



في نقدِ نقدِ الغدّامي: مناقشة مبحث (العمى الثقافيّ أبو تمام بوصفه شاعراً رجعيّاً) من كتاب (النقد الثقافيّ)



This work is licensed under a
Creative Commons Attribution-
NonCommercial 4.0
International License.

محمد باسل قادري

نشر إلكترونيّاً بتاريخ: ٢ مايو ٢٠٢٢

آراء الغدّامي كما ذكرها في كتابه، والقسم الأخير المتحدّث عن وصيّة أبي تمام للبحثريّ وحماسة أبي تمام، ويعرض ما قاله الغدّامي فيهما، ويناقش البحثُ هذه المضامين جميعاً كلّاً على حدة. ويخلص البحثُ إلى نتائجٍ عديدة، أهمّها أنّ الغدّامي تميّأت له فكرة حالة "العمى الثقافيّ" بدعوى أنّ أبا تمام لديه رجعيّة ثقافيّة حقيقيّة في نسقيته، ولكنّ بعد فحص الأنساق التي ذكرها ومناقشتها في سياقها الذي صدرت عنه يتبيّن أنّ الغدّامي قرّر الأحكام قبل أن يعالج الشعر المطروح، وهذا لا يتفق مع مبادئ الموضوعيّة.

كلمات مفتاحيّة: الغدّامي، النسق الثقافيّ، أبو تمام، الرجعيّة.

Abstract

The research deals with an important and effective topic in the criticism of Al-Ghadami, which is the topic of (Cultural Blindness, Abu Tammam as a Retroactive Poet); Because it is related to the Arab recipient, who Al-

الملخص

يتناول البحث موضوعاً مهماً وفعالاً في نقد الغدّامي، وهو مبحث (العمى الثقافيّ أبو تمام بوصفه شاعراً رجعيّاً)؛ لكونه يتعلّق بالمتلقّي العربيّ، الذي يقصد به الغدّامي الأجيال السابّقة والمعاصرة، ويتعلّق بالمبدع الذي يكون عادةً شاعر بلاط المؤسّسة، ويناقشُ البحثُ فكرة الغدّامي حول "العمى الثقافيّ" للمتلقّي، و"رجعيّة" أبي تمام الثقافيّة، مع طرح الأمثلة التي استند إليها الغدّامي وتحليلها وفق سياقها التاريخيّ، ومراجعة المصادر والمراجع التي بثّها في هامشه. ويقدمُ البحثُ تأسيسين حول نشوء الأنساق الثقافيّة في القصائد العربيّة ومدى تأثيرها في ذهنيّة المجتمع العربيّ، وحول شكلائيّة حدائث أبي تمام، ثمّ يقسم أطروحة الغدّامي إلى ثلاثة مضامين؛ المقدّمة التي عرض فيها الغدّامي آراءه بصورة عامّة حول "رجعيّة" أبي تمام الثقافيّة، وحالة "العمى الثقافيّة" التي أصابت المتلقّي، ثمّ القسم الثّاني المتحدّث عن أبي تمام بوصفه شاعراً رجعيّاً، ويعرض

Tammam, and presents what al-Ghadami said about them, and the research discusses all these implications separately. The research concludes with several results, the most important of which is that Al-Ghadami was prepared for the idea of a case of "cultural blindness" on the claim that Abu Tammam had a real cultural retroactive in his systems. However, after examining the systems he mentioned and discussing them in their context, it is clear that Al-Ghadami decided the rulings before treating the presented poetry, and this does not conform to the principles of objectivity.

* المقدمة

بعدها صعد الغدّامي المنبر عام 1997 في ندوة عُقدت في تونس¹، دعا إلى موت النقد الأدبي، ثم بعدها بثلاث سنوات أصدر كتابه المشهور "النقد الثقافي قراءة في الأنساق الثقافية العربية"، وأحدث الكتاب جدلاً واسعاً بين مؤيدي ومعارض، وعادت دعوته إلى موت النقد الأدبي إلى الظهور فيه مرةً أخرى، وردّ على الغدّامي عددٌ من المعارضين أبرزهم عبد القادر الرباعي في كتابه "جماليات الخطاب في النقد الثقافي رؤيةٌ جدليةٌ جديدة" وانبرى تلامذته، وعلى رأسهم يوسف عليمات، بتحليل الشعر القديم جمالياً في غير مؤلفٍ ودراسة.

Ghadami means of the previous and contemporary generations, and relates to the creative, who is usually the poet of the court of the institution. The research discusses Al-Ghadami's idea of the "cultural blindness" of the recipient, and Abu Tammam's cultural "retroactiveness," with examples that Al-Ghadami relied on and analyzing according to their historical context, and reviewing the sources and references that he cited in his margins. The research presents two foundations on the emergence of cultural patterns in Arabic poems and their impact on the mentality of Arab society, and on the formality of Abu Tammam's modernity. Then, it divides Al-Ghadami's thesis into three implications; The introduction in which Al-Ghadami presented his views in general about Abu Tammam's cultural "retroactiveness" and the state of "cultural blindness" that afflicted the recipient, then the second section talking about Abu Tammam as a retroactive poet, and he presents the views of Abu Tammam in his book, And the last section deals with the will of Abu Tammam to al-Buhturi and the enthusiasm of Abu

¹ يُنظر: الغدّامي، عبد الله، النقد الثقافي قراءة في الأنساق الثقافية العربية، ط3، (لبنان: المركز الثقافي العربي، 2000)، 8.

يعود إلى المصدر العربيّ الذي ذكره بروكلمان؛ وهو العمدة للقيرواني⁴، وتأثر بأفكار الوردية المهاجرة للتراث بصورة عامة، والشعر العربيّ بصورة خاصة في كتاب (أسطورة الأدب الرفيع) الذي يرى أن مضارّ الشعر العربيّ على الأمة أكبر من منفعه⁵.

* مشكلة الدراسة

يناقش البحث موضوعاً من مواضيع الغدّامي، وهو مبحث (حالة العمى الثقافيّ أبو تمام بوصفه شاعراً رجعيّاً)، وقد توصل إلى عدم التسليم بما قاله الغدّامي حول المتلقي، أو حول أيّ تمام، ولا يعني رفض عددٍ من أفكار الغدّامي المبنوثة في كتابه رفض النّقد الثقافيّ؛ فهذا المبحث النّقدّي أهميّة ملحّة، ويجلّي هذه الأهميّة قول الرباعي: "إنّ له منطلقاً عصريّاً، وإنّ فيه منطقاً وواقعاً، فالعالم اليوم بما فيه من أنشطة اجتماعيّة متعدّدة ووسائل تأثير كبيرة، وأنساق ثقافيّة متعدّدة لجدير

ولا يُعنى البحث في المسائل التّنظيريّة الجدليّة إلّا بمقدار ما تُسهم في إثرائه؛ فالنّقد الأدبيّ سيبقى برغم النّقد الثقافيّ، ولا تعارض بين الاثنين؛ لكون الثقافة تحتوي على مكوناتٍ تؤسّسها، ومن ضمنها الأدب²؛ فالأصلح الاعتقاد بفكرة احتواء النّقد الثقافيّ للنّقد الأدبيّ³، وهناك مسائل أخرى تنظيريّة جدليّة طرحها الغدّامي، وناقشها الباحثون نقاشاً ضارياً، لعلّ أهمّها فكرة "القبحيّات"؛ بمعنى أنّ شعرنا العربيّ يحمل "قبحيّات"، ولا شك أنّ هذه الفكرة صحيحة تماماً، ولكنّ الغدّامي تجاوز هذه الفكرة إلى جعل الشعر العربيّ بعامّة حاملاً للقبحيّات الثقافيّة، وبدأ يشرع في نقد الأنساق الثقافيّة وتأويلها على أنّها أنساق تحمل قبحاً ثقافياً.

