



## جماليات الكناية في شعر البحترى



This work is licensed under a  
Creative Commons Attribution-  
NonCommercial 4.0  
International License.

الدكتورة عفاف محمد مصطفى فريجات

معلم أول في وزارة التربية والتعليم الأردنية، مدرسة في أكاديمية قطر فرع الخور،

دولة قطر

نشر إلكترونياً بتاريخ: ١٩ إبريل ٢٠٢٣

### الملخص

عند المفاضلة بينه وبين أي تمام؛ لاهتمامه الكبير باللفظ المتناسق مع المعنى، وتبيان الثقافة الواسعة والعلم والدراية بألفاظ العرب، ومواطن استخدامها، وهذا ما جعل الكلمات تناسفي أبياته كالطر الغزير، فينهل منها ما يشاء. لذلك أوصي بالتعمق بدراسة الشعر وخصوص الشعر القديم وربطه بالقضايا الأدبية الحديثة وإبراز قيمة الأدبية والفنية، وتبسيط الضوء بالدراسة على التكاملية في الأبيات وأثناء مناقشة القضايا المدروسة، كما يجب توظيف الجانب النفسي وأثره على الشاعر لحظة نظمة الشعر، وتحديد أثر الأوضاع السياسية والاجتماعية على شاعرية الشاعر.

**الكلمات المفتاحية:** البحترى، الكناية، الشعرية، كناية النسبة، كناية الوصف.

### Abstract

This study aims to demonstrate the impact of the aesthetics of metonymy

تهدف هذه الدراسة لبيان أثر جماليات الكناية في شعرية البحترى، وأهميتها في فهم الشعر، وباعتبار الكناية أطف أساليب البلاغة وأدقها، وهي أبلغ من الحقيقة والتصريح، لأن الانتقال فيها يكون من الملزوم إلى اللازم، فهو كالدعوى بيينة، كما تسعى لبيان أثر الشعراء العرب القدماء في التطرق لقضايا الشعر الحديثة من صورة شعرية وانزياح وأسلوبية وتكاملية وغيرها. واستخدمت الباحثة المنهج الاستقرائي في دراسة الأبيات؛ لإبراز جماليات الكناية فيها وأثرها في توضيح المعنى للقارئ والمتلقي. وتبين للباحثة أن للكنايات أثر كبير في إضفاء العنصر الجمالي من ناحية اللفظ من جهة ومن ناحية المعنى من جهة أخرى، كما أنها توضح الفكرة والمعنى للمتلقى من خلال تلك الألفاظ القرينة الموحية للمعنى البعيد المقصود، وهذا يصب في بيان شاعرية الشاعر وسبب وصفة بالشاعر

during the discussion of the issues studied.

#### \* المقدمة

البُحْثُري (204 هجري - 280 هجري)؛ أبو عبادة الوليد بن عبيد بن يحيى التَّنُوخي الطَّائِي، أحد أشهر الشعراء العرب في العصر العباسي. ولد البحتري بمنج من أعمال حلب في سوريا سنة (204م/821 هـ)، ونشأ في قومه الطَّائِيين فاكْتَسَب فصاحتهم، فانتقل إلى حمص ليعرض شعره على أبي تمام، الذي وجهه وأرشده إلى ما يجب أن يتبعه في شعره. وأخذ عنه طريقته في المديح ثم أقام في حلب وتعلم هناك ملكة البلاغة والشعر. ثم تنقل بين البلاد السورية وغيرها، وبسبب الاضطرابات والخلافة في الحكم تردد الشاعر في بغداد على دور عليتها. واتصل بالمتوكل وأصبح شاعر القصر ينشد الأشعار فأغدقت عليه الأموال الوافرة. ولما قتل المتوكل ووزيره الفتح بن خاقان بدأ البحتري يتقلب مع كل ذي سلطان فمدح المنتصر والمستعين والمعتز بن المتوكل، كما كانت له صلوات وثيقة مع وزراء في الدولة العباسية وغيرهم من الولاة والأمراء وقادة الجيوش. بقي على صلة وثيقة بمنج وظل يزورها حتى توفي فيها سنة (280م/897 هـ) عن عمر سبع وسبعين سنة، ودفن في مدينة الباب.

نظم البحتري الشعر في أغراض منها المدح والثناء والهجاء والغزل والوصف والحكمة. وللبحتري ديوان شعر كبير مطبوع، كتاب الحماسة مطبوع أيضا كتابة على غرار كتاب الحماسة لأبي تمام، أكثر من المديح، وله قصائد في الفخر والعتاب والاعتذار والحكمة والوصف والغزل، والقليل في الرثاء والهجاء. وقد شرح أبو العلاء المعري ديوان البحتري وسماه "عبث الوليد". وحكى عنه: القاضي المحاملي،

in the poetics of Al-Buhturi, and its importance in understanding poetry. The researcher used the inductive method in studying the verses; To highlight the aesthetics of the metonymy and its impact on clarifying the meaning for the reader and the recipient.

The researcher found that metonyms have a great impact on giving the aesthetic element in terms of the pronunciation on the one hand, and on the other hand, and on the other hand, and they clarify the idea and meaning for the recipient through those close words suggestive of the intended distant meaning, and this pours into the statement of the poet's poetic and the reason for the description of the poet when making a comparison between him and Abu Tammam; For his great interest in the pronunciation consistent with the meaning, and to show the wide culture, science and knowledge of Arab words, and the places of their use, and this is what made the words fit in his verses like heavy rain, so he draws from them what he wants. Therefore, I recommend studying poetry, especially ancient poetry, and linking it to modern literary issues, highlighting the literary and artistic value, and highlighting the complementarity in the verses and

والصولي، وأبو الميمون راشد، وعبد الله بن جعفر بن درستويه النحوي، وهناك العديد من الكتب التي كتبت عنه وعن أشعاره ك: المعري (عبث الوليد) صحح فيه نسخة سقطت من ديوان البحري، وللأمدي (الموازنة بين أبي تمام والبحري)، ولعبد السلام رستم (طيف الوليد أو حياة البحري) ولرفيق فاحوري (البحري)، ولحنا نمر (البحري)؛ ولمحمد صبري (أبو عبادة البحري) ولجرجيس كنعان (البحري، درس وتحليل).

أسم البحري بأنه ذا خيال صافٍ وذوقٍ سليم. وهو من أطبع شعراء العرب. أما فنه فيقوم على زخرفة بديعية يأخذ منها في اقتصاد وذوق، وعلى أنغام موسيقى ساحرة تغمر جميع شعره، وتأتي عن حسن اختيار الألفاظ والتراكيب التي لا يشوبها تعقيد ولا غرابة ولا خشونة بل تجري مؤتلفة في عناصرها وفي تسلسلها، موافقة للمعنى، تشتد في موقع الشدة وتلين في موقع اللين. ومن هنا كان الاختيار للبحري، لإنصاف شعره ببيان أثر الكناية في شعره، بالرغم من وجود المئات من الدراسات التي تناولت شعره.

وجاء الحديث عن جماليات الكناية في شعر البحري محاولة لإنصاف الشاعر المبدع الذي نهل من منابع اللغة وثقافة امته ليرسم صوراً تعبر عن حالته النفسية وعن حالة مجتمعة وكل شاعر يقف أمام هذه اللغة التي شرفها وعظمها نزول القرآن ليبهر العرب ببيانه وبلاغته، كيف له أن يختار من فنون البلاغة؛ ليخرج عملاً ينال إعجاب الناس بل يريد من هذا العمل أن يدخل إلى وجدانهم وعقولهم أولاً، إنه العبقرى شاعر الدولة الذي تنحى جانباً أمام حكمة أبو تمام، كيف لا وهو قاموس العرب وتاريخهم الذي سطر جل انتصاراتهم وعظم هزتهم. البحري.

يقسم البحث إلى مقدمة ومبحثين: المبحث الأول تعريف الكناية لغة واصطلاحاً: ففي اللغة فهي مأخوذة من الكنى أي الستر والخفاء وهو ما يلزم غير المفلوظ به. وفي الاصطلاح فهي لفظ أريد به غير معناه الذي وُضع له، مع جواز إرادة المعنى الأصلي لعدم وجود قرينة مانعة من إرادته. والمبحث الثاني: أنواع الكناية: وتقسم إلى ثلاثة أقسام هي الكناية عن صفة: وهي ما كان المكنى عنه فيها صفة ملازمة لموصوف مذكور في الكلام، والكناية عن موصوف: وهي التي يكون المكنى عنه موصوفاً بحيث يكون إما معنى واحداً أو أكثر، والكناية عن نسبة: وهي التي يراد بها نسبة أمر لآخر — إثباتاً أو نفيًا فيكون المكنى عنه نسبة، أُسندت إلى ما له اتصال به. وذكر أمثله حولها من شعر البحري، وبيان العنصر الجمالي وأثره في توضيح المعنى. واشتملت على خاتمة ونتائج الدراسة وقائمة المصادر والمراجع التي تم الاعتماد عليها في هذه البحث.

### \* مشكلة الدراسة

في هذا البحث ناقشت جماليات الكناية في شعر البحري وأثرها في توضيح المعنى وابرار شاعريته من خلال الإجابة عن مجموعة أسئلة، هي:-

- ١- ما أثر الكناية على الناحية الجمالية في قصائد البحري؟
- ٢- كيف ساهمت الكناية في توضيح المعنى وتقريب وجهة نظر الشاعر إلى المتلقي؟
- ٣- هل للكناية أثر بارز على شاعرية الشاعر؟
- ٤- كيف ساهمت الكناية في إبراز العنصر الجمالي والبلاغي في شعر البحري؟

وخلال البحث سيتم الإجابة عن هذه الأسئلة، وبيان أثرها في شاعرية الشاعر وتوضيح أفكاره وابرار العنصر

الجمالي والبلاغي في الشعر مما ساهم في الحكم على البحترى بأنه شاعر العرب، عندما قيل لأبي العلاء المعري: أي الثلاثة أشعر (أبو تمام والبحتري والمتنبي)؟ فقال: المتنبي وأبو تمام حكيمان وإنما الشاعر البحترى.

#### \* ما يميز هذه الدراسة عن غيرها

تتميز هذه الدراسة بتسليط الضوء على أثر الكناية في إبراز العنصر الجمالي في شعر البحترى، كما توضح أثر الكناية في إبراز شاعرية البحترى وجعله شاعراً يتفوق ويتميز عن شعراء عصره، ويشهد له كبار النقاد- في ذلك العصر والعصور التالية بالشعرية والابداع في النظم.

#### أولاً: الكناية لغةً

إذا تحولنا في معاجم اللغة نجد بأن الكناية لا تخرج عن كونها مأخوذة من الكن وهو كل شيء وقى شيئاً، فهو كَنَهُ وَكَنَانُهُ وَكَنَنَهُ أَكْنَهُ كَنًّا جَعَلْتُهُ فِي كَنٍْ، أي السَّتْرُ وَأَضْمَرَ بِهِ عَنِ الْآخَرِينَ (1)، أما "وَكَنَنْتُهُ أَكْنُهُ سَتْرَتُهُ، وَأَكْنَنْتُهُ أَحْفَيْتُهُ، وَالكِنَايَةُ أَنْ تَتَكَلَّمَ بِشَيْءٍ يَسْتَدَلُّ بِهِ عَلَى الْمَكْنَى عَنْهُ" (2)، وجمعها إكنان وأكنة ومعناها الأغطية (3). فالكناية في اللغة لا تخرج عن التكلم بشيء والمراد هو غيره أو التلميح عنه.

انظر: الفراهيدي، أبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد (ت 175 هـ). (1980 م). كتاب العين. تحقيق: مهدي المخزومي، ج 5، ص 281-282. دار الرشيد، وزارة الثقافة والأعلام (1).  
انظر: المقرئ، أحمد بن محمد بن علي الفيومي. (2000م). المصباح المنير. ص 322. ط 1، دار الحديث، القاهرة (2).  
(3) انظر: الزاوي، محمد بن أبي بكر الزاوي (ت 666هـ). مختار الصنحاح. ص 580-581. دار الرسالة، الكويت.

وعدّ ابن منظور (ت 741 هـ) الكناية على ثلاثة أوجه: الأول: حين يُكنى عن الشيء الذي يستفحش ذكره. والثاني: حين يُكنى الرجل باسم توقيراً له وتعظيماً. والثالث: حين تقوم الكناية مقام الاسم فيعرف صاحبها بما مثلما يعرف باسمه (4). وهذا يؤكد ابن منظور أن خفاء الشيء وستره من صفات الكناية التي امتازت بها دون أحوالها من المصطلحات البيانية الأخرى، وفيها تبجيل وتوقير للمكنى.

فالكناية كل ما يتكلم به الإنسان في اللغة لا تخرج عن إخفاء المعنى البعيد بإظهار المعنى القريب المتعارف عليه؛ لجذب انتباه المتلقي، كما تظهر أثر الثقافة في فهم المعنى البعيد.

