهور ولا مرة واحدة؟" (جير، 2011، ص. 114)

(Aleramo & Campana, 2003, p. 55)

(...Come passerai questi giorni e queste notti? Mi senti nella mia sciarpa azzurra, speranza, grazia?...)

- "أين أنت؟ ولماذا أشعر أنني منفصلة عن نفسي؟ أتناديني أم إنك نسيته؟ أنتظري؟ قل لي أنك تنتظري أليس كذلك؟" (Aleramo & Campana, 2003, p. 58)

(Dove sei, che mi sento così strappata a me stessa? Mi chiami, o m'hai dimenticata?...Mi aspetti, dimmi, mi aspetti, vero?...)

- "...أنتظري؟ أتجيبني؟ أكنت تعلم أنني أحبك؟"

أمّا أليرامو فكانت بعض استفهاماتها تشبه استفهامات زيادة، بمعنى أنّها هي أيضاً أرادت أن تعرف تفاصيل حياة حبيبها، فتسأله: "كيف ستمضي هذه الأيام والليالي؟" وتسأله "أين أنت؟"، أسئلة شبيهة بأسئلة زيادة عندما قالت: "ماذا أنت فاعل هذا المساء؟ وأين تقضي سهرتك؟" أمّا الفارق في الأسلوب الاستفهامي عند الكاتبتين هو أنّ أليرامو كانت ملحة أكثر بأسئلتها، فكررت أسئلة كهذه: "انتظري؟"، "أتحيي؟"، "أستأني إلي؟" جميعها أسئلة تدلّ على شكّها المتواصل بحقيقة مشاعر كمبانا، وعلى عدم استحقاقها لحبه "لماذا تحيي؟" هذه الاستفهامات والأسئلة المباشرة لم تكن موجودة عند زيادة، لأنّ تعبيرها عن حبّها لم يكن مباشراً كما ذكرنا سابقاً.

* أسلوب النداء

ننتقل إلى أسلوب النداء، كيف اختلف هذا الأسلوب عند الكاتبتين؟ بدأت الكاتبتان ترسلان بأسلوب نداء معيّن وأكملتا بأسلوب آخر وذلك طبعاً يعود إلى تطور العلاقة وتوطيدها، وهذا ما يظهره الجدول الآتي:-

مي زيادة	سيبيلا أليرامو
- "جيران" (جير، -دينو كمبانا. (Aleramo & Campana, 2011, p. 117)	- "دينو كمبانا. (Aleramo & Campana, 2003, p. 46)
- "الأستاذ الكريم الشيم، الأجلّ الأجد" (على سبيل الدعابة) (جير، (Aleramo & Campana, 2011, p. 91)	- "عزيري كمبانا. (Aleramo & Campana, 2011, p. 112)

(Aleramo & Campana, 2003, p. 59)

(...Mi aspetti?...Mi ami? Lo sapevi che t'avrei amato?)

- "...دينو حبيبي أتحيي؟ أفعلأ استحقّ تلك السعادة التي تحدّثني عنها?...دينو حبيبي تعال إليّ، أصحيح أنك ستأتي؟..."

(Aleramo & Campana, 2003, p. 67)

(...Mio Dino, mi ami? Merito la felicità di cui mi parli?...Dino amore, vieni, è vero che vieni?...

كانت مي تريد الدخول إلى أعماق جبران، فراحت تطرح عليه أسئلة شتّى منها المهمة ومنها الساذجة، وكأنّها كانت تريد معرفة كل تفصيل من تفاصيل حياته لتستطيع أن تتخيّل الأمور معه بطريقة أوضح. وكان جبران يجيب على كلّ تلك الأسئلة "اللذيذة" (جير، 2011، ص. 71) على حدّ قوله. فأرادت أن تعرف ماذا يرتدي وماذا يرسم وكم سيكاره يدخنّ وتفصيل أخرى لا همّ ولا تشغل سوى بال العاشق. وأسئلة أخرى تستخدمها لمعاتبته كونه لم يطمئنّها على صحته.