وقد تأثر الغدّامي بمرجعيّات استشراقية؛ مثل تأثره بكلمة "الرجعيّة" التي قالها غرناووم؛ وهو يقصد رجوع أيّ تمامٍ للغة الشعر القديم في بعض شعره، ثمّ أسّس الغدّامي فكرة "الرجعيّة" الثقافيّة الفكرية من هذه الكلمة، وتأثر بكلام بروكلمان الذي قال إنّ أبا تمام كان يطلب القوافي للأبيات فأسّس الغدّامي هجومه بناءً على هذه الجملة، من دون أن

المتعدّدة: قراءة لأهمّ المفاهيم الرئيسيّة، كليّة العلوم الإنسانية والاجتماعيّة-جامعة زايد، أبو ظبي، مج14، ع2، (الإمارات، 2017)، 211.

⁴ سيأتي ذكرهم بالتفصيل.

⁵ يُنظر: الوردية، علي، أسطورة الأدب الرفيع، ط1، (إيران: منشورات سعيد بن جبير، 2005)، 80. وقد بسط الكلام في مساوئ الشعر، وسخر من كذّ الشعراء في نظم القافية في نهايات الكتاب.

² تبحث الدراسات الثقافيّة في وسائل الإعلام، والثقافة الشعبيّة، والثّقافات الدنياء، والمسائل الأيديولوجيّة، والأدب، وعلم العلامات، والمسائل المرتبطة بالجنوسة، والحركات الاجتماعيّة، والحياة اليوميّة. يُنظر: أيزابجر، آرثر، النّقد الثقافيّ تمهيداً لمبديّ للمفاهيم الرئيسيّة، ترجمة: وفاء إبراهيم ورمضان بسطاويسي، ط1، (مصر: المجلس الأعلى للثقافة، 2003)، 31.

³ وهذا ما نادى به عالم النظريّة الأدبيّة جوناثان كلر يُنظر: السعودي، نزار جبريل، تفاعل النّقد الثقافيّ مع المناهج النّقدية والمعارف

بالاهتمام والدراسة بمقاييس خاصة تفرضها حركة جديدة متغيرة ومغيرة في آن معاً⁶.

وانطلق البحث من تأسيس مهمين؛ الأول يتحدث عن تأثر الذات العربية بالأنساق الثقافية القارة في القصائد، ومدى سلامة هذا الافتراض، ويتحدث عن الأساس التعميدي الذي قام عليه نسق الطاغية عند الغدّامي، النسق الذي استحوذ على جزء كبير من كتابه، والثاني يتحدث عن أبي تمام بوصفه شاعراً حديثاً شكلاً، وما قيل في مدح شكلائية لغته، وبعدها يبدأ البحث بتحليل مبحث الغدّامي في ثلاثة جوانب:-

أولاً: مقدمة المبحث التي تتحدث عن حالة "العمى الثقافي" عند المتلقي العربي؛ لكونه وصف أبا تمام بالحداثة، اعتماداً على شكلائيته، ولم ينتبه إلى رجعيته الثقافية، والإجابة عن هذا الطرح تمثلت فيما جرى تناوله في التأسيس الثاني، وفي مناقشة الأمثلة التي عرضها الغدّامي المُنبهة إلى رجعية أبي تمام الثقافية.

ثانياً: مناقشة آرائه وتحليلاته في أبي تمام بوصفه شاعراً، وقد أظهر الغدّامي أمراً عجباً في تأويلاته للأنساق المنتزعة من سياقها.

ثالثاً: مناقشة وصية أبي تمام للبحرّي واختياراته في الحماسة، ورأي الغدّامي حولهما، وكان هناك تأويل ثقافي في النسق المضمر للوصية، وخلص إلى أن النسق الموجود نسق الشيخ الذي يمثله أبو تمام، والبحرّي يمثل نسق المريد.

* ما تتميز به هذه الدراسة من غيرها

ناقش الغدّامي عدد من الباحثين والنقاد في غير مؤلف وبجث، ولكن ما يتميز به هذا الطرح هو الرد على الغدّامي جملة جملة، ومثالاً مثلاً، مع مراجعة دقيقة وشاملة لكل ما أورده من أمثلة وشواهد، ومصادر ومراجع. وقد تناول موضوع أبي تمام نسقياً قبل الباحث عيسى المصري في بحثه الموسوم "الوعي الشعري عند أبي تمام-قراءة نسقية"، والمركزة في بحثه لأبي تمام والحديث عنه، أما مركزة هذا الطرح فهي لمناقشة الغدّامي وآرائه حول المتلقي وأبي تمام في ضوء النقد الثقافي، والتاريخانية الجديدة، وقد ناقش الرباعي بصورة إجمالية في كتابه "جماليات الخطاب في النقد الثقافي رؤية جدلية جديدة" طرح الغدّامي حول أبي تمام، ولكنه لم يطل الحديث في الرد، وكان كلامه عاماً.

* تأسيس

١- الذات المتشعّنة، ومرجعيات الأنساق الثقافية (نسق

الطاغية مثلاً)

ينسب الغدّامي دخول الأنساق الثقافية في الذهنية العربية إلى الشعر العربي، وذلك منذ بداية تطبيقه لمشروع النقد الثقافي، فيتحدث عن (الشخصية الشعرية) التي يتباهى بها العرب، غير أن هذا التباهي سيزول بعد معرفة أثر الأنساق الشعرية السلبية فينا، وتمكّنها من خطابنا، لكون الشعر حاملاً للقبحيات الثقافية، ثم ينتقل، عند الحديث عن نسق صناعة الطاغية، إلى أوليات المديح في العصر الجاهلي، ويضع افتراضاً يسير عليه منذ الجاهلية حتى العصر الحديث، وفي هذا

⁶ الرباعي، عبد القادر، جماليات الخطاب في النقد الثقافي رؤية جدلية جديدة، ط1، (الأردن: دار جرير، 2015)، 205.

الافتراض أنّ ظهور الذات المستبدّة نشأ عند الغساسنة والمناذرة، ولتبرير ظهورهما كان لا بدّ من وجود شاعرٍ يلبسُ هذه الذات خطاباً مزيفاً ومقنعاً للمتلقّي، فيظهر المدح الملك مكتسباً قيماً قَبليّةً؛ كالشجاعة والكرم، مع تحويرٍ فيهما؛ لتبرير وجوده في الرّعاية، ولكنّ هذه الصّفات وحدها لا تكفي، فوجد الملوك أنّهم بحاجةٍ إلى الإبقاء على مدّاحين يزيّفون لهم الخطاب ببراعةٍ، فظهر الأعشى والنابغة ملبّين رغباتِ هؤلاء الملوك، ومتكسّبين بشعرهما⁷، وبعد أن أصدر الشعراء مداخلهما ترحلت أنساق هذه المداخل إلى الذهنيّة العربيّة والتخيّل الثقافيّ لها، ومن ثمّ كان لها أثرها في خطاباتنا، ووسائل السّلطة شتى حتّى اليوم، فانتقل "النسق وترحل من الشعر إلى الخطابة ومنها إلى الكتابة ليستقرّ بعد ذلك في الذهنيّة الثقافيّة للأمة ويتحكّم في كلّ خطاباتنا وسلوكنا"⁸.

