

تعزيز ثقافة السلامة المهنية لدى فريق المشروع الإنشائي في المملكة العربية السعودية



This work is licensed under a
Creative Commons Attribution-
NonCommercial 4.0
International License.

م/محمد بن عبد الله السعيد

د/ عصام بن سالم المحمود

نشر إلكترونيًا بتاريخ: ٦ مارس ٢٠٢٤ م

الملخص

المهنية لدى فريق المشروع الإنشائي من وجهة نظر العاملين والمهتمين بقطاع الإنشاء في المملكة العربية السعودية هي درجة منخفضة، ودرجة وجود معوقات نشر ثقافة السلامة المهنية لدى فريق المشروع الإنشائي في المملكة العربية السعودية هي درجة عالية، ودرجة الموافقة على مقترحات التغلب على معوقات نشر ثقافة السلامة المهنية لدى فريق المشروع الإنشائي في المملكة العربية السعودية هي درجة عالية.

وأوصى الباحث بوضع الأنظمة والقوانين التي ترفع من مستوى ثقافة السلامة المهنية لدى فريق المشروع الإنشائي والتأكد من تطبيقها مع محاسبة المقصرين منهم، والعمل على إزالة عقبات ومعوقات نشر ثقافة السلامة المهنية لدى فريق المشروع الإنشائي مع الحرص على ألا تؤثر المواقف الشخصية للإدارة والمعايير الغير دقيقة على سلوك سلامة العمال،

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع دور الشركة والعاملين والمهتمين بقطاع الإنشاء في تعزيز ثقافة السلامة المهنية لدى فريق المشروع الإنشائي من وجهة نظر العاملين والمهتمين بقطاع الإنشاء في المملكة العربية السعودية ومعوقات نشر تلك الثقافة ومقترحات التغلب على تلك المعوقات. وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لمناسبته لطبيعة هذه الدراسة، وتمثل مجتمع الدراسة في العاملين والمهتمين بقطاع الإنشاء في المملكة العربية السعودية خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 1443هـ والبالغ عددهم 3.5 مليون شخص حسب إحصائيات 2018م، وقد تم استخدام الاستبانة الإلكترونية كأداة لجمع البيانات. وكانت أهم النتائج أن درجة الموافقة على واقع دور الشركة ودور العاملين والمهتمين بقطاع الإنشاء في تعزيز ثقافة السلامة

والحرص على تهيئة الظروف الملائمة خارج الموقع لتطبيق السلامة المهنية، ومعالجة الأخطاء ومناقشة المشاكل بطريقة إيجابية، واشتراط حصول العاملين بفريق المشروع الإنشائي على دورات في السلامة المهنية للعمل في المشاريع الإنشائية.

* مقدمة

تعتبر السلامة موضوعاً مهماً للعديد من أماكن العمل التي تتضمن الآلات الثقيلة والمعدات المعقدة والمواد الكيميائية، ومن هذه الأماكن المشاريع الإنشائية، يمكن لثقافة السلامة القوية والمتسقة والاستباقية أن تقطع شوطاً طويلاً نحو منع الحوادث بين العمال والنتائج السلبية التي تنشأ من الإصابات أثناء العمل. فتستفيد الشركات من المتابعة والمراجعة الدائمة والعالية المستوى للتأكد من تحقق مستويات السلامة لتوجيه الجهود وتقييمها لجعل مواقع العمل الخاصة بها أكثر أماناً وإنتاجية.

ويؤكد الباحث أن ثقافة السلامة تؤثر بشكل كبير على نتائج سلامة مواقع البناء، وأن أغلب الحوادث التي تحصل سببها عدم الإلمام والوعي بثقافة السلامة. (1)

* مشكلة الدراسة

تستحوذ إصابات العمل في مواقع البناء على 40% من إصابات العمل على مستوى العالم، ويعد امتهان مهنة البناء والتشييد أحد أضخم الصناعات بالعالم؛ حيث يشكل قطاع البناء عُشر القوى العاملة في بعض الدول؛ وفي أخرى يصل إلى الخمس، فبلا شك أن سلامة العاملين في قطاع التشييد والبناء في المواقع أحد المقومات والمعايير الأساسية لنجاح المشروع، لكن تداخل المهام والأعمال بمختلف المجالات في آن واحد قد يشكل خطراً على العاملين؛ بالرغم من تفرد كل