#### ثانياً: الكناية اصطلاحاً

عند تصفح كتب القدماء نجد العديد من النقاد الذين درسوا الكناية وتطرقوا لتحديد مفهومها، فعرف الجرجاني الكناية بأنها: "أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعاني فلا يذكره باللفظ الموضوع في اللغة، ولكن يجيء إلى معنى هو تاليه وردفه في الوجود فيومي به إليه، ويجعله دليلاً عليه" (3)، ويعرفها العسكري: "وهي ترك التصريح بالشيء إلى مساويه

(4) انظر: ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين، (1956م). لسان العرب. ج 7، ص 749. مادة (كنى). ط 1. بيروت، دار صادر. وانظر: حموي، صبحي. المنجد في اللغة العربية. (2001م). ط 2. دار المشرق، بيروت. ص 1253.  
الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن. (1992م). دلائل الإعجاز. تحقيق: محمود محمد شاكر. ط 3، القاهرة، مطبعة المدني. ص 52. والهاشمي. جواهر البلاغة، ص 286-287. (3)

في اللزوم لينتقل منه إلى الملزوم<sup>(4)</sup>، وهذا لا يخرج عن قوله: "بأنها لفظ أريد به لازم معناه مع قرينة لا تمنع من إيراد المعنى الأصلي"<sup>(5)</sup>، ومنهم يعرفها بـ: "إخفاء المعنى الأصلي، والاكْتفاء بالمعنى الفرعي، المنبثق عن الأصل، المترتب على وجوده، ومن الممكن الجمع بينهما"<sup>(6)</sup>. فالكناية لفظ أريد به غير معناه الذي وضع له، مع جواز إرادة المعنى. فهي لا تخرج عن عدم التصريح بالمعنى المراد بلفظة صريحة من ألفاظ اللغة وإنما يسعى المبدع إلى الإتيان بمعنى مرادف له فيجعله دليلاً عليه؛ فالمتكلم لا يُصرح بالمعنى، وإنما يخفيه ويأتي بمعنى آخر فيجعله دليلاً عليه ليوضحه ويقربه للمتلقى، فالكناية إبداع في الكلام، وللمبدع أن يجمع بين المعنى القريب والمعنى البعيد، لكن نجد بأن ذكر أحدهما كان هو الغالب.

ويوضح منير سلطان تلك المفاهيم بأنها: "لفظ أريد به لازم معناه مع جوازه إرادة معناه... أرى أن الكناية ليست اللفظ الذي أريد به لازم معناه، لأن اللزوم لا يصدق دائماً بل هي المعنى الذي يتولد عن حدث إما بشكل مضطرب

وثابت وإما بشكل خاص له أدلته"<sup>(7)</sup>. فالمتكلم يلجأ إلى الكناية حسب الموقف لإثبات معنى من المعاني التي يفرضه عليه الموقف فلا يصرح بالمعنى، وإنما يخفيه ويأتي بمعنى آخر فيجعله دليلاً عليه، فالكناية إبداع في الكلام وتحسينه.

وهذا المفهوم المبسط للكناية يقودنا إلى ذكر أبرز خصائصها بـ: "إنها لا تأتي باللفظ الصريح، وإنما "أن ترد الدلالة على معنى، فلا يستعمل اللفظ الخاص الموضوع له في اللغة بل يؤتى بلفظ يتبع ذلك المعنى ضرورة فيكون في ذكر التابع دلالة على المتبوع"<sup>(8)</sup>، كما تعتبر الكناية أسلوباً بلاغياً تظهر قدرة الأديب على صياغة أساليب الكلام، وعدم التصريح به للمتلقى. وهي من أكثر الأساليب البيانية دقة وخفاء "فاللفظ إذا أُريد به لازم معناه مع جواز إرادة معناه حينئذ سُمي هذا الأسلوب كناية"<sup>(9)</sup>. فاللفظة إذا أُطلقت إلى غير مكانها الأصلي مع وجود إشارة تدل على معناها الحقيقي سُمي هذا الأسلوب كناية "وهي لفظ أريد به غير معناه الذي وضع له مع جواز إرادة المعنى الأصلي لعدم وجود قرينة مانعة

العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله (1981م). الصناعتين. تحقيق: مفيد قميحة، دار الكتب العلمية.

بيروت. ص408. وابن الناطم، بدر الدين بن مالك. (1989م). المصباح في المعاني والبيان والبيد.

المحقق: حسني عبد الجليل يوسف. ط1. مكتبة الآداب ومطبعها. ص70. (4)

الحاتمي، أبو علي محمد بن الحسن بن المظفر. (1993م). حلية المحاضرة في صناعة الشعر، تحقيق: عمر

فاروق الطباع، مكتبة المعارف. بيروت. ص254. (5)

سلطان، منير. (1986م). البديع تأصيل وتجديد. منشأة المعارف بالإسكندرية، (دط)، ص215. وسلطان،

منير. بديع التراكيب في شعر أبي تمام. ص390. (6)

سلطان. البديع تأصيل وتجديد. ص215-216. (7)

الخفاجي، أبي محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان. (1982م). سرّ الفصاحة. (د، تج)، ط1. دار الكتب

العلمية، بيروت، لبنان. ص229. (8)

رمضان. أحمد فتحي. (1995م). الكناية في القرآن الكريم. دار غيداء للنشر والتوزيع. ص61. (9)

من إرادته"<sup>(10)</sup>. وهي أبلغ من الحقيقة والتّصريح؛ لأن الانتقال فيها يكون من الملزوم إلى اللازم فالكناية لا تمنع من إرادة المعنى الأصلي بخلاف المجاز، وعلمنا قديماً وحديثاً تعرضوا إلى هذا الأسلوب البياني شرحاً وتأليفاً في مؤلفاتهم<sup>(11)</sup>.

### \* الكناية المعنوية في شعر البحريّ

تقسم الكناية حسب المعنى الذي تشير إليه إلى ثلاثة أقسام، هي: كناية عن صفة، وكناية عن موصوف، وكناية عن نسبة، وسندرس كل نوع كما جاء عند البحري وأثره بإبراز الناحية الجمالية للشعر.

#### ١- كناية عن الصفة

وهي: "الكناية التي يطلب بها صفة، وهي ما كان المكنى عنه فيها صفة ملازمة لموصوف مذكور في الكلام"<sup>(12)</sup>. ويُذكر فيها (صفة) موجودة في المكنى عنه، وهي ذاتها صفة ملازمة لشيء موصوف في الكلام، أي أن الموصوف يكون مذكوراً أو ملحوظاً في الكلام، والمطلوب بها الصفة نفسها، والمراد بالصفة المعنوية، كالشجاعة، والكرم، والحب، والذكاء،... وغيرها. فهي تعتمد على ذكر الموصوف:

ملفوظاً أو ملحوظاً من سياق الكلام. ومن ذلك، قول البحريّ في مديح يوسف الثّغريّ<sup>(13)</sup>: (من الكامل)  
فقد كنى الشّاعر عن كرم "أبي سعيد" بذكر بيته الذي أصبح ملقى الرّحال، ومقصد المحتاجين، فابتعد عن التّصريح بالكرم مكتفياً بالتلميح بأسلوب كنائي بديع يظهر شعريته وبراعته. فأبو سعيد بيته عامراً دائماً بالرّحالة والمحتاجين، فلم يصرّح بالمعنى كثرة الضيوف في مواسم العرب الشعريّة. ولتأكيد صفة الكرم استخدم (لقد) في مطلع البيت كما عمد إلى انتقاء الألفاظ السهلة الموحية (ملقى الرّحال، وموسم الشّعراء) المستقاة من البيئة البدوية التي تفوح منها روح الانتماء للصحراء..، وبهذا تبرز شاعريته وثقافته الواسعة بالعرب ولغتهم ومعانيها الدّقيقة.

فقد عبرت الكناية عن تمكن البحريّ من استخدام أساليب البلاغة وبيان دقته في انتقاء الألفاظ المناسبة لها، وهي لذلك هي أبلغ من الحقيقة والتّصريح. وهذا يبرز أن البحريّ لم ينفصل عن روح العصر، فقد كان يلائم بين شعره وبين

482 هـ). (1972م). المنتخب من كفايات الأدباء وإشارات البلاغة. دار الكتب العلميّة. و ابن منقذ، أسامه بن مرشد بن علي، (1987م). البديع في البديع. ط 1. بيروت - لبنان. والزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله. (1985م). البرهان في علوم القرآن. ج 2. تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم. ط 3. ص 300-312. انظر: الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، 345-348. (12) (البحريّ، أبو عبادة الوليد بن عبيد بن يحيى التّوخي الطّائفي. (1977م). ديوان البحريّ. عنى بتحقيقه وشرحه والتعليق عليه: حسن كامل الصّيرفي. ج 1، ص 46. 13).

الهاشمي. السيد أحمد. (1999م). جواهر البلاغة: في المعاني والبيان والبديع. ط 1. المكتبة العصريّة. ص 346. 10) انظر: الفراء. أبي زكريا يحيى بن زياد (ت 207هـ). (1955م). معاني القرآن. تحقيق: أحمد نجاتي، ومحمد علي النجار. ط 1، دار الكتب المصريّة. ص 19. 11) والمبرد، أبي العباس محمد بن يزيد النحويّ (ت 285 هـ). (1936م). الكامل في اللغة والأدب. تحقيق: زكي مبارك. ج 2. ص 472-674. (د، ط). القاهرة. و الثّعالبي، أبي منصور عبدالمك (ت 433 هـ). (1984م). الكناية والتعريض. ص 6-3 / ط 1 بيروت - لبنان. والجرجاني، أبي العباس أحمد بن محمد ت

تلك الروح عن طريق ثقافة واسعة مقتدياً بشعر أستاذه أبي تمام وشعر من سبقوه أمثال مسلم وأبي نواس وبشار<sup>(14)</sup>.

وفي موقع آخر يقول البحرني<sup>(15)</sup>:-(من الطويل)  
وَلِي صَاحِبٌ عَضْبُ الْمَضَارِبِ صَارِمٌ طَوِيلُ النَّجَادِ مَا يَفْلُ لَهُ حَدٌّ  
يصف البحرني ممدوحه بالحزم والشجاعة، ومن جماليات الوصف أنه لم يصرح بها، فأتى بالألفاظ ذات معانٍ معبرة عن تلك الصفة (عَضْبُ - الْمَضَارِبِ - صَارِمٌ)، واستخدم (طويل النجاد)؛ لبيان طول قامته من طول غمد سيفه، مستخدماً أسلوب التلميح، ويستخدم هذا الوصف لبيان قوة سيفه الذي لا يقف بطريقه شيء؛ لمضائه وإشارة للسيادة والقوة والهيبة، فالمددوح لا يتهاون مع أحد بساحة المعركة لذا فهو طويل حمائل السيف، وأن سيفه لا مثيل له في الطول والحدة. وهذا الإبداع في حسن اختيار الألفاظ الموحية بالكناية غير المباشرة أبرزت وصقلت شعر الشاعر، وأوضحت حفاظه على الموروث الثقافي واللغوي وتمسكه بالقديم، لكنه بقلب جديد يتماشى وروح العصر العباسي وما لحقه من مدنية وتطور.

وفي موطن آخر يقول البحرني<sup>(16)</sup>:-(من الكامل)  
مَا زِلْتَ تَقْرَعُ بَابَ بَابِكَ بِالْقَنَا وَتَزْوَرُهُ فِي غَارَةِ شِعْوَاءُ  
يَعْبُرُ الْبَحْرِيَّ عَنْ افْتِخَارِهِ بِمَدْوُوحِهِ بِوصفه بالشجاعة، دون تصريح بالصفة، موظفاً الألفاظ الموحية (بالقنا، وتزوره، وغارة شعواء) أي الرماح المحوطة القوية والغارات حامية الوطيس، واستخدم الفعل الناسخ(مازلت)

ليؤكد استمرار غارت الموصوف على ديار العدو، ودق أبوابها دون خوف، وهذا الفعل لا يقدم عليه إلا من اتصف بالشجاعة والقوة وحسن التخطيط للمباغثة.

وهنا يبرز أثر الكناية بتعميق المعنى، وإظهار جماليات الصورة الكنائية في البيت، كما تسعى إلى لفت وجذب انتباه المتلقي. كما توضح مقصد البحرني من انتقاء الألفاظ، ولماذا اختار الغارة؟ لتظهر بالوقت نفسه إبداعه بانتقاء الألفاظ المناسبة للصفة وسهولتها وابتعاده عن غريب الألفاظ لتكون المعاني في متناول الجميع، وتمكنه من اللغة وغزارة معجمه اللغوي، مما يبرز شعره وثقافته.

الكناية مظهر من مظاهر البلاغة، وغاية لا يصل إليها إلا من لطف طبعه وصفت قريحته، والسر في بلاغتها أنها في صور كثيرة تعطيك الحقيقة مصحوبة بدليلها، وهذا ما اتصف به البحرني.

يقول البحرني في المديح<sup>(17)</sup>:-(من الطويل)  
يَغْضُونَ فَضْلَ اللَّحْظِ مِنْ حَيْثُ بَدَأَ لَهُمْ عَنْ مَهَيْبِ فِي الصُّدُورِ مُجَبِّبِ  
يكنى إكبار الناس للممدوح وهيبتهم إياه بغض الأبصار الذي هو في الحقيقة برهان على الهيبة والإجلال، وتظهر هذه الخاصية جلية في الكنايات عن الصفة والنسبة. فيظهر البحرني الحب والولاء والاخلاص للممدوح، فيصفه بـ(المهابة)، بصورة غير مباشرة فبدأ بغض البصر عند رؤيته لما يتمتع به من المهابة، وله مكانة محبة مكونة بالصدور، وتخير اللفظ للمعنى العميق مستخدماً(اللحظ) بدلا(البصر)،

. البحرني. ديوان البحرني. ج1، ص1647)

البحرني. ديوان البحرني. ص192 (17)

انظر: ضيف، شوقي. (2019). تاريخ الأدب العربي- العصر العباسي الثاني. دار المعارف بمصر.