وهذا الافتراض الذي وضعه الغدّامي فيه جزءٌ من الصّواب؛ فالشعر العربيّ يحمل كما كبيراً من النفاق، تنبه إليه قبلاً عددٌ من النقاد الأوائل الذين رأوا في التّكسّب إراقةً لماء الوجه، وأورد رائد عبد الرّحيم عدداً من الأمثلة لنقاد قدماء رفضوا تكسّب الشعراء بالشعر، وتجلّى هذا الرّفص في مواقف عدّة؛ فمنها "موقف أبي عمرو بن العلاء من الأعشى إذ رأى أنّ الشاعر وضعته الحاجة بالسؤال، وفي موقف ابن سلّام من

الخطيئة إذ قال: "وكان جشعاً سوّولاً..."⁹، وتنبه بعداً العقاد، وبنّت الشاطي، وعلي الجارم، وطه حسين، عند تتبّعهم لخطاب المتنبي، إلى هذا الخطاب المزيف¹⁰، وظهرت الجملة البلاغيّة التي تناولها الغدّامي تحليلاً وعرضاً "أعذبُ الشعرِ أكذبُه".

ولكنّ افتراض الغدّامي بحاجةٍ إلى إعادة قراءةٍ بعناية؛ فالاستبداد لا يحتاج إلى تبريرٍ لوجوده، كما أنّ هناك عدداً من الأسئلة الملحاحة التي تفرضها قراءة هذا الافتراض، منها: هل كان الشعر صناعاً للأنساق الثقافيّة أم أنّ الأنساق الثقافيّة تمثّل لما هو قارٌّ في التخيّل الثقافيّ العربيّ؟ وهل استجابت الناس لوجود هؤلاء المستبدّين -أمثال النعمان بن المنذر- بسبب قصائد النابغة وترحل أنساق قصائده إليهم أم لأنّ الذهنيّة العربيّة مضطّرةٌ إلى احترام الآخر الأجنبيّ لكونها لا تستطيع معاداته؟ وإلى أيّ مدى أثر وجود الآخر في العربيّ قديماً؟

ولا ريب أنّ ما حدث عند العرب من سكوتٍ عن الطّغاة حدث عند غيرهم من الأمم والحضارات، ومصدّق ذلك قوله -جلّ وعلا- {فَاسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَاطَاعُوهُ}¹¹، فهذه الآية تتحدّث عن فرعون الذي استخفّ بقومه، وبعقليّتهم، ومع ذلك، أطاعوه، وتخذوه إلهاً؛ لتمكّن نسقيّة فرعون الطّاغية فيهم، كما أنّه في مواضع أخرى من قصصه مع موسى

⁷ يُنظر: الغدّامي، عبد الله، مرجع سابق، 149.
⁸ الغدّامي، عبد الله، مرجع سابق، 123.
⁹ عبد الرّحيم، رائد، ظاهرة التّكسّب بالشعر وتجليّاتها في النّقد العربيّ القديم، مجلّة جامعة الأزهر بغزة، مج12، ع1، (فلسطين، 2010)، 426.
¹⁰ يُنظر: محمد، هاني علي سعيد، قراءة ثقافيّة في سيفيّة المتنبي "غبري بأكثر هذا الناس يندخ"، مجلّة كئيّة الآداب والعلوم الإنسانيّة، ع19، (مصر، 2016)، 25.
¹¹ الزّخرف، آية 54.

—عليه السلام— حدث اتفاقٌ ثقافيٌّ بين فرعون والسحرة لدحض معجزة موسى —عليه السلام— وذكر هذا الاتفاق في قول الله، جلّ وعلا: { فَلَمَّا جَاءَ السَّحَرَةُ قَالُوا لِفِرْعَوْنَ أَئِنَّا لَنَأَجْرًا إِن كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ } قَالَ نَعَمْ وَإِنكُمْ إِذَا لَمِنَ الْمُقْرَبِينَ {¹²، وهناك مقارباتٌ في القصة بين فرعون المستبد الطاغية والسحرة الذين هم الوجه الثقافي الذي يحاول أن يحالف الطاغية بتمثيله، وتزييف الخطاب أمام الناس لإرضائه، وما أشبه هذا بالنعمان والنابعة!

وفي قصة فرعون دليلٌ على أن نسق الطاغية لم يتأسس في الشعر، بل كان الشعر تمثيلاً لوجوده في المتخيل الثقافي العربي، أو أنه ترحل بنسقيته من أمة أجنبية إلى الأمة العربية، وعلى أية حال، يحتاج هذا النسق إلى بحثٍ معمقٍ حول مرجعيّاته التاريخية العربية، أو ربّما المرجعيّات الدينيّة، وما يُعنى به البحث، في هذا الموضوع، أن نسق الطاغية لم ينتقل من الشعر إلى المتخيل الثقافي، أو الذهنيّة العربية، بل له وجودٌ تاريخيٌّ بحاجة إلى بحثٍ في مرجعيّاته.

والرابط بين الطاغية والمثقف¹³ يتجاوز عتبة المال حتّى يصل إلى منزلة القُربى، ويتجلّى هذا في وعد فرعون للسحرة { وَإِنكُمْ إِذَا لَمِنَ الْمُقْرَبِينَ }، فهو لم يعدهم بالمال فحسب، بل بالقرب منه، وهذا ما تمّ للنابعة الذي صار قريباً من النعمان، حتّى أنزله منزلة المنادمة، ومثل هذا كثيرٌ في التاريخ العربيّ من تجاوزات لعتبة المال إلى ما وراء ذلك من منادمة، ولعلّ أكثر الأمثلة تجلياً علاقة الأخطل بعبد الملك بن مروان، وهي علاقة استغرب منها ابن رشيق قائلاً عنها: "وهذه غاية عظيمة ومزلة غريبة حملت من المساحة في الدين على مثل ما نسمع..."¹⁴، ومن أوثق العلاقات في العصر العباسي علاقة المتنبي بسيف الدولة.

وفي الحديث عن ترسيخ الأنساق الثقافيّة التي أصدرها النابعة في قصائد مديح النعمان بن المنذر، يمكن القول إنّها لم تكن ذا تأثيرٍ كما افترض الغدّامي؛ فالعربيّ، في هذه الحالة، كان مضطراً إلى موالة الآخر الأجنبيّ؛ لكونه لا يستطيع معاداته؛ فالنعمان قتل شاعراً عربياً مثل عبيد بن

جديدة؛ فخبير الإعلانات، وخبير العلاقات العامة من المثقفين المنسقين.

يُنظر: المرجع السابق، ص34.

¹⁴ القيرواني، الحسن بن رشيق، العمدة في محاسن الشعر وأدابه، تح: محمّد محييّ الدين عبد الحميد، ط5، (بيروت: دار الجيل، 1981)، ج1، 44.

¹² الشعراء، آية 41، وآية 42.

¹³ مفهوم المثقف في النقد الثقافي له أبعادٌ دلاليةٌ واسعة، يقول إدوارد سعيد: "كلّ من يعمل اليوم في أيّ مجال يتصل بإنتاج المعرفة أو نشرها مثقفاً بالمعنى الذي حدّده جرامشي" سعيد، إدوارد، المثقف والسلطة، تر: محمّد عاني، ط1، (مصر: رؤية للنشر والتوزيع، 2006)، 40. وجرامشي يرى أن المثقف المنسق هو كلّ من يحاول أن ينتج ثقافة

الأبرص في يوم بُؤسه¹⁵، ولم يستطع أحد أن يدفع هذا القدر عن عبيد، وكذلك تعرض قصة أبي يكسوم المعروف بأبرهة الحبشي جانباً من عدم معادة الآخر القوي؛ فأبو يكسوم اقتحم عُقر العرب في مكة من دون أدنى دفاع، وفي المقابل، لم ينتصر العرب لأنفسهم، ولولا معية الله لهم لتبدد شملهم¹⁶، فلا غرابة في الحذر من النعمان؛ لأنه ليس من الحكمة معادة القوي.

ويبقى التساؤل الأخير حول تعامل العربي قديماً مع الآخر الغريب، إن من الروم، وإن من الفرس، أو غيرهما، ولا يُلاحظ أن هناك أثراً يتعدى الشَّعرَ للآخر عند العربي؛ فهو يقول فيه ما يقوله ثم يولِّي دبره إلى شؤونه الخاصة التي تتعلق بالذات العربية، ومصدق ذلك أنه لم يتعرض أحد، في عصرهما، للنَّابغة أو الأعشى لكونهما يمدحان ذلك الطاغية (الآخر)؛ لعدم أهمية وجود هذا الآخر عندهم.