مشروع بنوعه، وبالتالي ما يشكل خطراً في مشروع قد لا يصادفه الأمر في مشروع آخر. (2) ويعزى ارتفاع عدد إصابات العمل في مواقع البناء إلى أن طبيعة بيئة البناء متغيرة باستمرار، وأيضاً يوجد العديد من الأعمال والعمال والمعدات محصورة في مكان واحد؛ وأن العمال ليسوا على خلفية ثقافية واحدة، (3) وأن ثقافة السلامة السيئة هي إحدى السمات الرئيسية التي تسبب الإصابات والوفيات في صناعة البناء في جميع أنحاء العالم. (4)

وحيث أن السبب الرئيسي وراء هذه الإصابات هو ضعف ثقافة السلامة في مواقع البناء، وتأسيساً لما سبق ولما يؤديه الباحث من أدوار وظيفية (كمهندس متخصص في السلامة)، وفي ظل كل هذه الظروف والمخاطر التي تحف مهنة البناء والتشييد، نحتاج إلى معرفة ما مدى ثقافة العاملين في هذه المواقع، وإلمامهم بإجراءات السلامة.

تحدد مشكلة الدراسة حول الإجابة على السؤال الرئيسي: ما واقع تعزيز ثقافة السلامة المهنية لدى فريق المشروع الإنشائي من وجهة نظر العاملين والمهتمين بقطاع الإنشاء في المملكة العربية السعودية؟

* أهمية الدراسة

كما هو معلوم أن مجال البناء والتشييد يعد القطاع الأكبر في المملكة العربية السعودية بعدد القوى العاملة؛ حيث يعمل فيه ما يقارب 3.5 مليون شخص بإيرادات تصل إلى 5.8% من الناتج المحلي، ويعتبر هذا القطاع ثاني أكبر قطاع غير نفطي في المملكة.

تشهد القوى العاملة في مجال البناء والتشييد نمواً ملحوظاً؛ حيث إن النسبة تقدر بـ 2.5% سنوياً.

وتشير التوقعات إلى أن عدد العاملين في هذا القطاع سيصل إلى 4.2 مليون شخص في حلول عام 2025.

ويرى الباحث أن هناك علاقة طردية طبيعية بين نمو النهضة العمرانية التي تتطلب بالتأكيد الأيدي العاملة، وعدد الإصابات؛ لذلك وجب لفت النظر حول أهمية قياس مدى الوعي بثقافة، وأهمية السلامة في مواقع البناء والتشييد في المملكة العربية السعودية.

* مصطلحات الدراسة

١- **ثقافة السلامة:** يمكن تعريف ثقافة السلامة على أنها: مجموعة من المعايير والمواقف التي تهتم بتقليل تعرض الموظفين والمديرين والعملاء والجمهور للإصابات الخطيرة أو الوفيات. (5)

٢- **صاحب العمل:** أي شخص اعتباراً أو قانوني يستخدم عاملاً أو أكثر.

٣- **العامل:** أي شخص يؤدي عملاً، سواء بطريقة منظمة أو مؤقتة، لصاحب العمل.

٤- **مكان العمل:** الحيز المادي الذي يتعين على العمال أن يوجدوا فيه أو يذهبوا إليه لأداء عملهم ويخضع لإشراف صاحب العمل.

٥- **المخاطرة:** احتمالية إلحاق الإصابة أو الضرر وبالتالي وقوع خسائر بصحة الأفراد وحالة المنشأة.

٦- **تقييم المخاطر:** عملية منتظمة لقياس احتمالية وقوع الخطر في نطاق العمل وشدته أو مدى تأثيره على الحالة.

٧- **الحادثة:** حدث غير متوقع وغير آمن ينشأ عن العمل أو أثناءه أو بسببه ومن ثم ينتج عنه خسائر.

٨- **نظام إدارة السلامة والصحة المهنية:** مجموعة من العناصر المترابطة والمتفاعلة؛ بهدف وضع سياسة واضحة وأهداف مستقلة لتحقيق السلامة والصحة المهنية والعمل على تفعيل تلك الأهداف.