ص287، (14)

البحرني. ديوان البحرني. ج2، ص742. العضب: النجاد: حمائل السيف. (15)

دليلاً على التّمعن في الموصوف، وهذا ينمّ عن بلاغة البحتريّ، ويميزه عن غيره بالصفة نفسها لكنها بقلب جديد. وهذا يؤكد قدرة البحتريّ على التّعامل مع شتى الصّور والأساليب البيانيّة؛ ليخدم غاياته الفنيّة والموضوعيّة، كما ظهر الحس الجمالي بانتقاء الألفاظ المناسبة للسياق، كما نجد التّوازن والتّوافق بين الأحرف لتتناسب التّناغم الموسيقيّ ويجعل الألفاظ خفيفة على المتكلم. وأيضاً يحتوي البيت على كناية عن موصوف وهو القلب موطن الحب والتّقدير للمدوح، لتأكيد صفة الهيبة بأكثر من كناية، وهذا لا يكون إلا لشاعر مُلمّ بصفات المدوح إشارة لقرب العلاقة بينهما، ومتمكن من اللغة وأساليبها المختلفة.

وهذا نلاحظ تميز الشّاعر وحنكته في إبراز صفة الحبّ والولاء والتّفاني بمدحة بأجمل ما عنده مستخدماً ألفاظ الغزل في المديح، وهذا إشارة إلى البراعة وحسن السّبك، وبذلك فهو يتقدم على غيره في رسم الصّورة، سرعة البديهة في تخير اللفظ واستغلاله في الكناية بصورة بلاغية جديدة تبهر عقول الجمهور، فتحبيهم بالأداء والصّيغة.

ويقول البحتريّ<sup>(18)</sup>:- (من الوافر)

فلا زالت نُجومك طالعاتٍ على رغمِ الحواسِدِ والعُداءِ  
في البيت كناية يعبر فيها البحتريّ عن صفة العلو للممدوح بأسلوب فيّ بديع، مُستخدماً الألفاظ الواضحة القرية من الجميع كـ (العلو والرّفعة)، معبراً عن علو مكانة المدوح بعلو النّجوم واستمرار طلوعها، ولا يغفل عن التّمييز

في المكانة الرّفيعه إلى جانب كثرة الحواسد والأعداء. وهذا يكشف عن عنايته بهذا الفن البلاغيّ الجميل، كما يكشف عن مشاعره الصّادقة للممدوح وحالته الانثروبولوجية أثناء نظم الأبيات وتدفق الكلمات المفعمة بمشاعر الفخر والإعجاب للممدوح، وعندئذ تتجلى بلاغة البحتريّ، لأن "من أسباب بلاغة الكناية أنّها تضع لك المعاني في صور المحسنات، ولا شك أن هذه خاصة الفنّون فإن المصور إذا رسم لك صورة للأمل أو اليأس بهرك وجعلك ترى ما كنت تعجز عن التّعبير عنه تعبيراً واضحاً وملمساً"<sup>(19)</sup>.

وقال البحتريّ في العزل<sup>(20)</sup>:- (من الطّويل)

رآني وعيبي بالدموع غزيرةً وقد هتَكَ الهجرانُ سترَ عيوني  
الكناية تعبر عن مشاعر الحزن والألم التي سيطرت على البحتريّ، فيصف حالته وقد زاد الهجر من شوقه ففضح أمره، وهنا تتوضح معالم الالتزام بعمود الشّعر العربيّ، من وصف العذاب من شدة العشق، وعبر عنها بهجر عيونه النّوم الأمر الذي كشف سرّه للآخرين، فعبر عن جمال الكناية بالصّورة الفنيّة الرّائعة التي وصف بها هجران عيونه للنّوم بإنسان يهتك عرض أخية الإنسان فكان الصّورة الشّعريّة رمزاً رئيساً لإبراز الكناية بصورة واضحة للمتلقّي.

كما أكثر من حرفي المد (ا- ي) لتعبير عن الحزن والألم، ولتعطي نفساً عميقاً إظهاراً للحزن والألم، كما أبدع في انتقاء الحروف الحلقية لتؤكد الألم والتّغيير في شكله وانكشاف حبه الذي كان يخفيه، فعند انكشاف حسن

البحتريّ، ديوان البحتريّ، ج 1، ص 28 (20)

البحتريّ، ديوان البحتريّ، ص 47 (18)

الجارم، علي، ومصطفى أمين. البلاغة الواضحة، ص 131. وانظر الهاشمي. جواهر البلاغة، مج 1.

ص 293 (19)



الاختيار للألفاظ والابداع في التركيب ساهم بابرار جمالية الكناية من جهة وشعرية البحري من جهة أخرى، عندئذ انكشف عمق الانتماء والتمسك بنهج القدماء والسير على نهجهم.

وقال البحري في الغزل (21):-(من الطويل)

أذاتك طعم الوصل ثم تنمرت عليك بوجه لم يكن يعرف القطبا (22)

فلو أن ما أبكي لبلى وراءها رجاء لروح لم أفض عبرتي سكباً

في البيت الأول كناية عن شدة العشق وما يجده من جفاء المحبوبة وإظهارها القوة والتمنع بتقطيب الوجه والعبوس بوجه المحب. وفي البيت الثاني فهو يبكي لرجاء زوال الجفاء كناية عن جفاء المحبوبة له وتمنعها عنه بعد وصال. فلوحة العشق مسيطرة على الشاعر من الكلمة الأولى، فاستخدم ألفاظاً تؤكد كدها كـ (أبكي، البلى، أفض عبرتي سكباً)، والتحسن على أيام الوصال وتمني عودتها.

وبذلك أبدع البحري في الغزل فكان جميل شعره؛ لبديع معانيه وتدفق العاطفة، ونلاحظ ذلك في قصائده، فهو حقيقي الشعور. وهو يتسم بالرقّة والحلاوة، مستوفي الجمال الفني. وقد دعي البحري بـ "شاعر الطيف". فنلاحظ كيف حافظ على المعجم اللغوي القديم لكنه جدد في دلالتها، فهو بدوي النزعة متجدد في الفكر، فنجدده يصف العذاب بسبب العشق مع الأمل بالوصل من جانب المحبوبة، ثم نجدده يتحرر من قيود العشق فيكف عن البكاء مقابل القليل من الوصل،

كما يتحرر من قيود عمود الشعر، لكنه يحافظ على القواعد الأساسية فيه.

وقال البحري مازحاً صديقه أبا العباس الحلبي

(23):-(من مجزوء الوافر)

وقد شممت عن جد كأنك مشعر غصبا

إذا أوعبت في لون رأينا النار والحطبا (24)

وإن لجلجت عن غصص دعونا الويل والحربا

يصف البحري صديقه أبا العباس أثناء مباحثته بعدة صفات هي: في البيت الأول: الجدة والحزم في التصرفات، حتى في معايشة الأصدقاء وممازحتهم يظن من يراه أنه غضبان، وقد كنى عن ذلك بألفاظ معبرة وموجزة (شممت عن جد)، كما عبر عن كناية الصفة بصورة فنية رائعة (كأنك مشعر غصبا) فمن جدته يشعر الآخر أنه غاضب، كيف استطاع توضيح الكناية والفكرة من خلال استغلال الصور الشعرية.

وفي البيت الثاني: يصفه بأخذ الكمال وانجاز المهام كاملة ولا يرضى بأقل منه. ووصف ذلك بصورة فنية تتم عن تمكن من اللغة وتلاعب بالألفاظ ليصل للمعنى فيقول:-

إذا أوعبت في لون رأينا النار والحطبا

فصور شدة حزم المدوح في أخذ الشيء بأجمعه باشتعال النار بالحطب، وهذا يدل على القوة وعدم التهاون في إنجاز المهام، مستخدماً أسلوب الشرط (إذا) فإذا طلبت اتمام

أوعبت: أخذ الشيء بأجمعه. لجاج: تردد. الغصص: اعتراض الطعام أو الماء في الحلق، مما يمنع التنفس.

الخراب: الهلاك (24)

البحري، ديوان البحري، ج1، ص36 - 37 (21)

تنمرت: قست وتمنعت. القطب: التقطيب، العبوس. أفض عبرتي: سكب الدمع. (22)

البحري، ديوان البحري، ج1، ص38 (23)

الأمر كامل نرى ناراً مشتعلة في وجهه من شدة الخزم والإصرار على تنفيذها كما يريد.

وفي البيت الثالث: أما عن ترده في الكلام فهذا يعني لهم الهلاك والموت. وهنا كناية عن صفة المهابة والاحترام من قبل الآخرين لأبي العباس وإشارة لحزمة كانوا يخافون قحته عند الغصة وكأنه الويل والحرب. فشبه التردد في الكلام بالغصص بالطعام أو الماء، وعبر عن كناية الصفة بالألفاظ (دعونا الويل والحرب) تتسم بالقوية والجزالة تعبر عن عمق المعنى. وبذلك تبرز عاطفة ومشاعر الإعجاب والافتخار بصفات أبي العباس، وهذا يؤكد على الأثر الجمالي للكناية وما توضحه من معنى ومشاعر عند الشاعر، وهنا نجد الألفاظ الجزلة القوية لتعبر عن المكانة والهيبة للممدوح عند الأعداء والأصدقاء، وهذا ما تميز به البحرّي من سحن تخير الألفاظ لمعانيتها ووضعها في قوالب جديدة تبهر متلقيها.

وقال البحرّي يهجو<sup>(25)</sup>: - (من الوافر)

رأوا فيلاً يعادله ذبابٌ وكيف يعادلُ الفيلُ الذباباً؟

وهنا كنى عن صفة التصغير (التحقير) وقلة المكانة والمتزلة بالذباب لصغر حجمه وهذا يتناسب مع صغر المكانة، بينما الفيل كناية عن علو المتزلة. ونلاحظ كيف وظف عناصر الطبيعة بالرغم أن الفيل غير موجود بالجزيرة العربية، لكن هذا يشير على التأثير الدلّيني، واستخدام مقومات الطبيعة في التعبير عن الأفكار. من خلال الرؤيا نلمس مشاعر البحرّي تجاه المهجو، وهي مشاعر استخفاف وتقليل من شأنه أمام

الآخرين، والشعر هو لغة التواصل، فستطاع البحرّي اهانتته والتقليل من مكانته بين الأقوام، وهنا نلاحظ البلاغة في التصوير والدقة في التعبير عن الأفكار بلغة بلاغية سهلة قريبة بالرغم من اتهامه بصعوبة الألفاظ.

وقال البحرّي يهجو عبد الرحيم بن أبي

قماش<sup>(26)</sup>: - (من المتقارب)

فوَاطٍ عَلَى قَدَمِ غَضَّةٍ وَقَاتِلُ أُمْلَةٍ رَطْبَةٌ<sup>(27)</sup>

يستخدم البحرّي الصورة البلاغية الكناية للتعبير عن الضعف ودنو المتزلة، فيصف عبد الرحيم بالضعف لوقوفه على قدم ضعيفة، كما يصفه بالجبن إذا يقتل ضعاف الناس، وعبر عن ذلك بقتل أملة وهي تصغير نملة؛ إظهارا للضعف والجبن وتصغيراً لمكانته، وعبر عن جمال الكناية بصورة فنية رائعة صور القدم بالساق أو الغصن الطري اللين دلالة على الضعف. وهذه الصورة تكشف عن مشاعر البحرّي اتجاه عبد الرحيم بالكره والاستخفاف بقدراته التي يتفاخر بها، ونلمس الانتماء للطبيعة وتفننه في رسم الصور بما يناسب الأفكار.

وقال البحرّي في مرّ بن علي الطائي<sup>(28)</sup>: - (من

السريع)

لَا نَنْفُذُ الْقُوْتَ إِلَى غَيْرِهِ كَأَنَّمَا نُضَمَّرُ لِلْحَلْبَةِ<sup>(29)</sup>

فيهجو مرّاً بأكل طعام القوم كناية عن صفة أكل حقوق القوم، فيصف تناقص أوزان القوم الذين لا يتناولون الطعام من أجل مسابقة الخيل عند الرّهان، فهو يأكل وقومه

البحرّي، ديوان البحرّي، ج1، ص51، 28 )

نضم: نخف. الحلبة: النخلة من الخيل في الزهانة خاصة (29).