ولم يتحقَّق للعربي والأعرابي الانفتاح على الآخر بصورة حاسمة اضطرارية إلا بعد انتشار الفتوح الإسلامية، ووجوب الانتقال خارج حدود القبيلة، أو العشيرة؛ فقد كانت "مساحة العالم في ذهن البدوي جدَّ محدودة؛ إذ لا

تتعدى دياره وعشيرته، ومن ثمَّ فهو لا يعي إلا بيئته التي لا يستطيع الانفصال عنها حتى ذهنياً، وهكذا، فليس للآخر وجودٌ عنده. إلا أن الفتوحات الإسلامية قد أوجدت هذا الآخر، فكان لا بُدَّ من التَّعامل معه...¹⁷، وهذا ما أكَّده القرآن في غير موضع، من وجوب الانتشار في الأرض؛ فمنه قوله تعالى: {إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ}¹⁸، وقوله تعالى: {هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا}¹⁹.

وبعد هذا البسط، يمكن القول إنَّ الأنساق التي حملتها قصائد النَّابغة، وقصائد مَنْ هم في شاكلته، لا تمثل أولية هذه الأنساق؛ فهناك امتداد تاريخي لظهورها لا يتسع المقام للبحث فيها، ولكن دليل وجودها قصة فرعون التي جرى عرضها؛ فالنسق موجود قديماً وحديثاً، والشَّعر كان ممثلاً لوجوده لا مؤسساً، فإذا كان المتخيل الثقافي ظلًا فالشَّعر هو المتن الذي يشي بوجود الظل، وهذا يتفق مع ما قاله بارت عن النص الذي يحتاج دائماً إلى ظل أيديولوجي أو ثقافي: "إنَّ بعضهم يريد نصاً (فناً، لوحةً) من غير ظل، ومقطوعاً عن

16 وهذا واضح فيما تتضمنه آيات سورة الفيل، وللاستزادة يُنظر: المسعودي، علي بن الحسين، مروج الذهب ومعادن الجواهر، تج: يوسف البقاعي، (لبنان: دار إحياء التراث العربي)، ج1، 307.
17 فهيم، حسين محمد، أدب الرحلات، (الكويت: عالم المعرفة، 1989)، 176.
18 الأعراف، آية 128.
19 الملك، آية 15.

15 ذكرت كتب التاريخ أنه كان للمنذر يومان؛ يوم بؤس لا يرى فيه أحداً إلا قتله، ويوم نعمى لا يرى فيه أحداً إلا وصله، فاتاه عبيد بن الأبرص في بؤسه، وهو لا يعلم به، وقد امتدحه بقصيدة، فلما أخبر بسوء اختياره في لقائه ذلك اليوم أرتج عليه الكلام، ثم قُدِّم للقتل بعدها. يُنظر: المقدسي، المطهر بن الطاهر: البدء في التاريخ، (مصر: مكتبة الثقافة الدينية)، ج3، ص207.

"الإيديولوجيا المهيمنة" ولكن هذا يدلُّ على أنهم يريدون نصًّا لا خصوبةً فيه، ولا إنتاجيةً له... ألا إنَّ النَّصَّ كَمُحتاجٍ إلى ظلِّه...²⁰، فأنساق النَّابغة ظلُّ للمتخيَّل الثقافيِّ. وسلطةُ النِّعمان بن منذر، أو أيِّ زعيمٍ، لا تتأسَّس بقصائد شعريَّة؛ فالسلطة -بحسب فوكو- هي "الاسم الَّذي نطلقه على وضعيَّة إستراتيجيَّة معقَّدة في مجتمعٍ معيَّن... وتُمارسُ انطلاقاً من نقطٍ لا حصر لها...²¹، ومن السِّداحة التَّفكير في أنَّ ما رسَّخ وجود النِّعمان تزييف النَّابغة لخطابه.

وهذا، فإنَّ الطَّرح أعلاه، يتفق مع الغدَّامي في كون الشعر العربيِّ عامَّةً يحمل أنساقاً سلبيةً ذائعة الصِّيت، وقد تنبَّه إلى هذا عددٌ غير قليلٍ من النِّقاد القدماء، على رأسهم الأصمعيُّ الَّذي صرَّح بأنَّ "الشعرَ نكدٌ بأبه الشرِّ، فإذا دخل في الحَرِّ ضُعب"²² ويختلف مع الغدَّامي في كون الشعر مؤسساً للأنساق، والأولى، إذًا، النَّظر في مرجعيَّة كلِّ نسقٍ من الأنساق الثقافيَّة العربيَّة في كتب التاريخ وحضارات الأمم الأخرى.

واستفاد العَرَضُ أعلاه من دراسةٍ ثقافيَّةٍ ناضجةٍ للعداء العرقيِّ اللَّويِّ الأسود/الأبيض الموجود عند العرب، وهي دراسة نادر كاظم في كتابه (تمثيلات الآخر: صورة

السُّود في المتخيَّل العربيِّ الوسيط) الَّذي بحث في المرجعيَّات التاريخيَّة والدينيَّة للعداء العربيِّ ضدَّ الآخر الأسود، وقدم صورةً ناضجةً لميلاد الأنساق الثقافيَّة والمسببات في ظهورها، ويظهر في الكتاب أنَّ الأنساق الثقافيَّة الموجودة في الشعر وفي السرد التاريخيِّ والأدبيِّ كلُّها تمثيلٌ للمتخيَّل الثقافيِّ²³.

٢- في ماهيَّة حدائثِ أبي تمام؛ إشكاليَّة الشِّكلِ والمضمونِ

تعددت آراء النِّقاد قديماً في شعر أبي تمام، فكانوا مذاهبَ شتى، وأهواءً متفرقة، واحتفى الشعراء المتأخرون الحدائيون به أيما احتفاء، وتخذوا من قضيَّة التجديد عنده ديناً، وديناً، وما يُعنى به البحث، في هذا الموضوع، فصلٌ المضمون عن الشِّكل؛ وذلك بالنِّظر في مسألة حدائثِ أبي تمام، وما قيلَ فيها قديماً، وحديثاً، وعرضُ كلمة الحدائثِ على كليهما؛ للنِّظر إلى أيَّهما تنتسب، ونتيجة هذا الانتساب ستعيَّن على النَّظر في مسألة عمى المتلقِّي الثقافيَّة التي ادَّعى وجودها الغدَّامي.

شكَّلت حدائثُ أبي تمام صدمةً لدى معاصريه، ومن تبعهم؛ فمن مؤيِّدٍ يقول: "ومتزلُّه عائب أبي تمام -وهو رأسٌ في الشعر مبتدئٌ لمذهبٍ سلكه كلُّ مُحسِنٍ بعده فلم يبلغه فيه، حتَّى قيل: مذهب الطَّائي، وكلِّ حاذقٍ بعد ينسبُ إليه،

²² ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم، الشعر والشعراء، (مصر: دار الحديث)، ج1، 296.

²³ يُنظر: كاظم، نادر، تمثيلات الآخر: صورة السُّود في المتخيَّل العربيِّ الوسيط، ط1، (لبنان: المؤسسة العربيَّة للدراسات والنشر، 2004)، 58-74.

²⁰ بارت، رولان، لُدَّة النَّصِّ، تر: منذر عياشي، ط1، (سوريا: مركز الإنماء الحضاري، 1992)، 63 و64.

²¹ فوكو، ميشيل، جينالوجيا المعرفة، تر: أحمد السطاتي، وعبد السلام بنعبد العالي، ط2، (المغرب: دار توبقال، 2008)، 106 و107.