٩- **تقييم الخطر:** عملية القياس الناتجة عن وجود مخاطر في العمل، وهي مزيج من احتمال وقوع حدث خطر وجسامة الإصابة أو الضرر اللاحق بصحة الفرد والمنشأة بسبب هذا الحدث.

١٠- **لجنة السلامة والصحة المهنية:** لجنة تضم ممثلي العمال لشتون السلامة والصحة المهنية وممثلي أصحاب العمل، وتقام على مستوى المنظمة طبقاً للقوانين واللوائح والممارسات الوطنية. (6)

* منهج الدراسة وإجراءاتها

استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي حيث اقتضت طبيعة الدراسة استخدام هذا المنهج بوصفه أسلوباً مناسباً لبحث مشكلة الدراسة الحالية، للوصول إلى النتائج التي يمكن أن تسهم في تحقيق أهداف الدراسة المرجوة، إذ يعتمد المنهج الوصفي على دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً، ويعبر عنها كميّاً أو كميّاً، فالتعبير الكيفي يصف الظاهرة ويوضح خصائصها، أما التعبير الكمي فيعطيها وصفاً رقمياً يوضح مقدار تلك الظاهرة أو حجمها، أو درجة ارتباطها مع الظواهر الأخرى. ولذلك تعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التحليلية لفهم ثقافة السلامة المهنية لدى فريق المشروع الإنشائي في المملكة العربية السعودية والعمل على تعزيزها. لذا ستقوم هذه الدراسة بتقديم تحليل وصفي لتكرارات ونسب

استجابة عينة الدراسة على فقرات الاستبانة المعدة من قبل الباحث لقياس المتغيرات البحثية والإجابة على أسئلة البحث. و باعتبار أن هذه الدراسة دراسة وصفية لذلك ستعمد الدراسة إلى تفرغ بيانات الدراسة من خلال استخدام برنامج التحليل الاحصائي SPSS ومن ثم تحليل بيانات الدراسة باستخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والتكرارات والنسب المئوية لإجابات عينة الدراسة على فقرات الاستبانة.

* مجتمع الدراسة

تكون مجتمع الدراسة من جميع العاملين والمهتمين في قطاع الإنشاء في المملكة العربية السعودية، حيث أن مجال البناء والتشييد يُعدّ القطاع الأكبر في المملكة العربية السعودية بعدد القوى العاملة، حيث يعمل فيه ما يقارب 3.5 مليون شخص. (7)

* عينة الدراسة

تكونت عينة الدراسة من عينة عشوائية من العاملين والمهتمين في قطاع الإنشاء في المملكة العربية السعودية، حيث تم اتباع طريقة العينات العنقودية كواحدة من تقنيات أخذ العينات الاحتمالية، وهي تستخدم في أخذ عينات المنطقة، وهذا يسمح للباحث بتقسيم السكان إلى مجموعات (بناءً على المناطق) ثم الاختيار العشوائي من المجموعات. (8)

وتم توزيع رابط الاستبانة الإلكترونية على عينة الدراسة، وبعد الإجابة على أسئلة الاستبيان تم استرداد الاستبيانات وفحصها واختبار مدى صلاحيتها للتحليل الإحصائي؛ وبذلك تكون عينة الدراسة مكونة من (128) من عمال ومشرفي مشروعات الإنشاء، حيث تشير الأدبيات

أن عدد (100) من أفراد عينة الدراسة بشكل عام يكون كافي للبحث العلمي.

* خصائص أفراد عينة الدراسة

١- الحصول على دورات في مجال السلامة المهنية

يتضح من الجدول والرسم البياني السابقين أن ما نسبته (53.1%) من إجمالي أفراد الدراسة سبق لهم الحصول على دورات في مجال السلامة المهنية، وأن النسبة المتبقية من أفراد الدراسة وهي (46.9%) لم يحصلوا على دورات في مجال السلامة المهنية، ويُلاحظ من النتائج بأنه لا يوجد إلزام بالحصول على دورات في مجال السلام المهنية لاستلام المشاريع الإنشائية؛ وبالتالي هذا يعكس على نسبة وعدد الحاصلين على دورات في مجال السلامة المهنية.