البحرّي، ديوان البحرّي، ج1، ص39، 25 )

البحرّي، ديوان البحرّي، ج1، ص50، 26 )

فواط. واطي (27)

جياح. وهنا يظهر الكره لمر بن علي، لكن بصورة غير مباشرة، كيف لا؟ وهو السبب في نحوهم؛ لقلّة الطّعام. كما أبدع البحتريّ بوصف مظاهر الطّبيعة وتعبيراً عن ولعه بمظاهر العمران ووصف القصور وما إلى ذلك. وقد أبدى براعته في وصفه بتخير التفاصيل النّاتئة، ودقة في رسم تلك التفاصيل رسماً حسياً وانفعالاً نفسياً شديداً، تعبيراً عن الدّقة والبراعة في التّصوير وحسن اختيار الألفاظ وتمكّنه من اللغة والمعرفة اللغوية الواسعة، والجهد المبذول للوصول لأفضل تعبير بأقل الألفاظ، فيقول في وصف بركة المتوكل<sup>(30)</sup>: (من البسيط)

إذا النّجوم تراءت في جوائنها  
ليلاً حسبتُ سماءَ ركبتُ فيها  
لا يبلغُ السّمكُ المحصورُ غايتها  
لُبعداً ما بين قاصيها ودانيتها  
يستخدم التشبيه تعبيراً عن صفاء ماء البركة، فإنّ النّاطر إلى البركة لشدة صفائها يظنّ أنّ السّماء بنجومها قد احتوتها تلك البركة لشدة انعكاسها عليها؛ لصفاء مائها. وفي البيت الثّاني يصف اتساعها بأنّ السّمك الذي يسبح فيها لا يمكنه بلوغ نهايتها لشدة اتساعها وترامي أطرافها<sup>(31)</sup>. فالدّقة في الوصف ليس بغريب على البحتريّ كذلك التّفنن بانتقاء الألفاظ وما فيها من أحرف، والبلاغة في اختيار المحسنات البلاغية اللفظية كالتّطابق؛ لتوضيح المعنى وتقريبه للمتلقّي، وبيان التّرابط بين دلالتها وأثرها كجرس موسيقي على السّامع، وهنا تتجلى عبقرية البحتريّ في الوصف الدّقيق للأماكن بانتقاء المفردات وإيجاد العلاقات البلاغية من معنوية

ولفظية ليؤثر في المتلقّي ويبرز بلاغته، وثقافته وجزارة معجمه الذي ينظم به كلمات متناغمة. وأيضاً لا يغفل عن الجانبين الحركي والحسيّ اللذان يعثان النّشوة والحبّ في المتلقّي، وعندها يتحقق التّناغم الموسيقي من انتقاء الأحرف وتناغمها في صوت ناعم يتناسب بين الأحرف الأسنانيّة والحلقية والشّفويّة، فهذا التّوازن والتّناسق ما ميّزه عن غيره من شعراء عصره، كما يحسب له الحفاظ على الموروث الثّقافي وعدم خروجه عن عمود الشّعْر العربيّ أثرى من شاعريته وسقل موهبته الشّعريّة.

## ٢- الكناية عن موصوف.

هي الكناية التي يكون فيها المكني عنه موصوفاً، وقد يأتي معنى واحداً، أو عدّة معانٍ تُعبّر عنه، ويُشترط في هذا النوع من الكناية أن يكون الوصف أو المعنى خاصاً بالموصوف، ولا يتعداه<sup>(32)</sup>، وتُعرف بذكر الصّفة مباشرة، أو ملازمة. فهي التي يُطلب بها الموصوف نفسه وهذه الكناية تُعنى بالمكني عنه، ومن ذلك قول البحتريّ<sup>(33)</sup>: - (من الطّويل)

وقد ساءني أن يهيج من صبابتي  
سنا البرق في حنج من اللّيل أخضر  
استخدم البحتريّ الكناية عن الموصوف ليكني عن حزنه وحنينه؛ بتصوير ما يبعثه الليل من ذكريات وحنين، والمعروف عن الليل أنّه وقت الهدوء والسّكون، وقد زاد حزنه أن يزداد شوقه وحنينه إلى المحبوبة وقت لمعان البرق في منتصف ذلك الليل، وقد عبّر عنه باللون الأخضر إشارة

الهاشمي، جواهر البلاغة، ص345-348. 32)

البحتريّ، ديوان البحتريّ، ج1، ص11 33)

مخبير، روان. شرح قصيدة بركة المتوكل للبحتريّ. (2021م). تدقيق أحمد بني عمر. 30)

<https://mawdoo3.com/15/يناير/2023م.الساعة:8:54صباحا>.

البحتريّ. ديوان البحتريّ. نسخة المكتبة الوقفية. الكترونية ج4. ص2418.. 31)

للسلام والأمان. ويُظهر مشاعر الشوق بألفاظ جزلة (يَهجُ مِنْ صَبَابَتِي)، كما يستخدم اللون الأخضر كجرس موسيقيٍّ موحياً بصدق المشاعر التي يُثيرها ذلك البرق اللامع في ليل شديد الظلام، وهذا يبرز بلاغته وأثر الثقافة في استنباط ما يلزمها لتقريب المعنى للمتلقى.

ويقول البحرني<sup>(34)</sup>:-(من الطويل)

إِذَا عَرَضُوا فِي حُدِّهِ نَفَرَتْ بِهِمْ بَسَالَةُ مَشْبُوحِ الدَّرَاعِينَ، أَغْلَبِ كُنِّيَ الْبَحْرَنِيِّ عَنِ شَجَاعَةِ الْمَدُوحِ بِذِكْرِ الصِّفَةِ وَعَدَمِ التَّصْرِيحِ بِالْمُوصُوفِ، مَعْبَرًا عَنْهُ بِإِحْدَى صِفَاتِهِ وَهِيَ عَرْضُ الدَّرَاعِينَ، وَهَذَا يَبْرُزُ جَمَالِيَّاتِ الْبَيْتِ الشَّعْرِيِّ، كَمَا يُؤَكِّدُ تَمَكُّنَهُ مِنَ اللُّغَةِ وَمَعْرِفَتَهُ لَصِفَاتِ الْمَدُوحِ، وَهَذَا يُؤَكِّدُ افْتِخَارَ الْبَحْرَنِيِّ بِقُوَّةِ مَدُوحِهِ، كَمَا يُسْتَخْدَمُ مَفْرَدَاتُ جَزَلَةٍ تَصُبُّ بِالْمَعْنَى الْعَمِيقِ الَّذِي يَرِيدُهُ.

ويقول البحرني<sup>(35)</sup>:-(من الطويل)

وَتَحْتَ ضُلُوعِي مِنْ هَوَاكِ جَوَانِحُ مُحَرَّقَةٌ فِي كُلِّ جَانِحَةٍ جَمْرٌ يُكْنِي الْبَحْرَنِيِّ عَنِ الْمَوْصُوفِ مِنْ خِلَالِ الْحَدِيثِ عَنِ الْقَلْبِ؛ فَهُوَ مَوْطِنُ الْعَشْقِ وَالْحُبِّ، مُشِيرًا إِلَيْهِ بِصُورَةٍ غَيْرِ مُبَاشِرٍ بِتَحْدِيدِ مَوْقِعِهِ تَحْتَ الضُّلُوعِ وَالْجَوَانِحِ. وَبِذَلِكَ نَسْتَشْفِ مَشَاعِرَ الْبَحْرَنِيِّ حَوْلَ مَنْ يُحِبُّ، وَيُظْهِرُ احْتِرَاقَهُ مِنَ الْحُبِّ الشَّدِيدِ لِلْمَدُوحِ، فَأَبْدَعَ الْبَحْرَنِيُّ بِالْكُنْيَةِ بَانْتِقَاءٍ أَلْفَاظٍ تُعَبِّرُ عَنِ شِدَّةِ الْحُبِّ وَالتَّأَلُّمِ بِسَبَبِهِ، وَتَتَنَاسَبُ مَعَ الْجَرَسِ الْمَوْسِيقِيِّ الْخَارِجِيِّ بِتَحْدِيدِ اللَّوْنِ الْمَعْبَرِ (جَانِحَةٍ جَمْرٌ) لِيَشِيرَ لِلْوَنِ الْأَحْمَرِ؛ لِشِدَّةِ الْإِحْتِرَاقِ، وَهَذَا الْإِحْتِرَاقُ يَجْرِي بِخَفَةِ حَرَكَةٍ وَتِنَاغَمٍ مَظْهَرًا عَمَلِيَّةَ الْإِحْتِرَاقِ مُسْتَخْدِمًا صِفَةَ الْمُبَالِغَةِ

لوصف حاله وتألمه، وهذا الوصف عادة يكون في الغزل بالنساء، لكن البحرني استخدمه في المدح، لبيان الحب والولاء للمدوح، ولجذب انتباه المتلقي، وتقريب المعنى الغير مباشر بصرة شعرية رائعة ومألوفة للمُحِبِّ.

وهذا بخلاف ما كُتِبَ عن شعر البحرني أنه: "كان

يشيع في أشعاره الغموض، مما جعل القدماء يختلفون في فهم كثير من أبياته وتفسيرها وتأويلها، لكثرة ما تُوحى به من معانٍ، وهو اختلاف لا يضيغ منك هباءً، بل إنك تجد في أثنائه ما يشبه أقواس قزح ممتدة في أشعاره، وهي أقواس مبهجة، تزهي بالفكر العميق والخيال الواهم البعيد"<sup>(36)</sup>، ونجد بأن الألفاظ مستاقمة من لغة العرب وهي مألوفة في الشعر عند غيره من الشعراء، وأن السياق الذي طرحت فيه كاف ليوضح المعنى وكذلك الصورة الشعرية تقرب المعاني، فالغرض هو البحث عن تبريرات غير مسوغة لتقليل من شعر البحرني، وها نحن نجد خلاف ذلك.

ويقول البحرني<sup>(37)</sup>: (من البسيط)

سَرَى الْبَرْقُ يَلْمَعُ فِي مُزْنَةٍ تَمُدُّ إِلَى الْأَرْضِ أَشْطَانَهَا

نلاحظ أثر الثقافة في إبراز جماليات الكناية عن موصوف عند البحرني مستخدماً مقومات الطبيعة في التعبير عن المطر، متدرجاً الوصف بقطرات (مُزْنَةٍ) وهو المطر الخفيف الذي يتزل على الأرض فينثر أثره بيث الحياة فيها، فلم يكنفي بذكر البرق الذي نشر النور معلناً بمطول المطر بل صرّح بامتداده ولمعانه على الأرض؛ لينشر الخير كما يفعل المدوح الذي ينشر الخير والعطاء أينما حلّ. كما أطلق لفظة الأشطان،

ضيف، شوقي. تاريخ الأدب العربي - العصر العباسي الثاني. ص 288. (36)

البحرني. ديوان البحرني. ج 4. ص 2174. (37)

البحرني، ديوان البحرني، ج 1، ص 192. (34)

البحرني، ديوان البحرني، ج 2، ص 870. (35)

وهو: الحبل الذي يستقى به، فكنى به عن المطر. وهنا يبرز الشاعر جمال الطبيعة، مما يحفز المتلقي على التفكير بإبداعات الخالق في هذه المظاهر وإدراكها وتدبر ما حوله، فعندما يتمكن من اللفظ من إيصال رسالته للمتلقي، تُعبّر أحرفها وحركاتها وسكناتها عن الجانب الموسيقي، لتعزف لنا هادئاً كقطرات المطر، بانغام رقيقة محببة على الأذن تداعب عقله وقلبه كلمع البرق، مقومات تصبّ في شاعرية البحرّي ومقدرته الفائقة على صوغ العبارات بقالب جماليّ بديع يُبهر سامعيه ويجذبهم لسماعه، لذا كان مقرباً عند الولاة وأصحاب الدّوق الرّفيق من محبي الشعر.

ويقول البحرّي<sup>(38)</sup>:- (من الطّويل)

فَاتَّبَعْتُهَا أُخْرَى فَاضْلَلْتُ نَصْلَهَا بَحَيْثُ يَكُونُ اللَّبُّ وَالرُّعْبُ وَالْحِقْدُ  
يُصِفُ الْبَحْرِيَّ شَجَاعَةً مَمْدُوحةً يَقْتُلُهُ لِلذَّبِّ،  
وكيف تمكّن منه فرماه بحربة أردته طريح الأرض، وكيف  
اخترقت الحربة أحشاءه. فكنى الشاعر باللّب والرّعب،  
والحقّد، عن القلب، وهو موصوف؛ لأنه موطن للصفّات  
الثلاث. ويقول في ذلك عتيق: "فالبحريّ يريد أن يخبرنا أنه  
طعن الذّئب أولاً برمح طعنة خرقاء لم تزد إلا جرأة وصرامة  
ولهذا أتبع الطعنة الأولى طعنة أخرى استقرّ نصلها في قلب  
الذّئب. ولكنه بدل أن يُعبّر هذا التّعبير الحقيقيّ الصّريح نراه  
يعدل عنه إلى ما هو أبلغ وأشدّ تأثيراً في النّفس، وذلك بالكناية

عن القلب ببعض الصّفات الّتي يكون هو موضعها، وهي اللّب والرّعب والحقّد. وهذا كناية عن موصوف هو القلب لأن القلب موضع هذه الصّفات وغيرها"<sup>(39)</sup>. وهنا نتكشف جماليات الكناية وحسنها إذا ما جمعت بين الفائدة ولطف الاشارة.