وَيُقْفِي أثره - منزلة حقيرة يُصان عن ذكرها الدم...²⁴، ومن معارض، كابن الأعرابي الذي استحسّن شعراً لظنه أنه لبعض هذيل، فلما عرف أنه لأبي تمام، قال: "حرق، حرق"²⁵، وآخر حاول الإنصاف قدر ما استطاع، ومن ذلك نسبة الأمدّي كلاماً لأهل البصرة: "إنه [يعنون أبا تمام] وإن احتلّ في بعض ما يورده منها [يقصدون لطيف المعاني]، فإنّ الذي يوجد فيها من النادر المستحسن أكثر مما يوجد من السخيف المُستردّل، وإنّ اهتمامه بمعانيه أكثر من اهتمامه بألفاظه..."²⁶.

وعند ذكر لفظة الحداثة في هذا العصر، فإنّه ينبغي العودة إلى واحدٍ من أهمّ النقاد الشعراء المنظرين للحداثة؛ وهو أدونيس، الذي ارتبط اسمه بما طوّال أربعة عقود وأكثر، وتناولها في غير مؤلّف، إن ممارسة في الأدب، وإن ممارسة في النقد، ويرى الغدّامي أنّ أدونيس يحذو حذو أبي تمام مقتفياً أثره، وراجياً أن يتكفّل الشعر ليكون مهمّة شعريّة أوّل، وإبداعاً أدبياً ثانياً²⁷، ولم يُخف أدونيس يوماً إعجابه بمشروع أبي تمام، ولا بمهمته الإبداعية؛ فأثنى عليه أحسن ثناء، ورأى أنّه يمثّل بداية جديدة في الشعر العربي، وأنّه مسكونٌ بما جس

الفنّ، وبجأته عن الجمال²⁸، وحاول استخلاص ملامح ثورة أبي تمام الفنيّة في عددٍ من النقاط، تخلص، عنده، إلى كون ثورته ثورة شكلٍ لا مضمون؛ فهو يحطّم التقاليد، ويخلق عالماً خاصاً افتراضياً لنفسه، وهذا كلّهُ في إطار "اللغة الشعريّة"²⁹، وفي موضعٍ آخر يقول: "ولئن حافظ أبو تمام على الشكل الخارجي لبنية القصيدة التقليديّة، فلقد غير نواته الأساسية: الكلمة، وغير علاقات الكلمة، الصوتيّة والدلاليّة. ولهذا لم يعد الشكل عائقاً دون بروز هذه العلاقات، بل أصبح، على العكس، عنصراً ضدياً، يزيد في بروزها، فلقد فجره من الداخل، بتركيبه اللغويّ الجديد"³⁰، وتتجلى شكلانية أبي تمام بأهمي صورها فيما قاله شوقي ضيف عنه: "فهو [أبو تمام] يطلب الإغراب في فنّه، حتّى يُسبغ على شعره كلّ ما يُمكن من آيات الفتنة والرّوعة، وقد عاش لصناعتِهِ يُميّها، ويخلع عليها كلّ ما يُمكن من وسائل الزخرف والتصنيع، وما زال بها حتّى جعلها تنسيقاً وزينة خالصة، فهي حلّي أنيق ووشّي مُرصع كثير..."³¹.

²⁸ يُنظر: أدونيس، مقدّمة للشعر العربي، ط3، (بيروت: دار العودة، 1979)، 46.
²⁹ يُنظر: أدونيس، الثابت والمتحوّل "صدمة الحداثة"، ط1، (بيروت: دار العودة، 1978)، ج3، 19.
³⁰ أدونيس، الثابت والمتحوّل "تأصيل الأصول"، ط2، (بيروت: دار العودة، 1979)، ج2، 117.
³¹ ضيف: شوقي، الفنّ ومذاهبه في الشعر العربي، ط11، (مصر: دار المعارف)، 226.

²⁴ الصّولي، محمّد بن يحيى، أخبار أبي تمام، نج: خليل محمود عساكر، محمّد عبده عزّام، نظير الإسلام الهندي، (مصر: مطبعة لجنة التّأليف والترجمة والنشر، 1937)، 37.
²⁵ الصّولي، مرجع سابق، 176.
²⁶ الأمدّي، الحسن بن بشر، الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري، ط4، نج: أحمد صقر، (مصر: دار المعارف)، 420.
²⁷ يُنظر: الغدّامي، عبد الله، ما بعد الأدونيسية "شهوة الأصل"، مج 16، ع 2، (مصر: الهيئة المصريّة العامّة للكتاب، 1997)، 15.

وبعد، من النظر في آراء النقاد قديماً وحديثاً، ومن ذكروا اهتمام أبي تمام بمعانيه أكثر من اهتمامه بألفاظه، يُلاحظ أنّ الإشكال عندهم، وعدم قبول شعر أبي تمام كان لمجرد شكل اللغة الشعرية التي يستخدمها، ولولعه بالبدیع، وقد أدرك أدونيس هذا الكلام بعدما استنبط من قراءة أبي تمام ملامح تجديده؛ فرأى أنّها جميعاً تنصبّ في بوتقة اللغة، فحسب، واهتمام النقاد قديماً ارتكز على اللغة، لا الثقافة أو المضمون، ويؤكد هذا عدم تعرّضهم لأي نواسٍ تعرّضهم لأي تمام؛ لأنّ ثورة أبي نواسٍ كانت على المضمون، لا على الشكل، وقد تحدّث أدونيس عن هذه العلاقة بين ثورتَي أبي نواسٍ وأبي تمام في غير مؤلّف³².

ولما كانت هذه حال أبي تمام، فإنّ عدداً من النقاد القدماء عدّوه خارجاً عن عمود الشعر؛ لكونه لم يمثل لمنطلقاته، كما امتثل لها البُحترى، وعدّوا الجمالية الموجودة في شعره جمالاً يأتي بالاستكراه، وفي هذا الشأن، يقول جمال الدين بن شيخ: "والنتيجة هي أنّ أبا تمام، الذي لا يمثل مطالب هذه الكتابة العمودية، يكسر استمرارية، ويتحدّى الإجماع. ففي حين كان شعر البُحترى مؤسّسياً، إذا جاز القول، نجد شعر أبي تمام يندرج ضمن جمالية مزعجةٍ تتطلّب استكناه واستنباط المعنى الذي يعبر عنه..."³³، وهذا كلّ يتفق مع ما ذكر قبلًا من كون حادثة أبي تمام شكلائية على مستوى اللغة أكثر من كونها على مستوى الرصيد الثقافي العربي، والخروج

عن هذا الرصيد، ومن امتدح أبا تمام أو انتقدّه سواءً في إيمانهم بأنّ ثورته ثورة لغوية فنية صورية.

بعد هذا التأسيس، يمكن الانطلاق من كون أبي تمام شاعراً حديثاً شكلائياً، وقد أقرّ له بهذا القدماء والمحدثون المؤيدون والمعارضون، وحمل أبو تمام ما سمحت له به سعة اطلاعه من مختلف الثقافات؛ فشكّل في قصائده لوحة ثقافية تدخل فيها حكمة الهند، وفلسفة اليونان، وسير رجالات العرب، وعددٌ من أنساق الشعر القديم. ولكن هذه الأنساق -إن سلبيةً، وإن إيجابيةً- لم تُسهم في تأسيس الطاغية كما أسهم المتخيل الثقافي الموجود عند العرب، والقارّ في أذهانهم.