٢- الوظيفة: اتضح أن الوظيفة الأكثر تكراراً بين أفراد الدراسة هي "مهندس أو مشرف"؛ حيث مثل أصحاب هذه الوظيفة ما نسبته (68.0%) من إجمالي أفراد الدراسة، يليها وظيفة "مقاول"، بنسبة (16.4%) من أفراد الدراسة، يلي ذلك الوظائف الأخرى بنسبة (9.4%)، وأخيراً تأتي وظيفة "عامل" بنسبة (6.3%) من أفراد الدراسة.

٣- العمر: اتضح أن (57.8%) من إجمالي أفراد الدراسة في الفئة العمرية "من 25 إلى أقل من 35 سنة"، يليها الفئة العمرية "من 35 إلى أقل من 45 سنة"، حيث مثل أصحاب هذه الفئة من العمر ما نسبته (28.1%) من إجمالي أفراد الدراسة، ثم جاء العمر "45 سنة فأكثر" بنسبة (10.2%)، وأخيراً العمر "أقل من 25 سنة"، بنسبة (3.9%) من أفراد الدراسة.

٤- مستوى التعليم: اتضح أن (74.2%) من إجمالي أفراد الدراسة مستواهم التعليمي "جامعي"، يليه المستوى التعليمي

العاملين والمهتمين بقطاع الإنشاء في المملكة العربية السعودية: ويحتوي هذا المحور على عدد (10) عبارات.

* الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل بيانات الدراسة

لتحقيق أهداف الدراسة وتحليل البيانات التي تم

تجميعها، تم ترميز وإدخال البيانات إلى الحاسب الآلي

باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية

Statistical Package for Social Sciences

والتي يرمز لها اختصاراً بـ (SPSS)، وتم استخدام

العديد من الأساليب الإحصائية المناسبة والموجودة في هذا

البرنامج، وفيما يلي مجموعة من الأساليب الإحصائية التي تم

استخدامها: تم استخدام معامل ارتباط "بيرسون Pearson

Correlation؛ لقياس صدق أداة الدراسة (الاستبيان).

تم استخدام معامل ارتباط "ألfa كرونباخ Alpha

Cronbach؛ لقياس ثبات أداة الدراسة (الاستبيان).

استخدمت التكرارات والنسب المئوية لتحديد آراء (أو

استجابات) أفرادها تجاه عبارات المحاور الرئيسية التي

تتضمنها أداة الدراسة (الاستبيان). حساب المتوسط الحسابي

Mean، وذلك لمعرفة مدى ارتفاع أو انخفاض آراء أفراد

الدراسة عن كل عبارة من عبارات متغيرات الدراسة الأساسية

أو المحاور الرئيسية، مع العلم بأنه يفيد في ترتيب العبارات من

حيث درجة الاستجابة حسب أعلى متوسط حسابي. استخدم

الانحراف المعياري (Standard Deviation) للتعرف

على مدى انحراف آراء (استجابات) أفراد عينة الدراسة لكل

عبارة من عبارات متغيرات الدراسة ولكل محور من المحاور

الرئيسية عن متوسطها الحسابي.

"دراسات عليا" بنسبة (11.7%) من أفراد الدراسة، وأن ما نسبته (4.7%) من أفراد الدراسة مستواهم التعليمي "أقل من الثانوية"، وأن ما نسبته (4.7%) من أفراد الدراسة مستواهم التعليمي "ثانوية"، وأن ما نسبته (4.7%) من أفراد الدراسة "غير متعلمين".

للإجابة على أسئلة الدراسة، استخدم الباحث المنهج

الوصفي بمدخله: الاستبانة، وذلك بعد مراجعة أدبيات

الدراسة، والاستفادة من آراء بعض الخبراء والمختصين، وقد

تضمنت الاستبانة:-

الجزء الأول: البيانات الشخصية (4 فقرات).

الجزء الثاني (محاور الدراسة):

المحور الأول: واقع دور الشركة في تعزيز ثقافة السلامة المهنية

لدى فريق المشروع الإنشائي من وجهة نظر العاملين والمهتمين

بقطاع الإنشاء في المملكة العربية السعودية: ويحتوي

هذا المحور على عدد (13) عبارة.