ونلاحظ أيضاً بأن أكثر الكنايات عن موصوف في الشعر جاءت في المدح؛ لأن المدح يتطلب الإكثار من الصّفات المعنوية بشكل أكثر من حاجته للموصوف<sup>(40)</sup>، وهذا ما لمسناه في أشعار البحرّي، وهذا لا يعني أنّها اقتصر على المديح، فإننا في الرّثاء، نجد أجمل الكنايات ما قاله في المتوكل<sup>(41)</sup>:- (من الطّويل)

وَلَمْ أُنْسَ وَحَشَّ الْقَصْرِ، إِذْ رِيحَ سُرْبُهُ وَإِذْ دُعِرَتْ أَطْلَاؤُهُ وَحَادِرُهُ  
وَإِذْ صِيحَ فِيهِ بِالرَّحِيلِ، فَهَتَكَتْ عَلَى عَجَلٍ أَسْتَارُهُ وَسَتَائِرُهُ  
يُعبّر البحرّي عن الحزن بفقد الخليفة بوصف  
التّغيرات الّتي حدثت على المكان بعد الفقد، وهنا نجد البحرّي  
يداعب المشاعر من الداخل برسم الواقع الأليم من الخارج،  
من أجل استلهاهم مشاعر المتلقي وتحريكها اتجاه المتوفي، لذا  
اعتبر من أحسن رثائه ما قاله في المتوكل الذي قتل غيلة وقد  
وقعه الحادث أمام عينيه، وبذلك فمن يحسن الغزل والمديح  
يحسن الرّثاء. وقيل إن أسلوب البحرّي في الرّثاء تعلق فيه  
العاطفة الفنّية على العاطفة الحقيقية، لكننا نجد بأن العاطفية

(40) البحرّي، ديوان البحرّي، ج2، ص729/870 ص1062/1070 ج3/ص1423

ص1564/1616 ص1922/1964 ص1967 ج4: ص2057/2172 ص2175/

ص2226/2232 ص2267.

(41) البحرّي، ديوان البحرّي، النسخة الإلكترونيّة ج3، ص1046.

البحريّ، ديوان البحرّي، ج2، ص745. واضللت أخفيت، والنصل حديدة السيف واللّب العقل، والرعب  
الفرع، والخوف (38)

(39) عتيق، عبد العزيز، (1982م)، علم البيان، دار النهضة العربيّة للطباعة والنشر والتّوزيع، بيروت-

لبنان، المكتبة الثّاملة، ص214-215.

كانت أقوى بحكم العلاقة بينه وبين الكنوكل، وما عُرف عن  
البحثريّ أنه يصدق الولاء لمن يصدق عليه بالمال.

ولا تخلو أبيات البحثريّ من البساطة والحكمة،  
فيقول في مدح المتوكل<sup>(42)</sup>:- (من الخفيف)

أكرمُ النَّاسِ شَيْمَةً، وَأتمُّ النَّاسِ حَلَقًا، وَأكثرُ النَّاسِ رِفْدًا  
وشبيهُ النَّبِيِّ حَلَقًا وَحُلُقًا ونسبُ النَّبِيِّ جَدًّا فَجَدًّا

فيص المتوكل بالنسب الشريف؛ لاتصال نسبه  
بنسب الرسول- عليه السلام-، كما يصف كرم أخلاقه،  
فعند الحديث عن الموصوف تخرّ الكلمات بين شفثيه؛ ليعبر  
بقالب فيّ بديع يُبهر سامعه، وتتغلغل الكلمات إلى الأعماق  
لتُداعب المشاعر برقة ما فيها من حركة وجرس موسيقي،  
موحياً لأثر التناغم في المتلقي وأثره في إبراز شاعريّة الشاعر  
من ناحية تخير اللفظ المناسب للمعنى وجريانها وفق مجرى  
الشعر، وهذا ليس بالغريب على شاعر العرب البحثريّ، إذ  
نلاحظ تناسق الحروف وتناغمها (ش-س، و-خ-ح-ج،  
و-ف-ق)) وتكراره للفظتي (النبيّ، والناس)، ونلمس التناغم  
بين الحروف الحلقية والأسنانية، لتبدع تناغماً من صوتينيمات  
تعبّر عن عمق المشاعر النابعة من القلب بما يلائم مخارجها،  
وما يُكنه الشاعر من تقدير واجلال للمتوكل، وهذا ما اتصف  
به شعر البحثريّ من بروز العاطفة وبلاغة الوصف.

عندم يصف البحثريّ المتوكل نجده يلجأ في بعض  
المواطن لانتقاء المعاني الشائعة قريبة المنال، مبتعداً عن التعقيد؛  
ليناسب من يفضلون سهولة المعاني، ووضوح الألفاظ،  
ونلمس من ألفاظه أنها وليدة الاختبار: تناسب الأذواق

المختلفة، فهو يحاكي المتعلم والاميّ، فكان نبيهاً فطناً في تخير  
اللفظ والمعنى، عندئذ جاءت المفردات متناغمة لمقام الرسول-  
صلى الله عليه وسلم- وما عرف عنه من زهد وكرم أخلاق،  
متناسقة بما اتصف به من التواضع والكرم وحسن النسب  
بقربه من نسب الأنبياء.

ومنها قول البحثريّ<sup>(43)</sup>:- (من الكامل)

حتّى لو أن الجودَ خيّرَ في الوريّ نسباً لأصبح ينتمي في (تغلب)  
فقد عبر البحثريّ عن كرم بني تغلب وجودهم بجعل  
الكرم ينتمي لقبيلة تغلب، ويترل بساحتهم وينتمي إلى نسبهم  
معبراً عن ذلك بصورة غير مباشر ملمحاً إليه بالكناية التي  
تؤكد صفة الكرم عند الممدوح دون التعبير المباشر، فجعل  
الكرم إنساناً مختاراً يختار قبيلة تغلب دون غيرها من القبائل،  
وهذا أمر ليس بالحديث وإنما منذ الأزل، مستخدماً أسلوب  
الشروط الامتناعي وهذا يؤكد ثقافة البحثريّ وعلمه بقواعد  
العرب فالكرم يرفض إلا أن يكون في قوم تغلب، وبذلك  
يلفت انتباه المتلقي لكرمهم وجودهم المعروف منذ القدم،  
وجماليات التعبير في مقدرته على تنسيق الألفاظ. كل أولئك  
يبرز لك المعاني في صورة تشاهدها، وترتاح نفسك إليها،  
وهذا يُسهّم في تقبل المتلقي لها، كما تُبرز بلاغة الشاعر،  
وحسن اختياره للكناية لتوضيح المعنى، وما فيها من جرس  
موسيقيّ.

وقال البحيريّ في رثاء غلامه قيصر<sup>(44)</sup>:- (من

الوافر)

مَلامكُ إِنَّه عَهْدٌ قَرِيبٌ ورُزءٌ ما عَفَتَ مِنْهُ النُّدوبُ<sup>(45)</sup>

البحثريّ، ديوان البحثريّ، ج1، ص71، 42).

ملاّمك: تخذير لترك النوم، رزء: مصاب، عفت: محيت. النُدوب: أثر الجروح (45).

البحثريّ، ديوان البحثريّ، ج1، ص71، 42).

البحثريّ، ديوان البحثريّ، ج1، ص82، 43).

فكنى عن حزنه على وفاة غلامه بالأمر الجلل الذي خلّف الندوب في جسده من شدة حزنه عليه، فهذا الأثر عند الفاقد (الرأثي) كان له وقع كبير في المتلقي للتعاطف مع الشاعر، ومبادلته المشاعر نفسها اتجاه المرثي، ومما سوّغ له ذلك قوله (ملاّمك) فهو يضع اللوم على نفسه في موت غلامه، وهذا يجذب انتباه المتلقي، ويبرز العلاقة الحميمة بين الغلام وسيده، وهذا كناية عن تواضع الشاعر، كما يشير إلى الحركة وترك الأثر، فهو ليس بالأمر السهل فلا يستطيع نسيانه.

وهنا يبرز أثر الأسلوب في توضيح الكناية، فكان الأسلوب أبلغ وقعاً وأعظم تأثيراً في توضيح حزن الشاعر على وفاة غلامه، كما كان لاختار البلاغة المعنوية من سجع وما فيها من مدّ؛ ليعبر عن الحزن والألم، وما فيها من جرس موسيقيّ يحاكي القلوب والعقول ويخرج ما فيها دون استئذان، وهنا تكمن عبقرية وبلاغة البحتريّ، ليظهر أثر الكناية في إبراز جمال التعبير والمعنى وأثره على نفسية الشاعر والمتلقي أيضاً، وما تحدّثه من تنعيم في الأذن وذبذبات صوتيه عند النطق، فكيف لنا ألا نعترف بشاعريته وجمال كنياته وأثرها على المتلقي وفي وضوح المعنى؟

وفي موطن آخر في رثاء غلامه قيصر يقول البحتريّ<sup>(46)</sup>: - (من الوافر)  
ضجيعُ مُسندينَ بكفّرِ توثي خفوتاً مثلَ ما خفّت الشروبُ  
هُجودٌ لم يسلبِ بهم حفيٌّ ولم تقلّبِ لضجعتهم جنوبُ  
وصف الموتى هجود بلا حراك، فذكر صفتهم وأراد غلامه الذي أصبح بالقبر بلا حركة بينهم. ويظهر البحتريّ من تلك الألفاظ الحزن الشديد على فراق غلامه، ويؤكد حلو

المكان من الزوار فهؤلاء الموتى لا أحد يسأل عنهم، لكنه يأتي إليه؛ لأن غلامه بينهم.

وهكذا نلمس أثر الكناية في إبراز العاطفة، وإخراج مكونات النفس، ودعوة حسية وتعاطف إنساني وتعبير إيماني بأن هؤلاء الموتى بحاجة لمن يتذكرهم على الأقل من الأهل أو الأقرباء، فالشاعر عبارة عن كتلة مشاعر يصبّها في كلمات؛ لتكون حكمة يستفيد منها الآخرون واستقاء العبرة منها، وتبرز انثروبولوجية البحتريّ بشكل جلي في هذا البيت تجاه غلامه من ناحية وتجاه الموتى بشكل عام من ناحية أخرى، وهذا ليس بغريب على شاعر مثل البحتريّ.

وتكمن عبقرية البحتريّ وتفننه في معرفة ما يحرك بواطن القلوب وما يؤثر فيها فهو خبير نفسي، يحرك بألفاظه القلوب كما يريد كأنها دمي بين يديه، فالإبداع يكمن في حسن انتقاء الألفاظ وتخيّر الجرس الموسيقي، فنجدته يتخير الايقاع السهل خفيف الوقع على القلب المنكسر فطرب له الأذن، فهذا الإبداع في الاختبار هو المحرك والباحث عن المعنى، وهو المبرز لجمال الكناية، وهنا تصيد فرائس الانتقاد لانتقاء الأفضل، فحكم له بالتميز على المتنبّي وأي تمام، فهو صاحب رسالة بكلمة تصبّ في الصميم، تستلهم العقول قبل القلوب وهذا جلي في الرثاء، مبرزاً فخامة أسلوب البحتريّ في الرثاء كما يتسم بوضوح العاطفة وصدقها.

ويقول البحتريّ في الغزل<sup>(47)</sup>: - (من الوافر)  
أصابَتْ قلبه حدقُ الظباءِ وأسلمَ لبه حُسنُ العزاءِ  
يُكني البحتريّ المُحبّ بالضعف والاستسلام للحبّ، فقد استسلم من جمال عيونها التي تشبه عيون الغزلان،

البحتريّ، ديوان البحتريّ، ج.1، ص.24، (47)

البحتريّ، ديوان البحتريّ، ج.1، ص.71، (46)

وهنا يوضح جمال الكناية بصورة فنية بديعة رسمها، لتوضح المعنى للمتلقى مُستخدماً الألفاظ المعبرة عن مشاعر الانكسار والضعف بسبب هذا الحب، واستخدام اللفظ الدقيق العبر (حَدَقُ الطَّيِّبِ)، ولم يقل (عين الطَّيِّبِ)، لتحديد مكان الرؤيا بشكل دقيق، وعبر عن الاستسلام بلفظة (وَأَسْلَمَ لِبِهِ)، ولتكمل معه الصورة جاء بنهاية مأساوية تعبر عن الضعف والاستسلام الذي ذكره (حُسْنُ الْعَزَاءِ)، ليؤكد شدة الوقوع والأثر، وهذا يشير لعلمه، وحسن اختيار الألفاظ، ودقة المعنى، وكيف أوضحت الكناية تلك السمات بقالب فني بديع.

وفي العزل يقول البحرني<sup>(48)</sup>: - (من الطويل)

تَحْرَزْتُ بِالْمُهْجَرَانِ حِصْنًا مِنَ الْهَوَىٰ أَلَا كَانَ ذَا مِنْ قَبْلِ أَنْ تُمْرِضَ الْقَلْبَا  
استخدم البحرني الكناية للتعبير عن حال المحب بسبب تمنع المحبوبة وتعفها عن اللقاء به، فصارت تمنعها وهجرها له كالحصن المنيع، فشبه العشق بالحصن المنيع، كما عبر البحرني عن ألم الحب وأثر العشق عليه، فكان سبباً في كشف ضعفه والاعتراف بمرضه بمرض القلب، فهو مريض قبل المهجر فكيف يصبح حاله مع المهجر؟ فالكناية استطاعت اظهار مشاعر الحزن والأسى على الشاعر جنباً إلى جنب الصورة الشعرية، مستخدماً الأحرف الحقلية وأحرف المد لإطلاق العنان للأنفاس بالانطلاق دون حدود، متناغمة ومشاعر الحزن.