* مناقشة فصل "العمى الثقافي" (أبو تمام بوصفه شاعراً رجعيًا)

١- مقدّمة الفصل "حالة العمى"

قبل الولوج إلى آراء الغدّامي في كتابه "النقد الثقافي: قراءة في الأنساق الثقافية العربية" (2000)، فإنّه ينبغي النظر إلى آرائه في الكتب التي سبقت هذا الكتاب، التي عدّت ظلماً لمشروعه النقدي، وهي "المرأة واللغة" (1996)، و"ثقافة الوهم" (1998)، و"تأنيث القصيدة والقارئ المختلف" (1999)، وفي الأخير، يتناول الغدّامي أبا تمام، ويرى أنّه مثالٌ للنسق المفتوح، وأنّ الثقافة العربية حاولت التسلط على أبي تمام ومحاصرته، ويقول الغدّامي عن الجملة التي قيلت في حقّ أبي تمام (إن كان هذا شعراً فما قالته العرب باطل):

³³ الشيخ، جمال الدين، الشعرية العربية، تر: مبارك حنون، ومحمد الولي، ومحمد أوراغ، ط1، (المغرب: دار توبقال للنشر، 1996)، 36.

³² يُنظر مثلاً في: الثابت والمتحوّل "صدمة الحداثة"، 17 وما بعدها. ومقدّمة للشعر العربي، 49.

"وكلمة باطل هنا كلمة سلطوية قمعية يصدر عنها حكمٌ قسريٌّ على شعر أبي تمام بوصفه باطلاً يجب إخضاعه، وتجب إعادته إلى بيت الطاعة..."³⁴.

وبينما الغدّامي على هذه الحال يدافع عن أبي تمام في كتابه إذا هو يأتي بذكره مرّةً أخرى في كتابه الذي صدر بعد سنة ناسخاً ما قاله في الأول، وعدّ أبا تمام مرسخاً للنسق السلطوي، وتراجع عن كونه تمثيلاً للنسق المفتوح، وفي هذا الصّد يقول: "لا شك أنّ أبا تمام يصدر عن النسق [نسق التسلط، وإلغاء الآخر]، وشعره يضمّر هذه النسقية، وينطوي عليها، كما أنّ عقله الواعي عقلٌ نسقيٌّ..."³⁵، ويقصد الغدّامي أنّ أبا تمام لا يختلف عن أنساق الشعراء القدماء في نسقيته؛ فهو - وإن اختلف معهم في شكلانية شعره - واحدٌ مثلهم، ويحاول الرجوع إلى الأنساق السليبية القديمة؛ ليحمل حركة رجعية ثقافية، ويرسخ فحيات ثقافية بعقله "الواعي"، في مقابل حداثة شعره، وبحسب الغدّامي، تنبّهت العقلية العربية إلى حداثة أبي تمام، ولكنها عميت عن رجعيته الثقافية، وهذا ما جعل الغدّامي يستسيغ فكرة رجعية أبي تمام الثقافية، بسبب ما أطلق عليه حالة "العمى الثقافي" التي جعلت المنظومة العربية لا تنتبه إلى ثقافة أبي تمام بقدر انتباهها إلى شكلانية لغته، وفي ذلك يقول الغدّامي: "ومن هنا، فإنّ حداثة أبي تمام حداثة شكلية، كما أنّ اتخاذها نموذجاً للحداثة العربية

يكشف عن مقدار العمى الثقافي الذي تعاني منه هذه الحداثة..."³⁶.

وقبل الحكم على الاقتباس الذي جرى إيراده أعلاه، فإنّه يلحظ تناقضٌ بين رأيي الغدّامي في كتابه "تأنيث القصيدة والقارئ المختلف" (1999) وكتابه "النقد الثقافي: قراءة في الأنساق الثقافية العربية" (2000)، وهذا التناقض، يُحتسب للغدّامي لا عليه، ويثبت أنّ حالة "العمى الثقافية" التي ذكرها وقعت عليه، كما يرى أنّها وقعت على غيره؛ فهو، إذاً، قادرٌ على أن يتراجع عن رأيه، ويصرّح بغيره إن بدا له عوار الأول، ولا يمكن بأية حال تفسير كلامه على أنّه نوعٌ من التناقض. ويتناول نادر كاظم هذا التعارض الظاهري في الممارسة النقدية الغدّامية فيقول: "تتيح لنا التعارضات فرصةً ثمينة لرصد تحركات "النسق المتناسخ" في مشروع الدكتور عبد الله الغدّامي، فهذا المشروع... يتشكّل وفق تحركاتٍ تُوهّم بالتناقض والتعارض، لكنّ هذه التعارضات سوف تتكشف عن "نسقٍ متناسخٍ" خفي سيظلّ يتحرّك ناسخاً ما قبله، ومتناسخاً فيما بعده، أو متكاثراً في دوائرٍ أخرى"³⁷. ويعني كاظم أنّ أنساق الغدّامي تظلّ تنسخ نفسها مع تطوّراته الفكرية والنقدية.

وربّما ما جعل الغدّامي في هذه الحالة من إطلاق الأحكام الحاسمة حماسته لمشروعه الجديد، التي لوحظت في

³⁴ الغدّامي، عبد الله، تأنيث القصيدة والقارئ المختلف، ط2، (لبنان: المركز الثقافي العربي)، 130.

³⁵ الغدّامي، عبد الله، النقد الثقافي، 181.

³⁶ الغدّامي، عبد الله، مرجع سابق، ص182.

³⁷ كاظم، نادر، تعارضات النقد الثقافي أو رحلة النسق المتناسخ، فصلٌ من كتاب: عبد الله الغدّامي والممارسة النقدية والثقافية، ط1، (لبنان: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 2003)، 114.

غير موضع من كتابه، ولكونه يحاول الانتفاص من الشكل الخارجي للقعيدة العربية بكل طريقة ممكنة في سبيل تصدير مشروعه الثقافي، بدءاً بإعلانه موت النقد الأدبي خلفاً لتيري إيغلون الذي هاجم النظرية الأدبية والنقد الأدبي قائلاً: "من وجهة نظر منهجية، فإنّ النقد الأدبي ليس مبحثاً، وإذا ما كانت النظرية الأدبية نوعاً من "الميتانقد"؛ أي تأمل نقدي في النقد، فإنّ النتيجة عندئذ أنها هي أيضاً ليست مبحثاً"³⁸، ويعلانه أنّ الجماليات الشكلانية التي تشكّل نسقاً ظاهراً في أدبنا العربي لا بدّ من أن تُضمّر نسقاً مضاداً؛ لكونه يؤمن بأنّ كلّ نسقٍ ظاهرٍ يجب أن يضمّر نسقاً يخالفه، وضدّ الجمال القبح، وهذا ما حدا به إلى البحث في "فُبحيات" الأدب العربي عامة، و"فُبحيات" أبي تمام خاصة، وهذه قضية خطيرة ينبغي التنبه إليها عند مدارس فصول كتابه؛ وهي كونه ينطلق من أحكام عامة مسبقة ثم يبدأ بالدراسة، وهذا ضدّ منهجية البحث العلمي التي تقتضي الموضوعية، وقد أشار إلى هذا قبلاً عيسى المصري، وقال في هذا الصدد: "يبدو أنّ الحكم المسبق، أو تخطّي الخطاب، كان حاضراً في المعالجة النسقية للشعر العربي عامة، وشعر أبي تمام خاصة، وهو حضورٌ عدائيٌ تبخيسي..."³⁹.