"المصطفى" بسبب شدة إعجابها بهذا الكتاب. أو بكلمة "صديقي"، ومن الممكن أن تكون هنا قد تأثرت بجبران الذي كان يحتتم كل رسالة بالإمضاء الآتي: "صديقك المخلص: جبران خليل جبران" (جبر، 2011، ص. 63). غير أن كلمة "محبوبي" وردت مرة واحدة في رسالة لجبران، عندما قررت أن تبوح له بحقيقة مشاعرها. غير أن جبران كان يناديها بكلمات محبة لقلب المرأة مثل: "يا صغيرتي" (جبر، 2011، ص. 103)، "صغيرتي الكبيرة" (جبر، 2011، ص. 111)، "صغيرتي المحبوبة" (جبر، 2011، ص. 112)، "صغيرتي المباركة" (جبر، 2011، ص. 112)، "مريمي" (جبر، 2011، ص. 120)، "محبوبي العذبة" (جبر، 2011، ص. 121)، "رفيقة قلبي الحبيبة" (جبر، 2011، ص. 122)، "حبيبتنا الحلوة" (جبر، 2011، ص. 126). كما كان يناديها أيضاً بعبارات مثل: "يا مي، يا ماري، يا صديقتي" (جبر، 2011، ص. 90)، "مريم" (جبر، 2011، ص. 109)، "صديقتي الفاضلة" (جبر، 2011، ص. 94)، "رفيقتي" (جبر، 2011، ص. 107)، "سيدتي" (جبر، 2011، ص. 95)، وهذه العبارات تدلّ على احترامه التام للصدّيقة التي تربطها وعلى مدى عمقها.

من الواضح أنّ مي لم تكن تردّ على عبارات التودّد بالمثل، وذلك يعود طبعاً لكونها فتاة متحفظة، تجد صعوبة بالبوح بما في قلبها، فتسعى إلى الاختباء وراء كلمات أخرى أقلّ وطأة من الكلمات التي كان يستند إليها جبران. حتّى أنّ جبران اتهمها مرةً بإحدى رسائله، بأنّ ما يسمّى بـ "كائمة أسرارها" هي التي تجاوبه على رسائله في الكثير من المرات، فقال لها: "... كتبت إليك مرّات عديدة، وكنت أحصل بعد

- "سيدي الأستاذ" (على سبيل الدعابة) (جبر، 2011، ص. 114) (Mio caro Campana)
 - "مولانا" (جبر، 2011، ص. 115) مرّتان أو ثلاث مرّات
 - "يا صديقتي" (جبر، 2011، ص. 137) (Aleramo & Campana, 2003, p. 54-64)
 - "محبوبي" (جبر، 2011، ص. 117) (Dino, Dino)
 - "حبيبي." (Aleramo & Campana, 2003, p. 82-83-67)
 (Amore mio)
 - "عزيزي." (Aleramo & Campana, 2003, p. 106)
 (Mio caro)
 - "دينو الصغير."
 (Aleramo & Campana 2003, p. 106)
 (Dinuccio)
 - "دينو يا حبيبي المسكين" (Aleramo & Campana, 2003, p. 113)
 (Mio povero Dino)
 كانت مي تنادي جبران تارةً باسمه من دون لقب إلّا في حالات الدعابة، وطوراً باسم شخصية كتاب النبي وهو

أحب، سيبلا حبيبي" (Aleramo & Campana, 2003, p. 74) (Rina Rina Sibilla, Aleramo Rina che amo Sibilla mia.)
 "رينيتا" (Aleramo & Campana, 2003, p. 74) (Rinetta) ("سيبلا يا غاليتي" & Aleramo & Campana, 2003, p. 75) (Mia cara Sibilla) ("سيبلا الصغيرة" & Aleramo & Campana, 2003, p. 112) (Sibillina) ("يا فرحي" & Aleramo & Campana, 2003, p. 115) (Gioia mia) ("يا كترتي" & Aleramo & Campana, 2003, p. 112) (Tesoro mio) ("كترتي المقدس" & Aleramo & Campana, 2003, p. 123) (Tesoro santo) وهي تجيبه ب: "حبيبي"، "عزيزي"، "دينو الصغير". أما عندما يتغير أسلوب النداء لديه بسبب تغير مشاعره المفاجئة المتصل بمشكلة الانفصام عنده، ينتقل كميانا إلى أسلوب رسمي تحت فيناديها بعبارات مثل: "سيده أليرامو" (Aleramo & Campana, 2003, p. 89) (Signora Aleramo) أو "حضرة السيدة سيبلا" (Aleramo & Campana, 2003, p. 71) (Egria Sibilla) وهي تجاربه مزودة بمشاعر الشفقة تجاه حالته الصحية فتورد كلمة "مسكين" في رسالة لها.