ويقول البحرني في هجاء بني ثوابة وبني عبد الأعلى

الإسكافيين<sup>(49)</sup>: - (من الخفيف)

فَبَدَتْ جَوْنَةٌ مِنَ الْخُوصِ فِيهَا آلَةُ الشَّيْخِ وَهُوَ حَدُّ لُبَابِهِ

يرفع البحرني متزلة أهل العلم فيرفع متزلة بني ثوابه على بني عبد الأعلى ومظهراً مشاعر السخرية والاستخفاف ببني عبد الأعلى، فوصف قوم لبابة بأنهم أهل علم ومعرفتهم بالحجامة وهي اخراج الدّم الفاسد، أو اخراج الشياطين أو أيّ قوة غريبة من الجسم؛ لاستخدام جدهم أدواتها كـ (جَوْنَةٌ مِنَ الْخُوصِ فِيهَا آلَةُ الشَّيْخِ)، والشّخ كناية عن صفة العلم بأمور الدّين، فكان للكناية أثر في توضيح المعنى للمتلقى من خلال الألفاظ، كما أوضحت ثقافة البحرني وعلمه بقبائل العرب وعلومهم.

وقال البحرني مُعاباً صديقاً اسمه "فضل"<sup>(50)</sup>: - (من

المنسرح)

يَا فَضْلُ فِيمَ الصَّدُودُ وَالْغَضْبُ؟ أَمْ فِيمَ حَبْلِ الصَّفَاءِ مُنْقَضُ؟  
ولا يخفى على البحرني الاهتمام بالعلاقات الإنسانية كالصداقة، والحث على التمسك بالقيم، فوصف الصديق بالجفاء والبعد ونكران الصداقة، مستخدماً أسلوب النداء والاستفهام الاستنكاري، فالبحرني يستنكر هذا المهجران من صديقه. كما نلاحظ جمال الأسلوب باستخدام حرف النداء (يا) للبعد؛ إشارة للبعد في العلاقة والجفاء بينهما، كما يُعبر عن إحساسه بالألم من هذا الجفاء، إذا الكناية جفاء بعض الأصدقاء مشيراً إلى مشاعره الصادقة اتجاه الأصدقاء.

وقال يمدح المتوكل<sup>(51)</sup>: - (من الوافر)

غَرِيبُ الْمَكْرُمَاتِ تَرَى لَدَيْهِ رِقَابَ الْمَالِ تُهْتَضَمُ اهْتِضَامًا

البحرني، ديوان البحرني، ج.1، ص.61، 50)

البحرني، ديوان البحرني، النسخة الوقفية، ج.3، ص.2009، 51)

البحرني، ديوان البحرني، ج.1، ص.49، 48)

البحرني، ديوان البحرني، ج.1، ص.49، 49)



فيصفه بالكرم والعفة فيحافظ على أموال الآخرين،  
فنسب خضوعها وذمها وانكسارها إلى هضم الطعام، كيف  
يطوع الألفاظ لتناسب الصفات التي يريد اسباغها على  
الممدوح، وهذا ما دعى النقاد القدامى ينحازون إليه، لتخيره  
اللفظ القديم وتطويعه في قالب جديد، وهذا هو الابداع  
والتجديد في الشعر، فالشاعر الحاذق هو من يطوع الكلمات  
للمعاني.

وقال البحرني في وصف الربيع (52):-(من البسيط)  
أَتَاكَ الرَّبِيعُ الطَّلُقُ يَخْتَالُ ضَاحِكًا      مِنْ الحُسْنِ حَتَّى كَادَ أَنْ يَتَكَلَّمَ  
وَقَدْ نَبَّهَ النَّورُوزُ فِي غَلَسِ الدُّجَى      أَوَائِلَ وَرِدٍ كُنَّ بِالْأَمْسِ نُومًا  
يَفْتَقُهَا بَرْدُ النَّدى فَكَأَنَّهُ      يَبُثُّ حَدِيثًا كَانَ أَمْسٍ مُكْتَمًا  
في هذا المقطع يستخدم الشاعر الكناية لوصف جمال  
فصل الربيع ومن جماله كاد أن يتكلم، ثم يقول إن عيد النوروز  
أو النوروز وهو عيد الربيع عند الفرس ويصادف عندهم بداية  
السنة الشمسية قد أيقظ الورود النائمة من سباتها في الشتاء  
ودعاها للتفتح استعداداً لفصل الربيع. كما يقول إن حبات  
الندى التي تتساقط على الورود صارت تشاركها حديثها  
الذي كان مطوياً في جوف الورود كناية عن إزهار الورود  
وتفتحه في الربيع بعد أن كان مغلقاً في الشتاء (53).  
فاستطاع الوصول إلى الكناية عن جمال فصل الربيع وبعثه  
للحياة في الأرض والإنسان من الاستعارة المكنية وساهمت  
الصورة الشعرية في تمكين الشاعر من حسن اختيار الألفاظ  
واختصارها، لتوضيح المعنى، وبيان الجرس الموسيقي،

وكشفت ثقافة الشاعر بعلمه بأعياد الحضارات المتعاقبة على  
تلك الأماكن. وهذا تناص بكلمات قليلة تعبر عن مناسبة في  
حضارة الفرس.

وهكذا فالكناية تكشف ستار المعاني البعيدة بألفاظ  
قليلة موحية بدقة عنه، كذلك تكشف ثقافة وعلوم الشاعر بما  
يبته في ثناياها من أخبار وعلوم عن الأمم والأقوام والكون  
وغيرها، كما "زاد البحرني في المعنى واختصر كلماته وأحسن  
سبكه. والحقيقة هي أن البحرني قلما يأخذ معنى إلا زاد فيه  
وأجاد سبكه أو تصرف في معناه" (54)، فزادها جمالا إلى جمال  
المكنى عنه، وتناغمت الكلمات في مسامع المتلقي ولفقت  
انتباهه للتمتع بجمال الطبيعة في فصل الربيع في مدن بغداد  
وخاصة البصرة.

### 3- الكناية عن نسبة

هي الكناية المراد بها نسبة أمر إلى غيره بالإثبات أو  
النفي، فيكون المكنى عنه هنا "نسبة" أسندت إلى ما له صلة  
به، وقد يكون صاحب النسبة ظاهراً في الكلام، وقد لا يذكر،  
ويراد بها نسبة أمر لآخر، إثباتاً أو نفياً فيكون المكنى عنه  
نسبة، أسندت إلى ماله اتصال به (55). وهذا النوع من  
الكناية لا يكون التعبير فيه عن معنى من المعاني بصورة مباشرة،  
وإنما يكون بإثبات صفة لموصوف، أو نفيها عنه، وقد ورد  
هذا النوع من الكناية في شعر البحرني، إذ يقول (56):-(من  
الكامل)

أَوْ مَا رَأَيْتَ المَجْدَ أَلْقَى رَحْلَهُ      فِي آلِ طَلْحَةَ ثُمَّ لَمْ يَتَحَوَّلِ

انظر: لهائمي، جواهر البلاغة، ص345-348. (55)

البحرني، ديوان البحرني، ج4، ص2064 (56)

البحرني، ديوان البحرني، المكتبة الوقفية، ج4، ص2090. (52)

انظر: بيوي، أحمد أحمد. (1950م). بلاغة القرآن. مكتبة النهضة. مصر. ص26-28. (53)

شكري، عبد الرحمن. (1939م). البحرني أمير الصناعة، مجلة الرسالة، العدد301. (54)

أكثر من وقع السيّف، وهذا ما تمتع به البحترى من رشاقة الألفاظ وحسن انتقائه لها وتوظيفها في سياق مناسب للمعنى، وفي ذلك يقول الأمدى: "وإذا أردت أن تعرف موقع اللفظ الرشيق من القلب، وعظم غنائه في تحسين الشعر، فتصفح شعر جرير وذي الرمة في القدماء، والبحترى في المتأخرين" (58).

ومنها قول البحترى (59): - (من الطويل)  
وقد سّرني أنّ الخلافةَ فيكمُ مخيمةٌ ما إن يُخافُ انتقالها  
يصف البحترى النسب الأصيل للممدوح، وأنّ الخلافة متأصلة بأهله، مستخدماً الرمز الذي يكتفي به تلميحاً لا تصريحاً، واصفاً إياه بالخيمة الملازمة له، فلا تنتقل عنه ولا هو مفارقها، وانه أهل للخلافة وورثها كابراً عن كابر مستخدماً أسلوب الجمع (فيكم)، وحرف التحقيق (قد) لتأكيد الصدفة. معبراً عن ذلك بأسلوب كنائي بإثبات النسبة للنسب الشريف.

وهكذا عبّر البحترى عن الحياة البدوية المتأصلة بالخيم، والافتخار أنها كانت سبب عزّ وشرف للخلفاء حتى في العصر العباسي، فيحاول أن يستخدم الموروث الحضاري والبيئي لخدمة المعنى بأدق التفاصيل التي يغفل عنها الكثير، فالبرغم من التّقدم الأدبي إلا أنه ما زال محافظاً على عمود الشعر وعلى الألفاظ ومعالم البيئة الصحراوية التي هي مصدر فخر واعتزاز العربيّ.

ومنه أيضاً قول البحترى (60): - (من الكامل)  
وأرى الوفاءَ مُفرّقاً ومجمّعاً يحتلُّ منكمُ ألسناً وقلوباً

ينسب البحترى الشرف إلى آل طلحة، من خلال الصّورة الشعريّة التي رسمها بإلقاء الرحال في منازل آل طلحة، دليل على الشرف والكرم، وانتشار صيتهم بين الناس فالرحال تعرف طريقهم وأنه مازال فيهم ولم يتحول عنهم، مبرزاً لك المعاني في صورة تشاهدها وترتاح نفسك إليها، وتتغيم موسيقى يجذب الأسماع، وألفظ خفيفة سهلة تطرب لها الألباب، كما نلمح جانبا دينياً فإن الرّحال لا تشد إلا إلى ثلاثة مساجد، وهنا إيحاء وتناص للجانب الديني وسنة النبي - عليه السّلام-، فيبرز ثقافته وتمسكه بالدين والافتخار بقيم وتعاليم الإسلام، لكن بدلالة غير مباشرة من خلال الكناية التي عبّرت عن مكانة آل طلحة، فكيف يوظف المفردات لمعانٍ بعيدة، وغايات سامية يثبها في نفوس المتلقين.

وقال البحترى في هجاء سليمان بن عبد الرحمن (57): - (من المتقارب)

على مثلِ رأسِكَ زالَ السُّرورُ ومالَ الزّمانُ بنا وانقلبُ  
بالرغم من قلة الهجاء في شعر البحترى إلى أنه كان معبراً عن غايات سامية، فها هو يهجو سليمان بصورة قبيحة فاعتبره مصدراً للشؤم وبوجوده زالت النعم. كما نسب السّرور إلى الرأس باعتبار الوجه جزءاً منه، والوجه تظهر عليه علامات السّرور والفرح ويحتوي العقل المتحكم بالفرح والحزن، كما تبرز مشاعر السّخرية والاستهزاء من الألفاظ، موجهاً انتباه المتلقي لانقلاب الأحوال بقدم سليمان.

فلاحظ أنه استخدم ألفاظاً سهلة لها وقع حسن وتخير تلك المفردات لهذا المعنى لتؤثر في المتلقي، فيكون وقعها

البحترى، ديوان البحترى، المكتبة الوقفية، ج1، ص211، 57).

البحترى، ديوان البحترى، ج1، ص188، 60).

البحترى، ديوان البحترى، المكتبة الوقفية، ج1، ص211، 57).  
البحترى، ديوان البحترى، ج1، ص188، 60).

يصف البحتريّ ممدوحه بالوفاء، فقد جعل صفة الوفاء مجتمعة فيه، وأما تحتلّ مكانة كبيرة منه، ونسب ذلك لمكانين مهمين بالرجل وهما اللسان والقلب؛ ليعبر عند صدق القول والمشاعر، وليوضح الكناية استخدم صورة شعريّة بديعة للوفاء بأنه شيء مادي يرى بالعين المجردة (61)، فهو سبب للتفرقة وللألفة، لكنه كان سبباً في جمع المحبين من حول الممدوح، مبرزاً الجانب الجمالي للكناية عن نسبة بالألفاظ سهلة ذات معنى عميق، وأساليب البلاغة والصورة الشعريّة التي تقرب المعنى، وبصوت يزيل أثر الطباق ليحمله منه تناغماً عذب تطرب له النفوس.

وفي تهنتته للمتوكل يقول (62): - (من الطويل)  
فلولا دفاعُ الله دامتْ على البُكا عيونٌ ولجّتْ في الغرامِ قلوبُ  
استخدم البحتريّ الكناية للتعبير عن الفرح والسرور بما حقق المتوكل، فنسب التّماذي بالحبّ للقلب باعتباره موطن الحبّ والخير، مع أن علامات الحب تظهر على الشّخص المُحب، لكن رعاية الله والإيمان به منحهم الصبر والجلد، مستخدماً الألفاظ الجزلة (ولجّت) التي أعطت المعنى دقة ورونقا، وهذا من المعج العربي الأصيل الذي يفتخر به العربي، كما استخدم التنغيم الموسيقي من حروف المد، ومناسبتها مع الوزن الشعري، وما تتطلبه من مدّ وتعبير عن الحالة النفسيّة القلقة والتي زال خوفها بتحقيق المراد، واستخدام الصّورة الشعريّة التي جعل العيون أساسها وهي التي تظهر معالم الفرح والحزن. فنجد أن كل كلمة في البيت حملة

دلالة عميه وقدرا هائلا من المعلومات، ولهذا اتسمت ألفاظه بالرّشاقة ودقة المعاني، وحسن التصوير.