وتتمّة لحالة "العمى" التي يطرحها الغدّامي، فإنّه يقول: "لقد أشار غرناوم إلى رجعية أبي تمام، وذكر أنّه قاد حركة رجعية في الشعر العربي، وهو يهدف هنا إلى ما كان يحدث في لغة الشعر مع مطلع العصر العباسي... هذا ما يقوله غرناوم، وهي ملاحظة سبق أن طرحها القاضي الجرجاني..."⁴⁰، ثمّ يشير إلى أنّ هذه "الرجعية" رجعية لغوية وأنّه لم يتنبه واحدٌ منهما إلى رجعيته الحقيقية [الثقافية]؛ لكونهما محكومين داخل إطار النسق النقدي اللغوي الذي يهتم بالشكل فحسب.⁴¹

وما قاله غرناوم في كتابه "دراسات في الأدب العربي" عن أبي تمام، على وجه التحديد، هو: "برزت حركة رجعية حمل لواءها أبو تمام دعت إلى استعادة المعاني، وصقل التعبير، وتنميق الأسلوب..."⁴²، وما قاله الجرجاني في الصّفحة نفسها التي استند إليها الغدّامي في الوساطة، هو: "فإنّ رام أحدّهم الإغراب والافتداء بمن مضى من القدماء لم يتمكّن من بعض ما يرومه إلّا بأشدّ تكلفٍ، وأتمّ تصنّع، ومع

³⁸ إيغلون، تيري، نظرية الأدب، تر: ثائر ديب، (سوريا: منشورات وزارة الثقافة، 1995)، 330.
³⁹ المصري، عيسى، الوعي الشعري عند أبي تمام-قراءة نسقية، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، مج30، ع12، (فلسطين: 2016)، 2464.

⁴⁰ الغدّامي، عبد الله، النقد الثقافي، 178.

⁴¹ الغدّامي، عبد الله، مرجع سابق، 179.

⁴² غرناوم، غوستاف، دراسات في الأدب العربي، تر: إحسان عباس، وأنيس فريجة، ومحمد يوسف نجم، وكمال بازجي، (لبنان: دار مكتبة الحياة)، 148.

التكلفِ المقت، وللنفسِ عن التصنع نُفرةً...⁴³، وبعد ذلك يتساءل الغدّامي مُحكمًا القبضه على عنق المتلقّي: "كيف صار الرّجعيّ حديثاً... أما شيوع النظرة الحدائيه إلى أبي تمام فهو كما قلنا علامةً على تمكّن النسق فينا، حتّى ليعمينا عن النظر..."⁴⁴.

والحقّ، أنّ كلمة غرناوم مُستهجنةً بعض الشيء، لا لأنّه قال "رجعيّة"، بل لأنّه ربط الحركة الرّجعيّة التي يقودها أبو تمام باستجادة المعاني، وصقل التعبير، ولكن عند إضافة الكلمة إلى السياق الذي يذكره الجرجاني يزول الاستهجان؛ فالمقصود بهذه الكلمة الرجوع إلى ما قاله القدماء، مع شديد تكلف، ولذلك، ارتبطت الكلمة بصقل التعبير، واستجادة المعاني.

أمّا مقولة الجرجانيّ فهي ترصد تكلف أبي تمام، واستغراقه القبيح، أحياناً، في المعاني بدقّة، وهو ما يدخله في التصنع، الذي هو حركة شكلية من ضمنها التصنع في الألفاظ، وفي الصور، وفي البديع، وهذا أمرٌ مطمئنٌ إليه في الدرس النقديّ، ومصدق ذلك ما قاله الكنديّ عن أبي تمام: "هذا الفتى قليل العمر؛ لأنّه ينحّ من قلبه، وسيموت قريباً"⁴⁵؛⁴⁶ فهو ينحّ المعاني باستكراهها، أو باللجوء إلى غريب اللّغة والكلمة التي اندثر وجودها.

وقد تنبه حنا فاخوري في كتابه (تاريخ الأدب العربيّ) إلى رجعيّة أخرى بين شعر أبي تمام والشعر القديم؛ فذكر أنّه ليس لأبي تمام أسلوبٌ واحدٌ ولكن الأغلب أتباعه الأسلوب القديم، ثمّ يستدرك بعدها قائلاً إنّ أبا تمام لم يلتزم بالأسلوب القديم تماماً بل صبغه بشخصيته التجديديّة التي تميل إلى البديع⁴⁷، ومن ثمّ يتبيّن أنّ هناك رجعيّتين لأبي تمام؛ الأولى رجعيّة اللّغة، التي تحدّث عنها الغدّامي؛ وهي كتابة أبي تمام القصيدة بكلمات مُستكرهه وثقيلة تأنف منها النفس، والثانية رجعيّة أسلوب؛ وذلك بتبكاء الديار، وغير ذلك من أغراض القصيدة القديمة، ويُلاحظ أنّ كلا الرجعيّتين لا علاقة لهما بالنسق الثقافيّ، وأنّ أبا تمام استعملهما بوصف الشعر القديم باباً من أبواب الثقافة الموسوعيّة الموجودة عنده، وهذا لا ينفي أنّ تظهر سيطرة للنسق في عقليّة أبي تمام، وفي الوقت نفسه لا يعني أنّ تُطلق الأحكام ضدّه، أو ضدّ أيّ شاعرٍ آخر، جُزافاً واستباقاً.

أمّا حالة "العمى الثقافيّ" فالتأسيس الذي جرى عرضه في البداية يردّ على مقولة الغدّامي حولها؛ فأدونيس وغيره مدركون جميعاً أنّ حركة أبي تمام حركة شكلية، والنسقيّة السلبية التي يصدرها أبو تمام وغيره لا تؤثر في الواقع بقدر تأثير الذهنيّة التراكميّة للثقافة العربيّة التي تحتاج إلى بحثٍ

⁴⁵ وهذا ما كان فلم يكذب يبلغ الأربعين عاماً. يُنظر: حسين، طه، من حديث الشعر والنثر، (مصر: دار المعارف)، 113.

⁴⁶ القيرواني، مرجع سابق، ج 1، 192.

⁴⁷ يُنظر: فاخوري، حنا، تاريخ الأدب العربيّ، ط 2، (لبنان: المطبعة البوليسية، 1953)، 490 و 491.

⁴³ الجرجانيّ، علي بن عبد العزيز، الوساطة بين المتنبي وخصومه، تح: محمّد أبو الفضل إبراهيم، ومحمّد علي الجاوي، (مصر: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه)، 19.

⁴⁴ الغدّامي، عبد الله، مرجع سابق، 179.

في المرجعيّات، وسبق الرّدّ على مقولة الغدّامي في كون أنساق القصائد مؤثّرة في الذّهنية العربيّة التي "تشرنت". وفيما سيأتي من البحث ردّ على اتّهام الغدّامي أبا تمام بالرجعيّة الثقافيّة التي لم يتنبّه إليها نقاد الأدب، الرجعيّة التي تتجلّى في شعر أبي تمام، وفي اختياراته للحماسة، وفي وصيّته للبحرّي.

٢- أبو تمام بوصفه شاعراً

يبدأ الغدّامي بنقد شعر أبي تمام بقوله: "ظهر أبو تمام أوّل ما ظهر وكأنّما هو المثقف المنتظر، شابّ يحمل رغبةً جامحةً للتّجديد ولمواجهة الأعراف التقليديّة، وبدا عليه أنّه قد برم من سلطة النّسق، فاعترض على مقولة (ما ترك الأوّل للآخر شيئاً)، وراح يعلن الاعتراض في كلمة ظاهرها مثيرٌ هي قوله: (كم ترك الأوّل للآخر)، وهي كلمة كم ستكون ذات دلالة تعبيرية لو صدقت، غير أنّ الناظر في سياق الكلمة سيجد أنّ الاعتراض على النّسق هو في المزيد من تعزيده⁴⁸، ثمّ يورد الغدّامي بيتين من قصيدة مدح بها أبو تمام أبا سعيد، فقال⁴⁹:
(السريع)

لا زلتَ منْ شكري في لايسها ذو سلبٍ فاجرٍ
يقولُ منْ تفرّع أسمعاه: كم ترك الأوّل للآخرِ
ويرى الغدّامي في البيتين تباهاً نسقياً في كون ما ورد على لسان أبي تمام يلغي الشّاعر القديم، وأبو تمام بذلك

يشترك في تعزيز النّسق الذي يلغي الآخر؛ فبعد عبارة (ما ترك الأوّل للآخر شيئاً) التي تحمل نسقاً يصدّ كلّ محاولة للآخر المُحدَث من كتابة الشّعر، يأتي أبو تمام ويتصدّى لها ظاهرياً، ولكنّ عبارته -عبارة أبي تمام- هي الأخرى تعزيزٌ لإلغاء الآخر⁵⁰.