المحور الثاني: واقع دور العاملين والمهتمين بقطاع الإنشاء في

المملكة العربية السعودية في تعزيز ثقافة السلامة المهنية لدى

فريق المشروع الإنشائي من وجهة نظرهم: ويحتوي هذا

المحور على عدد (12) عبارة.

المحور الثالث: معوقات نشر ثقافة السلامة المهنية لدى فريق

المشروع الإنشائي من وجهة نظر العاملين والمهتمين بقطاع

الإنشاء في المملكة العربية السعودية: ويحتوي هذا المحور على

عدد (10) عبارات.

المحور الرابع: مقترحات التغلب على معوقات نشر ثقافة

السلامة المهنية لدى فريق المشروع الإنشائي من وجهة نظر

* نتائج الدراسة ومناقشتها وتفسيرها

إجابة السؤال الأول: ما رأي فريق العمل بمستوى أداء الإدارة العليا في دعم وتعزيز ثقافة السلامة المهنية في المشاريع الإنشائية؟

متوسط إجابات الباحثين على المحور الأول " رأي فريق العمل بمستوى أداء الإدارة العليا في دعم وتعزيز ثقافة السلامة المهنية في المشاريع الإنشائية " بلغت قيمته (2.49) من (5.00)، وانحراف معياري (0.91)، ومن هذه النتيجة يمكننا القول إن درجة الموافقة على رأي فريق العمل بمستوى أداء الإدارة العليا في دعم وتعزيز ثقافة السلامة المهنية في المشاريع الإنشائية هي درجة منخفضة، حيث تراوحت قيمة المتوسطات الحسابية للعبارات بين (2.84) و (1.84).

إجابة السؤال الثاني: ما هو رأي العاملين في قطاع الانشاء عن مدى التزام فريق العمل بإجراءات السلامة في الموقع؟ متوسط إجابات الباحثين على المحور الثاني " رأي

العاملين في قطاع الانشاء عن مدى التزام فريق العمل بإجراءات السلامة في الموقع " بلغت قيمته (2.44) من (5.00)، وانحراف معياري (0.78)، ومن هذه النتيجة يمكننا القول إن درجة الموافقة على رأي العاملين في قطاع الانشاء عن مدى التزام فريق العمل بإجراءات السلامة في الموقع هي درجة منخفضة، حيث تراوحت قيمة المتوسطات الحسابية بين (2.63)، و (1.96).

هناك ارتباط موجب وفوق المتوسط ودال إحصائياً بين كلاً من نتيجة إجابة السؤال الأول والثاني أي أنه بزيادة دور الشركة في تعزيز ثقافة السلامة المهنية لدى فريق المشروع الإنشائي زاد معها دور العاملين والمهتمين بقطاع الإنشاء في المملكة العربية

السعودية في تعزيز ثقافة السلامة المهنية لدى فريق المشروع الإنشائي.

إجابة السؤال الثالث: ما هي معوقات نشر ثقافة السلامة المهنية لدى فريق المشروع الإنشائي من وجهة نظر العاملين والمهتمين بقطاع الإنشاء في المملكة العربية السعودية؟

متوسط إجابات الباحثين على المحور الثالث "معوقات نشر ثقافة السلامة المهنية لدى فريق المشروع الإنشائي من وجهة نظر العاملين والمهتمين بقطاع الإنشاء في المملكة العربية السعودية" بلغت قيمته (4.00) من (5.00)، وانحراف معياري (0.86)، ومن هذه النتيجة يمكننا القول إن درجة الموافقة على معوقات نشر ثقافة السلامة المهنية لدى فريق المشروع الإنشائي من وجهة نظر العاملين والمهتمين بقطاع الإنشاء في المملكة العربية السعودية هي درجة عالية، حيث تراوحت قيمة المتوسطات الحسابية للعبارات بين (4.28)، و (3.73).

إجابة السؤال الرابع: ما مقترحات التغلب على معوقات نشر ثقافة السلامة المهنية لدى فريق المشروع الإنشائي من وجهة نظر العاملين والمهتمين بقطاع الإنشاء في المملكة العربية السعودية؟

متوسط إجابات الباحثين على المحور الرابع "مقترحات التغلب على معوقات نشر ثقافة السلامة المهنية لدى فريق المشروع الإنشائي من وجهة نظر العاملين والمهتمين بقطاع الإنشاء في المملكة العربية السعودية" بلغت قيمته (3.99) من (5.00)، وانحراف معياري (0.68)، ومن هذه النتيجة يمكننا القول إن درجة الموافقة على مقترحات التغلب على معوقات نشر ثقافة السلامة المهنية لدى فريق

المشروع الإنشائي من وجهة نظر العاملين والمهتمين بقطاع الإنشاء في المملكة العربية السعودية هي درجة عالية، حيث تراوحت قيمة المتوسطات الحسابية للعبارات بين (4.19) و (3.71).