وفي تهنتته للمتوكل يقول (63): - (من الطويل)  
ننت من تباريح الغليل ونهنت مدامع ما ترقا لهن غروب (64)  
بقيت أمــــير المؤمنين، فإنما بقاؤك حسن للزمان وطيب  
ينسب البحتريّ السّعادة للزمن، ليشير إلى أيامهم التي أصبحت سعيدة بتسلم المتوكل للخلافة، وهذا لم يأت فجأة، ولكن بعد أن كُفّفت الدموع من المدامع، أي انتهاء البكاء والحزن، وتيسير أحوال الناس ونشر العدل، فكيف تمكن البحتريّ من التلاعب بالألفاظ لتؤدي المعنى المطلوب، وهذا من الابداع في السبك والعلم بمعجم العرب وما يناسب كل مقال منها، لذا حاز على التّميز.

كيف استخدم الألفاظ (ننت، وتباريح، والغليل، ونهنت، وغروب) كلها تشير للحزن واليأس، لكنها بحسن نظمه تمكن من الوصول لمعنى مضاد وهو التهنئة والفرح، فكان للكناية أثر بارز في توضيح المعنى وعدم الالتباس لدى المتلقي وكيف وافق بين مخارج الحروف لتتوافق مع الوزن الموسيقيّ. وقال البحتريّ في رثاء غلامه قيصر (65): - (من

الوافر)

تقض أضالعي أنفاسُ وجدٍ لمختصر كما احتضير القضيّب (66)

نلمح حسن تخير اللفظ في بيان أثر الكناية في توضيح المعنى، إذ نسب القلق إلى القلب وأشار إليه بالأنفاس التي بين الضلوع، فكانت سبباً للقلق والألم، كما نسب عودة الحياة

تباريح: المشقة والشدة. الغليل: حرارة الحب. نهنت: كفتت. ترقا: ترقا. غروب: مجاري النعم (64).  
البحتريّ، ديوان البحتريّ، ج1، ص 71 (65).  
تقض: تعلق. الوجد: الشوق. اختصر: قطعة من العشب الأخضر. المختصر: الذي يموت شاباً (66).

حبيب، أسلوب البيان في شعر البحتريّ، ص 128-140 (61)..  
البحتريّ، ديوان البحتريّ، ج1، ص 75 (62).  
البحتريّ، ديوان البحتريّ، ج1، ص 75 (63).

للناس كعودة الحياة للغصن الجاف بعد المطر، فوضح الفكرة بصورة شعرية قريبة من المتلقي وهي صورة الغصن الجاف، كيف سوّغ أحداث الطبيعة ونمو النيمات للوصول إلى المعنى بأقل المفردات ومعنى دقيق لا يجاريه فيه شاعر، ونجد بأنهما انسابت الكلمات مع الأحرف في موسيقى، وبيان اللون والحركة في مرحلة الاحتضار وما فيها من ألم وعذاب، فعبر عن زمن وحركة بكلمات سهلة ورشيقة.

وقال البحرنيّ في العزل (67):-(من الطويل)

وَمُسْتَضْحِكٍ مِنْ عَبَوِيٍّ وَبُكَائِيٍّ بِكَفِيَّةٍ دَائِيٍّ فِي الْهُوَى وَدَوَائِيٍّ  
استخدم البحرنيّ الكناية عن نسبة؛ لبيان آلت إليه حاله من العشق بسبب هذا الهوى، فنسب العلاج من الحبّ ليدي المحبوبة إذا أعطته الوصال، فالدأء لا يكون باليد وإنما اليد هي المتسببة فيه، ولهذا الكناية من البلاغة والتأثير في النفس، وتعبر عن حسن تصوير المعنى، لذا تجد استحساناً من قبل السامع. فالصورة الجمالية للكناية من ناحية الأسلوب مستخدمًا التضاد بين الضحك والبكاء لاستجداء المحبوبة لعلاجها بالوصال الذي يمتنى.

وقال البحرنيّ معاتباً صديقاً اسمه "فضل" (68):-(من

المنسرح)

أَمْ دَبَّ لِي كَاشِحٌ فَأُضْرَمَ لِي عِنْدَكَ نَارًا بِالْإِفْكِ تَلْتَهَبُ (69)  
نسب صفة العداوة التي تشتعل بينه وبين محبيه، إلى الصديق الواشي بالعدو المضمّر للعداوة (دَبَّ لِي كَاشِحٌ)، وينقل أخباراً غير صحيحة متهما له بالباطل ظلماً

وهمتاناً (الإفك) فجعل هذه الأقوال تشبّه بمن حوله ناراً، ونار الحقد موطنها القلب، ولكنه لا يريد القلب وإنما أراد صديقه فضل الذي أضرّم هذا العداوة بسبب ما ينقل من أنباء، بل هم من أفسدوا هذه الصداقة. واستخدم الألفاظ ذات دلالة عميقة لتعبر عن المعنى، ووسمها بطابعه الخاص من الحركة والتّقليل بين الاشتعال ثم اللهب. فجعل الكناية زيادة في المبالغة، وافتناناً في أساليب الجودة.

وقال البحرنيّ معاتباً صديقاً اسمه "فضل" (70):-

(من المنسرح)

بَاخٌ سَنَا نَارٍ وَوُدِّهِ فَخَبَاً وَكَانَ حِينًا لِنَارِهِ لَهَبٌ (71)

فنسب الكره والعداوة إلى النار بينما أراد به صديقه الفضل الذي أصبح ناراً بسبب الحقد والعداوة التي يضرّمها، ويسبب سماعه لكلام الوشاة. وهذا لإشارة لتأزم العلاقة بينهما، فصار كالحطب للنار. مستخدمًا الصورة الشعرية لإبراز جمال المعنى، ولجذب انتباه المتلقي، ودفع المتلقي إلى التفكير لفهم المعنى، وبيان عمق المعنى من حسن انتقاء الألفاظ، وهذا يبرز ثقافته وعلمه بالمعجم اللغوي للعرب، كما يظهر تفنن البحرنيّ يرسم صور النار من الحركة بالاختباء للصديق خلف الود واضرام النار وتقديم الحطب لها لتلتهب أكثر فأكثر فينكشف سهرة.

غو بالكناية تمكن البحرنيّ من الانتقام ممن تظاهر بالود، فذلل النار التي هي مصدر الخراب والفناء لتكون أداة سهلة في شعره لتكشف حقائق الآخرين من حولك، فمن

البحرنيّ، ديوان البحرنيّ، ج1، ص 61 (70)..

باخ: سكن وخمد، وهي كلمة فارسية: الفتنة: الضياع (71)..

البحرنيّ، ديوان البحرنيّ، ج1، ص 28 (67)..

البحرنيّ، ديوان البحرنيّ، ج1، ص 61 (68)..

كاشح: من يضمّر العداوة. الإفك: الكذب (69)..

"خواص الكناية أنها تمكنك من أن تشفى غلتك من خصمك من غير أن تجعل له سبيلاً؛ ودون أن تخدش وجه الأدب، وهذا النوع يسمى بالتعريض"<sup>(72)</sup>، وهذا ما فعله شاعرنا المبدع بكلماته وحسن سبكه لها.

ويقول البحرني في وصف الربيع<sup>(73)</sup>: - (من)

(البيسط)

أَحْلَ فَأَبْدَى لِلْعِيُونِ بَشَاشَةً      وَكَانَ قَدْ ذِيَّ لِلْعَيْنِ إِذْ كَانَ مُحْرَمًا  
وَرَقَّ نَسِيمُ الرِّيحِ حَتَّى حَسِبْتَهُ      يَجِيءُ بِأَنْفَاسِ الْأَحِبَّةِ نَعْمًا  
عرف البحرني بجمال تصوير للطبيعة وعشقه لها من

باب الالتزام بعمود الشعر والاعتزاز بالتراث القديم، لكنه يبهز العقول من بديع تفننه في اسباغ الطابع الحديث على تلك التشبيهات، فهو شاعر بحق مطبوع، فيستخدم معالم الطبيعة التي تميزت بها الطبيعة العربية، فينسب الجمال للعيون التي تظهر من الوجه الذي حرّم كشفه، فالعيون كشفت حال صاحبها، كالربيع الذي أظهر جمال الطبيعة عندما حلّ بها، كما لا ينسى الجانب الديني من لفظة (أحلّ) وبدوي لإبراز ثقافته وسعة علمه.

وفي البيت الثاني يصف رقتها فينسبه إلى نسيم الرياح التي تأتي في الصباح أيام الربيع الجميلة، وعندما يتلمسه يجسبها قادمة من ديار الأوبة فتذكره بأنفاسهم. نلاحظ بلاغة البحرني إذ يرتفع الكلام إلى مرتبة أعلى في البلاغة، ويجعل من (التشبيه الضمني) دليلاً على دعواه.

اتصف البحرني أيضاً بالحكمة والنصيحة الذكوية اللماعة. ويتضح أن تجربته الحياتية التي فاضت من قلبه وعقله على شعره، فيقول<sup>(74)</sup>: - (من الطويل)

وَلَنْ تَسْتَبِينَ الدَّهْرَ مَوْضِعَ نِعْمَةٍ      إِذَا أَنْتَ لَمْ تُدَلِّ عَلَيْهَا بِحَاسِدٍ  
فيرى البحرني أن الحسد بالرغم من أنه صفة ذميمة ونهى عنها الإسلام إلا أن له فضائل إذ يعرف به فضل وكرم الأشخاص الذين لا يتحدثون عن أنفسهم، فمواضع النعم لا تعرف إلا من الحساد.

### \* النتائج

بعد دراسة مجموعة من أبيات البحرني نجد بأن للكناية أثر واضح في شعره، وتوصلنا إلى النتائج الآتية:-

١- كان للكناية أثراً في توضيح المعنى البعيد من ناحية الألفاظ، فقد أحسن البحرني تحيّر ألفاظه، فاتسمت بالطابع البدوي بشكل عام كـ(اللب- رقّ النسيم- جُح الليل- أضللت نصلها- شمرت- يهجّ من صباي- عفت- جآذره- أطلاؤه...)، وأطلق لخياله حرية التحليق والابداع، وفي مواطن أخرى جاءت مواكبة للعصر الذي يعيشه، كالحديث عن وصف الربيع وعن القصور والغزل... وغيرها، كيف لا وقد اتسم بالبلاغة والفصاحة، وتتلذذ على يد شاعر العرب أبو تمام، واكتسب البلاغة والفصاحة في منبج وتأصلت فيه ملكة الإعراب، وقد حفظ القرآن في صغره واطلع على أشعار العرب ومآثرها، حتى شبّ شاعراً لا يشقّ غباره<sup>(75)</sup>.

محمد، عقيل الطيّب عبد الزّمن. (2006)، *أثر الإسلام في شعر البحرني*. (الطبعة الأولى)، السّودان: جامعة امدرمان، ص 21-75)

الجارم، علي، ومصطفى أمين. البلاغة الواضحة. ص 131-132. (72)

البحرني. ديوان البحرني. (73)

البحرني. ديوان البحرني. ج 2. ص. 745. وأضللت أخفيت، والنصل حنيدة السيف واللب العقل، والرعب الفزع، والخوف (74)

٢- كان للكناية في شعر البحرّي أثرًا في إبراز ثقافته من تخيره للألفاظ عميقة المعاني التي تنم عن فهمه لمعاني العرب وتمكنه من استخدامها في مواطن مختلفة بعناية مناسبة للمعنى الذي وظفت من أجله (ربيع سربه- لجّت- هتك المجران- رفا- يهجّ من صباي- منقبض- جونة الخوص- خفوتا- حدّق... ) فاتسمت بالجزالة. وقد عرف بكرهه للتّعديد في الألفاظ، ويقول الأمدي عنه: إنه كان يتعد عن التّعديد في شعره ويرفض المُستكره الوحشيّ من الألفاظ، ويستخدم اللفظ الرّشيق منه والواضح من المعنى، ولا يتكلف في شعره، وقد ابتعد عن الصنعة (76).

٣- كان لها أثر في جذب انتباه المتلقي، لذا وصف بالحكيم، فهو يقدم المعنى ويلتزم بعمود الشّعْر أكثر من اهتمامه بالتّرميز والتّشويق، بل تأتي تلك الصّور متناغمة معي السّياق كأنها عنقود عنب.

٤- وكان للكناية أثر بالغ في إبراز بلاغة البحرّي من خلال جماليات التّعبير في مقدّراته على تنسيق الألفاظ، وإبراز المعاني في صورة تشاهدها، وترتاح نفسك إليها، ومستلهمة من الواقع وأكثرها من الطّيبة أو البيئّة المحيطة به. وهذا ساهم في تقبل المتلقي لها، كما تطرب الأذن لسماعها، لما لها من أثر إيجابي في الشّعْر وعلى المتلقي.