* أسلوب التوكيد بالتكرار

إضافة إلى ذلك، ينتشر في رسائل الكاتبتين أسلوب التوكيد بالتكرار. أما الهدف منه فهو يختلف من كاتبة لأخرى. استخدمت مي هذا الأسلوب من أجل تأكيد وترسيخ المعاني في ذهن جبران، وهذا ما نلاحظه في المثال

كل مرة على الجواب اللطيف، ولكن من غير مي التي أعرفها. كنت أحصل على الجواب اللطيف من كاتمة أسرار مي، وهي صبية ذكية تعيش في القاهرة بمصر... كنت أحصل على الجواب ليس من تلك التي أحيا فيها وتحيا في، بل من امرأة متحدرة متشائمة، تأخذ وتعطي معي كأها المدعي العمومي وكأني المدعي عليه. (جبر، 2011، ص. 101-102) يظهر لنا هنا الحدود التي كانت ترسمها مي في علاقتها مع جبران، والحذر الشديد الذي كانت تتسلح به والذي يدل عليه طريقة النداء التي أتبعته.

يختلف أسلوب النداء الذي أتبعته أليرامو في رسائلها اختلافاً شديداً عن الكاتبة اللبنانية. وكما يبرز لنا الجدول أعلاه، بدأ أسلوب النداء عند الكاتبة الإيطالية بمناداة كميانا باسمه الكامل: "دينو كميانا"، كون العلاقة في البداية كانت رسمية تهدف إلى مساعدة كميانا في نشر كتاب له. ثم نلاحظ تطور هذه العلاقة مع تغير أسلوب النداء وتحوّله إلى: "حبيبي" و"عزيزي" و"دينو الصغير"، وتحوّلها إلى علاقة حب. ثم تحوّل مشاعر الحب هذه إلى مشاعر شفقة، فتنقل من "حبيبي" إلى مناداته ب "دينو يا حبيبي المسكين" ونذكر أنه في هذه المرحلة كان كميانا قد أدخل إلى مستشفى للأمراض العقلية بسبب عشقه وهوسه بأليرامو، فكانت أليرامو تشفق عليه وتناديه بكلمات الشفقة.

كانت أليرامو ترد على عبارات التودد التي كان يستعملها كميانا بالمثل، وهذا ما يختلف كثيراً عن أسلوب مي. فكان كميانا يناديها مثلاً ب "محبوبي رينا" (Aleramo & Campana, 2003, p. 74) (Rina adorata) أو "رينا رينا سيبلا أليرامو رينا التي

(Aleramo &
Campana, 2003,
p. 58)
(...Oh ti voglio ti
voglio, non ti
lascero ad
altri...)

لم تسلم رسائل مي من أسلوب التعجب، هذا الأسلوب الذي يدل على استعظام صفة في شيء ما، نراه جلياً في بعض رسائلها. ففي المثل الأول لجأت إلى هذا الأسلوب كطريقة تكمية، تسخط بها من جبران ومن مداورات اللفظية. أما في المثل الثاني فهي تلجأ للتعجب بهدف إظهار كم هي متشوقة لاستلام رسائل جبران وكم يمضي الوقت بطيئاً قبل أن تصلها رسائله. ويبرز في المثل الثالث استعماله لـ "ما" التعجبية، وهي تستعظم فرحها بتلقيها رسالة جبران. يظهر هذا الأسلوب أيضاً لدى أليرامو التي استخدمته في المثل الأول للدلالة على مدى قبح ما تكتب وعدم تقييمها لعملها. أما في المثل الثاني، استعانت بهذا الأسلوب لتبرز مدى شفقتها على وضع كمانا وعلى حالته العاطفية غير المستقرة تجاهها، إليك الجدول الآتي:-

مي زيادة سيبيلا أليرامو

- "ما أحلى مداوراتك -" كنت أريد إرسالها (قصيدة)
اللفظية وتلميحائك إليك منذ شهر! أترى كم هي
اللغزية! عافاك يا قبيحة، مزقها!
شاطر. وما أجمل

الثاني في الجدول الآتي. وهي قد عمدت أيضاً إلى هذا الأسلوب من أجل إضفاء تلويناً جمالياً على كلامها وهذا ما يظهر في المثل الأول، فهي هنا أرادت أن تزيّن جملتها بأسلوب التكرار لتؤكد لجبران مدى بعده عنها من الناحية الجسدية، ومدى قربه منها من الناحية الروحية. أما أليرامو لجأت إلى هذا الأسلوب بهدف التعبير عن لوعة الحبّ في قلبها وعن مدى رغبتها بجيبيها، فزراها تردّد اسمه على الدوام، وتؤكد له مدى رغبتها بلقائه وشوقها الكبير إليه، وهذا ما ستبينه جميع الأمثلة المذكورة في الجدول المرفق:

مي زيادة سيبيلا أليرامو

- "...ربما وجد فيها من هي -" دينو، دينو، دينو"
مثلي، لها واحد جبران، حلو (Aleramo &
Campana, 2003, p. 64)
بعيد بعيد، هو القريب (Dino, Dino, Dino)
القريب." (جبر، 2011، ص. 119)
- "...إنّ الذين لا يتأخرون -" سآتي إليك يا دينو،
مظاهر الحب...يفضّلون كل جزء مني سيأتي إليك"
وحدتهم، ويفضّلون (Aleramo &
Campana, 2003, p. 61)
السكوت، ويفضّلون تضليل (Dino, vengo, vengo a te con
tutta me.)
قلوبهم... (جبر، 2011، ص. 117)
- "...آه كم أريدك! كم
أريدك ولن أدعك لأحد
سواي..."

* أسلوب النفي والنهي

انتشر أسلوب النفي والنهي أيضاً عند الكاتبتين، ونلاحظ من خلال ما سيرد في الجدول التالي، كيف أنّ مي استعملت هذا الأسلوب بطريقة هادئة وسلسة، بعكس أليرامو التي يبرز في أسلوب النفي عندها بعض التّهجم والتّحدّي والسيطرة. فنجد بأسلوب مي هذا بعض الطراوة والهداوة، أمّا عند سيببلا فنلاحظ جزمًا وإصرارًا وتصميمًا على عدم الرجوع إلى حبيبها، وهنا الجدول الذي سيرز لنا هذه النقاط:-

مي زيادة سيببلا أليرامو

- "لا تقل إن -"الن آتي إليك يا حبيبي القديس توما يظهر المسكين...لقد تركت كل شيء يا هنا. وليس ما أبدي دينو وقد أصبحت خارج الحياة هنا أثر الوراثة تقريباً ولا أريد العودة عبثاً من فحسب." (حبر، جديد، أتفهم؟... لا أريد!" 2011، ص. & (Aleramo Campana, 2003, p. 118) 110) - "لا تعرّض نفسك للبرد واتق كل ما يؤذيك." (حبر، 2011، ص. 113) (Non vengo, mio povero amore...Dino io ho rinunciato a tutto, sono già quasi fuori della vita. E non voglio rientrarci vanamente, comprendi?...Non voglio!)

قصائدك الغنائية & (Aleramo Campana, 2003, p. 103) الخيالية! وما أقدرك على الاختباء وراء التعابير المنمّقة! (حبر، 2011، ص. 117) - "ماذا جرى للبريد! ما أبطأ الرسائل في انتقالها!..." (حبر، 2011، ص. 112) - "ما أحلى رسالتك في قلبي يا مصطفى. ما أحلى كلامك بين تافه الكلام وركيكه!" (حبر، 2011، ص. 116) (Te la volevo mandare un mese fa! Vedi come è brutta, strappala!) - "...أرجو من الله أن ينقذك، عسى السكون والجبال تجعلك تدرك ماذا حلّ بنا، وما كان بإمكاننا أن نكون! دينو أيّها المسكين، المسكين، المسكين!" (Aleramo & Campana, 2003, p. 109) (... Prego Dio che ti salvasse, che il silenzio e la montagna ti facessero sentire che cosa siamo stati e che cosa potremmo essere!...Dino, povero, povero, povero!)

* أسلوب الأمر

يظهر أسلوب الأمر في الكتابة عند زيادة وأليرامو، استعملته زيادة لتسترسل بأحلامها المبنية على الخيال مع جبران البعيد، فنلاحظ بالمثل الأوّل في الجدول الآتي كيف أنّ مي تدعو جبران لزيارتها في مصر وتخيّل كيف ممكن أن تكون السهرة التي ممكن أن تجمعهما على النيل، وكذلك في المثل الثالث فهي تأمره بأن يأخذها معه أينما ذهب، وطبعاً هذا طلب خيالي منها إذ إنّ جبران كان يسكن في قارة أخرى، ولكنها تطلب منه أن يحملها بأفكاره معه أينما ذهب وبخياله وقلبه. أمّا في المثل الثاني فهي تريد منه أن يفسّر لها ما هي كلّ تلك الأحاسيس التي تحتاحها، وكأنها تضعه أمام الأمر الواقع، وتطرح عليه سؤال مباشر مستعينة بأسلوب الأمر "قل لي!" ومرددةً إياه.