إجابة السؤال الخامس: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات الباحثين نحو واقع تعزيز ثقافة السلامة المهنية لدى فريق المشروع الإنشائي من وجهة نظر العاملين والمهتمين بقطاع الإنشاء في المملكة العربية السعودية تعزى إلى المتغيرات الشخصية (الخبرات في مجال السلامة المهنية، الوظيفة، العمر، مستوى التعليم)؟

بينه النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية من حيث الدورات التدريبية والوظيفة ومستوى التعليم حيث كانت متوسط إجابات العاملين الغير حاصلين على دورات اعلى من متوسط العاملين الحاصلين على دورات فيما يتعلق بدور الشركة في تعزيز ثقافة السلامة ومدى التزام فريق العمل بإجراءات السلامة في الموقع وايضاً فيما يتعلق بمعوقات نشر ثقافة السلامة. واما من حيث الوظيفة فكانت متوسط إجابات أفراد عينة الدراسة نحو رأي العاملين عن دور الشركة في تعزيز ثقافة السلامة وايضاً فيما يخص معوقات نشر ثقافة السلامة تبين ان متوسطات كلاً من (المقاول) و(العامل) اعلى من (المهندس او المشرف او المهن الأخرى)، وكانت متوسطات كلاً من (المقاول) و(المهن الأخرى) اعلى من (العامل) و(العامل) اعلى من (المهندس او المشرف) فيما يخص مقترحات التغلب على معوقات نشر ثقافة السلامة. وكانت الفروق الإحصائية من حيث اختلاف المستوى التعليمي تبين ان متوسط إجابات كلاً من (غير المتعلمين) و(الاقل من

الثانوية) و(الثانوية) اعلى من (الدراسات العليا) من ناحية رأي العاملين عن دور الشركة في تعزيز ثقافة السلامة، وكانت متوسطات كلاً من (مستوى جامعي) و(الاقل من الثانوية) و(الثانوية) اعلى من (الدراسات العليا) من ناحية رأي العاملين عن مدى التزام فريق العمل بإجراءات السلامة، وتبين ان متوسط إجابات أفراد عينة الدراسة نحو معوقات نشر ثقافة السلامة المهنية كان الـ(غير متعلم) اعلى من فئة (الدراسات العليا) واخيراً كانت متوسطات كلاً من (دراسات عليا) و(مستوى جامعي) اعلى من (اقل من الثانوية) من ناحية مقترحات التغلب على معوقات نشر ثقافة السلامة.

* المراجع

أولاً- المراجع العربية

المالكي. تركي، (2019) (العوامل المؤثرة على سلامة العاملين بمشاريع التشييد والبناء بالمملكة العربية السعودية)

وزارة القوى العاملة (2017م)، "الدليل الفني لتدريب مفتشي السلامة المهنية - دليل المتدرب - المستوى المتقدم"، منظمة العمل الدولية، القاهرة، مصر، ص:

17 - 16

بناء قدرات القوى العاملة. 2018.

ثانياً- المراجع الأجنبية

FEDORYCHEVA. IRINA.(2017) (IDENTIFICATION OF SAFETY CULTURE LEVEL USING QUESTIONNAIRE SURVEYS)

- Mosly. Ibrahim.(2015) (Safety Performance in the Construction Industry of Saudi Arabia)
- Alasamri• Hasan.(2012)(A FRAMEWORK FOR ENHANCING AND IMPROVING THE SAFETY CULTURE ON SAUDI CONSTRUCTION SITES)
- Latiffi. Aryani . (2016) (Theoretical review on safety culture by construction companies)
- W. Alex, D. Kennedy. 2017, "An Applied Reference Guide to Research Designs, Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods", DO - 10.4135/9781071802779.