٥- وساهم الجرس الموسيقي من حسن انتقاء البحور للموضوعات وتناسق الحروف في الكناية أثر بارز في توضيح المعنى ومبرزة ثقافة البحرّي واطلاعه الواسع وعلمه ببحور الشّعْر وانتقاء ما يتناسب منها مع المعنى والموضوع، وما هو متعارف عند غيره من الشّعراء.

٦- أبرزت الكناية مواكبة البحرّي للتطور في عصر من خلال وصف القصور والقلاع متناغمة مع رسوم الصّحراء، وهذا لا يكون إلا لشاعر متمكن من اللغة والبلاغة وطبيعة المكان، وشاعر مطبوع جُبِل على حبّ الوطن والطّبيعة.

#### \* التّوصيات

أوصي بإعادة دراسة الشّعْر القديم بناء على ما تتضمنه الأبيات من خصائص ومقومات وليس على ما كتب عنها، ثمّ مقارنتها بما كتب.

#### \* الخاتمة

أبو عبادة البحرّي الوليد بن عبيد بن يحيى الطّائيّ: أحد أشهر الثّلاثة الذين يشار لهم بالبنان في عصرهم: المتنبّي، وأبو تمام، والبحرّي. عُرف البحرّي بحسن تخيره للفظ، وغزارة علمه. وهو من شعراء العصر العبّاسي الذين شُهد لهم بالتّمييز والحكمة في نظم الشّعْر، وهو لم يتلف حوله أحد من النّقاد في صدق التّصوير أو التّعبير، لذا وصف بالحكيم والمتنبّي وأبي تمام شاعرين. فهو شاعر مطبوع ينظم وفق ما تعلم وحفظ، وهذا ما استحسنه الجرجاني "إن الشّعْر علم من علوم العرب يشترك فيه الطّبع والرّواية والذكاء، ثمّ تكون الدّربة مادة له، وقوة لكل واحد من أسبابه؛ فمن اجتمعت له هذه الخصال فهو المحسن المرز؛ وبقدر نصيبه منها تكون مرتبته من الإحسان" (77).

رُويت الرّوايات الكثيرة عن البحرّي وشعره، وكيف استطاع أن يصل إلى هذه القدرة الغريبة في نظم الشّعْر، حتّى صار يُقارن بينه وبين أبي تمام، ويُقال إنّه أشعر منه، وإن البحرّي أشعر من جاء بعد أبي نواس، وقد ورد في

الجرجانيّ: الوساطة بين المتنبّي وخصومه. ج. 1. النسخة الإلكترونيّة. ص. 3. (77)

الأمدي. الموازنة بين شعر أبي تمام والبحرّي. ص. 11. (76)

أخبار البحتريّ أنّه تنقل بين الشّام وبغداد كثيراً حتّى فُصح لسانه ووضح بيانه، وكان يعتمد على مشاهداته وتنقلاته ويستلهم منها وحيه، ويصوغها شعراً عذباً يجلب الألباب (78). فصار شاعراً صاحب صنعة وشهرة وصيت ذائع بين النّاس، إضافة إلى أنّه تحوّل من الفتيّ الفقير إلى واحد من أكبر أثرياء عصره، فقد كان البحتريّ مُحباً للمال كثيراً، حتّى أنّ هذا الحبّ أتعبه وأشقاه وهو يبحث عن مجالس الأمراء، وقصور الخلفاء التي يُقدّم فيها شعره، وينال عليها الجوائز الوفيرة، وهكذا كانت حياته ما بين نظم شعر، وبحث عن السّلاطين والخلفاء (79).

كما يُقال لشعره (سلاسل الذهب). وقد نظم البحتريّ العديد من القصائد التي تنوّع محتواها ما بين قصائد المدح، والهجاء، والعتاب والوصف والغزل... وغيرها (80). ولذيع صيته وشهرته نشرت العديد من الكتب التي درست شعر البحتريّ وحياته ومنها: كتاب الموازنة للأمدّي، وكتاب أخبار البحتريّ للصولي، وفي التذوق الجمالي لسينية البحتريّ: كتبه محمد علي، والعديد من الرّسائل والأبحاث العلميّة.

قيل في شعر البحتريّ: كان ذا خيال صافٍ وذوق سليم. وهو من أطبع شعراء العرب. ويرى أن الشّعْر لمح، ومذهبه فيه مذهب امرئ القيس. أما فن البحتريّ فيقوم على زخرف بديعي يأخذ به في اقتصاد وذوق، وعلى موسيقى ساحرة تغمر جميع شعره، وتأتي عن حُسن اختيار الألفاظ والتراكيب التي لا يشوبها تعقيد ولا غرابة ولا خشونة بل تجري مؤتلفة في عناصرها وفي تسلسلها، مُوافقة للمعنى، تشدّد

في موقع الشّدة وتلين في موقع اللين. وموسيقى شعر البحتريّ من أرقى الألحان وأعذبها.

ولا نغفل أن البحتريّ من الشّعراء الذين تفننوا في استخدام البلاغة والبديع والصورة الشعريّة في نظم الشّعْر وفهم معانيه، فكان للكناية حظاً وافراً في شعره، لتوضيح المعنى، وتقريبه للمتلقّي بأقرب الصّور، وهي فنّاً تفصح عن قدرة الشّاعر بالتّفنن بالتّصوير، كما تظهر براعته في الصّيّغة حين يتعدّد فيها أصحابها عن التّصريح أو التّعبير المباشر عن مقاصدهم وغاياتهم، ومن هنا وظّف البحتريّ في أشعاره الكثير منها؛ ليرقى بفنّه متميزاً عن غيره في التّعبير الدّلاليّ الذي يثري الشّعْر، ويضفي عليه ألواناً من الرّمز والإيحاء ليخرج ما به من عناصر جمالية تجذب انتباه المتلقّي وتحفز فكره لفهم المعنى البعيد.

أبدع البحتريّ في المديح الذي كثرة فيه الكناية، ونذكر تلك القصائد التي مدح بها المتوكل وغيره من خلفاء العصر العباسي. كما أبدع الوصف، لكنّ نتاجه كام قليلاً بسبب طبيعة البيئّة، لكن البحتريّ وصف الطّبيعة وصفاً تقليديّاً، لا يضاهاه أشعاره في الموضوعات الأخرى إلا أننا نجدّه تمكّن من ترقية هذا التّقليد إلى درجة رفيعة من التّفوق وابرّاز الشّخصية والأصالة. ووسمها بطابعه الخاصّ الذي يعتمد على اختيار التّفاصيل الطّريفة المحسوسة لتأليف لوحات متناسقة تروّع بائتلافها وتؤثر بما يبيته فيها من حياه وحركة، وبما يجعل فيها من موسيقى رائعة، تلفت الأنظار، وتفتن العقول وتبهجها بما ترسلها من تناغم وأحاسيس مفعمة

انظر: الزركلي، خير الدين. (2002م). الأعلام. المكتبة الشاملة. ط15. ص121.. (80)

فارس، أدبية. (2020م). الرّثاء بين أبي تمام والبحتريّ والمتنبي. مطبعة الاعتدال. ص78. (78)

انظر: الصولي، محمد بن يحيى. (2015م). أخبار البحتريّ، المجمع العلمي العربي. ص5-6. (79)

بالعطاء والأصالة والانتماء للأرض العربية بصحرائها وسمائها، ولذلك فإن التأثير يأتي من الداخل ليوصل فكره ويشحذ العقول لتؤمن بأثر الكلمة في النفس وأثر الكناية في توضيح المعنى، ولا تغفل الجانب اللغوي من حسن انتقاء للألفاظ، والجانب الحركي من حركة في الصوت وجرس موسيقي يلعب بالعقول؛ ليصل إلى المعنى البعيد بيث الصور القرية. وقد ابتدع طريقة خاصة تعتمد على حسن انتقاء التفاصيل الطريفة المحسوسة لتأليف لوحات متناسقة تدهش القارئ والمتلقي باثلافيها، ومؤثره بما يبثه فيها من حياه وحركة بانغام موسيقية رائعة.

#### \* المراجع

الأمدي، الحسن بن بشر. (2009م). الموازنة بين شعر أبي تمام والبحرّي. مكتبة المعارف دار الخانجي.  
البحرّي، أبو عبادة الوليد بن عبيد بن يحيى التنوخي الطائي. (1977م). ديوان البحرّي. عنى بتحقيقه وشرحه والتعليق عليه: حسن كامل الصيرفي. ط3. دار المعارف، كورنيش النيل - القاهرة.  
البحرّي، أبو عبادة الوليد بن عبيد بن يحيى التنوخي الطائي. (1995م). ديوان البحرّي. شرح وتقديم: حنا الفاخوري، ط1، دار الجليل، بيروت.  
بدوي، أحمد أحمد. (2005م). بلاغة القرآن. مكتبة النهضة للطباعة والنشر. مصر. نسخة الوقفية (إلكترونية).  
الثعالبي، أبي منصور عبد الملك. (1984م). الكناية والتعريض. ط1. بيروت - لبنان.  
الجرجاني، أبي العباس أحمد بن محمد. (1972م). المنتخب من كنايات الأدباء وإشارات البلغاء. دار الكتب العلمية.

الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن. (1992م). دلائل الإعجاز. تحقيق: محمود محمد شاكر. ط3، القاهرة، مطبعة المدني.

الجرجاني، القاضي علي بن عبد العزيز. (1980م). الوساطة بين المتنبي وخصومه. دار القلم. بيروت - لبنان.  
الحايمي، أبو علي محمد بن الحسن بن المظفر. (1993م). حليلة المحاضرة في صناعة الشعر. تحقيق: عمر فاروق الطباع، مكتبة المعارف، بيروت.  
حموي، صبحي. (2001م). المنجد في اللغة العربية. ط2. دار المشرق: بيروت.

الخفاجي، أبي محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان. (1982م). سرّ الفصاحة. (د، تح). ط1. دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.  
الرازي، محمد بن أبي بكر الرازي. (1999م). مختار الصحاح. دار الرسالة، الكويت.  
رمضان. أحمد فتحي. (1995م). الكناية في القرآن الكريم. دار غيداء للنشر والتوزيع.  
الزركشي. بدر الدين محمد بن عبد الله. (1985م). البرهان في علوم القرآن. تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم. ط3.

لزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد. (2002م). الأعلام. المكتبة الشاملة. ط15.  
سلطان، منير. (1986م). البديع تأصيل وتحديد. منشأة المعارف بالإسكندرية.  
سلطان، منير. (1997م). بديع التراكيب في شعري تمام. ط3. منشأة المعارف - الإسكندرية.



محمد، عقيل الطّيب عبد الرّحمن. (2006). أثر الإسلام في شعر البحتريّ. بإشراف: صالح آدم محمد بيلو، (الطبعة الأولى)، السّودان: جامعة امدرمان.  
المقري، أحمد بن محمد بن علي الفيومي. (2000م). المصباح المنير. ط1، دار الحديث، القاهرة.  
ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدّين، (1956م). لسان العرب. ط1. بيروت، دار صادر.

ابن منقذ، أسامه بن مرشد بن علي. (1987م). البديع في البديع. ط1. بيروت - لبنان.  
ابن النّاطم، بدر الدّين بن مالك. (1989م). المصباح في المعاني والبيان والبديع. المحقق: حسني عبد الجليل يوسف. ط1. مكتبة الآداب ومطبعتها.  
لهاشمي، السيد أحمد. (1999م). جواهر البلاغة: في المعاني والبيان والبديع. ط1. المكتبة العصريّة.  
شكري، عبد الرحمن. (1939م). البحتريّ أمير الصّناعة. مجلة الرّسالة. العدد301.  
مخير، روان. (2021م). شرح قصيدة بركة المتوكل للبحتريّ. تدقيق أحمد بني عمر.

<https://mawdoo3.com>

15/ يناير/ 2023م. السّاعة: 8:54 صباحاً.

الصّوّلي، محمد بن يحيى. (2015م). أخبار البحتريّ. المجمع العلمي العربي.

ضيف، شوقي. (2019م). تاريخ الأدب العربي - العصر العباسيّ الثّاني. دار المعارف. بمصر.  
عتيق، عبد العزيز. (1982م). علم البيان. دار النّهضة العربيّة للطباعة والنّشر والتّوزيع. بيروت - لبنان. المكتبة الشّاملة.

العسكريّ، أبو هلال الحسن بن عبد الله. (1981م). الصّناعتين. تحقيق: مفيد قميحة، دار الكتب العلمية. بيروت.

العسكريّ. أبو هلال الحسن بن عبد الله. (1952م). الصّناعتين. تحقيق: علي محمد الجاوي ومحمد أبو الفضل ابراهيم. ط1. دار إحياء الكتب العربيّة. القاهرة.

فارس أدبية. (2020م). الرّثاء بين أبي تمام والبحتريّ والمتنبي. مطبعة الاعتدال.

الفراء، أبي زكريا يحيى بن زياد. (1955 م). معاني القرآن. تحقيق: أحمد نجاتي. ومحمد علي النّجار. ط1. دار الكتب المصريّة.

الفراهيدي، أبي عبد الرّحمن الخليل بن احمد (ت 175 هـ). (1980 م). كتاب العين. تحقيق: مهدي

المخزوميّ. دار الرّشيد. وزارة الثقافة والأعلام.  
المبرد، أبي العباس محمد بن يزيد النّحويّ. (1936م). الكامل في اللغة والآدب. تحقيق: زكي مبارك. ج2. (د، ط). القاهرة.