أمّا أليرامو فقد لجأت أيضاً إلى أسلوب الأمر، ولكنّ أفعال الأمر التي استخدمتها تمحورت حول فكرة معيّنة وهي طلب الحب والتوسّل إلى الحبيب بأن يكتب لها، وكان أسلوب الأمر عندها مباشراً وواضح وهذا ما سنلاحظه في الجدول التالي:-

مي زيادة سيبيل أليرامو

- "تعال يا - أنتظرنني صحيح؟ قل لي أنك صديقي، تعال! تنتظرنني!" (Aleramo & Campana, 2003, p. 58) (Mi aspetti, dimmi, mi aspetti, vero?) فالحيّة قصيرة وسهرة على النيل توازي عمراً حافلاً بالمجد والثروة أرسل لي كلمة واحدة إلى فلورنسا

والحب. " (جبر، 2011، ص. 137) - "...قل لي أنت ما هو هذا؟ وقل لي ما إذا كنت على ضلال أو على هدى. " (جبر، 2011، ص. 118) - "إذا مضيت إلى نادٍ أو سهرة...فخذني معك إلى قلب البشرية. وإذا بقيت مع نفسك خذ كل شيء، فأنا سعيدة جداً عاكفا على الموت... " (Aleramo & Campana, 2003, p. 93) (Tienmi le mani, prendine tutta la dolcezza, toglimi tutto, sono tanto felice di morire...) (64)

* استنتاج

صعدت الكاتبتان سلّم الشهرة سريعاً، وكان لهما الصدى المستحب في جميع الأوساط الأدبية والفكرية. لقد صدمتا في حياتيهما كثيراً، واستطاعتا أن تجتازا بعض تلك

الصدّامات، أما البعض الآخر فكان مستعصياً اجتيازه، فانصرفنا إلى التأليف، وهربتنا من الواقع وتأمّلنا في الحياة وأنتجتنا ثروة أدبية مميّزة وفريدة. لقد غصنا في بحثنا هذا في فنّ الترسّل عندهما انطلاقاً من علاقتهما الغراميتين، ونستنتج ما يلي: إنّ الحقبّة التي امتدّت فيها العلاقتان هي نفسها وهي أوائل القرن العشرين، أمّا مدّة العلاقة والمراسلة تختلف، ففي حين أنّ أليرامو وكمبانا دامت مراسلتها سنتان من العام 1916 إلى العام 1918، دامت مراسلة جبران ومي حوالي العشرين سنة من العام 1912 إلى العام 1930. إضافة إلى ذلك، كان الأديبان الإيطاليان يسكنان البلد نفسه وهو إيطاليا، أمّا مي زيادة فكانت تسكن في مصر وجبران في الولايات المتحدة الأميركية، زد على ذلك، أنّ الأديبين الإيطاليين أحبّوا بعضهما البعض فالتقيا وترجما حبّهما بعلاقة جسدية، أمّا مي وجبران فلا. عبّرت كلتا الكاتبتان عما يدور بقلبيهما وبفكريهما. أما المرأة في التعبير فكانت من صفات أليرامو وحدها، واتّسمت رسائل مي بالخجل والكبت والتردّد، سمات كانت شائعة عند المرأة العربية في النصف الأوّل من القرن العشرين. فالمرأة لا يمكن أن تكتب غير متأثّرة بما يحيط بها، حتى لو أحبّت يصعب عليها التغلّب من الضغوط الاجتماعية المحيطة بها ومن خوفها من نظرة المجتمع إليها، فيأتي أسلوبها ترجمة لواقعها الاجتماعي ولدرجة الحرية المتاحة لها ولبنات جنسها.

* المراجع

أولاً- المراجع العربية

جبر، جميل (2011). قصّة حبّ أغرب من الخيال بين مي وجبران. دار صادر.

داعوق، سعد أمل (1982). فنّ المراسلة عند مي زيادة. دار الآفاق الجديدة..

سكاكيني، وداد (1969). مي زيادة في حياتها وآثارها. دار المعارف.

الحفّار، سلمى ود. بشروئي، سهيل (1979). الشعلة الزرقاء

رسائل جبران خليل جبران إلى مي زيادة.

منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي.

القوّال، أنطوان (1993). فنّ المراسلة. جروس برس.

ثانياً- المراجع الأجنبية

Aleramo, S. & Campana, D. (2003). *Un Viaggio chiamato amore - Lettere 1916-1918*. Feltrinelli.