ولكنّ الغدّامي لم يلتفت إلى كون تعمّد أبي تمام التّباهي، ليس باتّجاه القدماء والمُحدّثين، بل باتّجاه أبي سعيد، وكتابة هذين البيتين، وما جاء بعدهما، كما ورد في أخباره، تمثيلٌ لرغبة رجلٍ جاء إلى أبي تمام يطلب مالاً، وكان أبو تمام منقطعاً عن أبي سعيد الثّغري، فاحتال لهذا الرّجل وكتب هذه الأبيات مُحاولاً أن يُثبت للأمير أنّه يستحقّ مزيداً من النّوال فيُعطيّه جرّاء ذلك ما يبتغي⁵¹.

فالتّباهي موجودٌ، وتعزيز نسق الشّاعر الفحل موجودٌ كذلك، ولكنّ الاتّجاه لأبي سعيد -وإنّ تبدّى أنّه للشّعراء والقدماء- وغاية أبي تمام في إثبات التّباهي إقناع الأمير بأنّه يستحقّ أن يُجزى مالاً وفيراً والسببُ كونه شاعراً يسبق الأوّلين والآخرين، ووصفُ الشّعر أمام الممدوح موجودٌ عند أبي تمام، في أكثر من موضع، ومن ذلك قوله⁵²:-(الطويل)
كما علم المُستشعرون بطاءً عن الشّعر الذي أنا
كأني دينارٌ ينادي: ألافّي يُبارزُ إذ ناديتُ من ذا

48 الغدّامي، عبد الله، مرجع سابق، 180 و181.

49 الثّبريزي، يحيى بن عليّ، شرح ديوان أبي تمام، تح: محمّد عبده

عزّام، ط4، (مصر: دار المعارف)، ج2، 161.

50 الغدّامي، عبد الله، مرجع سابق، 180 و181.

51 يُنظر: الصّولي، مرجع سابق، 228 و229.

52 الثّبريزي، مرجع سابق، ج2، 300.

فلا تُنكروا ذلَّ القَوافي فقد مُحَرَّمها أَنِّي لَهَا الدَّهْرُ
وأبو تمامٍ لا يهدف إلى إلغاء الآخر في قوله (كم
ترك الأوَّل للآخر) إلَّا بما يستطيع أخذه من مال الأمير،
فحسب، وهذا دليلٌ على تعامل أبي تمامٍ مع شعره على أنه
نوعٌ من البِضاعة التي يريد ثمنها، وليس ذلك غريباً عنه، أو
عن الشعر العربيِّ عامَّةً، ومن ذلك قوله: -⁵⁴(الخفيف)

أَيْهَذَا الْعَزِيْزُ قَدْ مَسَّنَا م رُ حَمِيْعًا، وَأَهْلُنَا أَشْتَاتُ
وَلَنَا فِي الرَّحَالِ شَيْخٌ كَبِيْرٌ وَلَدَيْنَا بِضَاعَةٌ مُزْجَاةُ
قَلَّ طَلَابُهَا فَأَضْحَتْ فَتِجَارَاتُنَا بِهَا تَرَهَاتُ
فَاحْتَسِبَ أَجْرُنَا وَأَوْفِ م لَ، وَصَدَّقْ، فَإِنَّا
وأبو تمامٍ قال هذه الأبيات لما رأى إعراض ابن

الطاهر عنه، فلم يكن ذلك المتباهي الذي كان عليه في تعامله
مع أبي سعيدٍ فقيمة الشعر عنده -وعند غيره من الشعراء-
تساوى مع قيمة المعطى إليهم، فلما أعرض ابن الطاهر، ذكر
أبو تمامٍ أنَّ ما عنده من الشعر ما هو إلَّا بضاعةٌ مزجاةٌ قليلٌ

طلابها، وما الشعر عنده إلَّا تجارةٌ وصفقةٌ بين المشتري بوصفه
أميراً، والبائع بوصفه شاعراً، ولكن هذه التجارة أضحت
كساداً، فكيف يشتري ابن الطاهر من أبي تمامٍ؟ وللإجابة عن
هذا السؤال يقول أبو تمامٍ فإن لم تكن تجارةٌ من لدنك فصدقةٌ
على أن توفي الكيل لنا.

وشرح الأبيات ليس بحثاً في النسق المضمر؛ فأبو تمامٍ
لم يحاول أن يخفي هذا التذلل أو الاستجداء في طلب المال
في المقطوعة؛ فكون الشعر تجارةً يتكسب بها الأعلون من
الشعراء رائجٌ ومطلوبٌ، وأحد أوجه تعزيز السلطة التي هي
شبكةٌ من الإستراتيجيات المعقدة، بحسب فوكو، وهذا لا
يثبت أن أبا تمامٍ دليلُ النفس؛ فهو لم يلتقط الألف دينارٍ التي
رماها له ابن الطاهر، حين أنشد أبو تمامٍ: - (الطويل)

هُنَّ 55 عَوَادِي يُوْسُفٍ فَعَزَمًا، فَقَدَمًا، أَدْرَكَ

54 الصَّوْلِي، مرجع سابق، 211. وهذه الأبيات ليست موجودةً فيما
جمعه النَّبْرِيْ فِي شرحه، ويبدو أنَّ أبا تمامٍ حاول إخفاء ما في الشعر
من تذللٍ.

55 فِي حَاشِيَةِ النَّبْرِيْ فِي عَلى هَذَا الْبَيْتِ، يَضَعُ الْمُحَقِّقُ رَوَايَتَيْنِ أُخْرِيَيْنِ
لِهَذِهِ الْكَلِمَةِ، وَهُمَا (أَهْنُ) وَ(لَهْنُ)، وَبِهَذَا يَسْتَقِيمُ الْوِزْنُ عَلى الْبَحْرِ
الطَّوِيلِ، فَيَصِيحُ (فَعُولُنْ)، وَإِذَا حُذِفَتِ الْهَمْزَةُ يُصْبِحُ الْبَيْتُ مَخْرُومًا،
وَعَلَّقَ عَلى ذَلِكَ النَّبْرِيْ فِي: "وَبُرُوى" هُنَّ" بِغَيْرِ اسْتِفْهَامٍ، وَرَبَّمَا جَعَلَتْ
فِي أَوَّلِهِ الْأَلْفَ، وَهُوَ أَحْسَنُ فِي السَّمْعِ وَأَجْوَدٌ". النَّبْرِيْ فِي، مَرْجِعٌ سَابِقٌ،
ج1، 216.

53 الذَّلُّ: الْبَعِيرُ الَّذِي يَنْفَادُ بِسَلْسَاةٍ، وَالظَّهْرُ الْمُحْرَمُ هُوَ الظَّهْرُ الَّذِي لَا
يُرْكَبُ. وَفِي اللَّسَانِ: "مَنْ كَانَ مُصْعَبًا فَلْيَرْجِعْ أَي مَنِ كَانَ يَبْعِرُهُ صَعْبًا
غَيْرَ مَنْقَادٍ وَلَا ذَلُولٍ [...] وَكَانَ مُحْرَمَ الظَّهْرِ" ابْنُ مَنْظُورٍ، مُحَمَّدُ بْنُ
مَكْرَمٍ: لِسَانُ الْعَرَبِ، ط3، (لَبْنَانُ: دَارُ صَادِرٍ)، مَادَّةُ (ص ع ب).
وَأَبُو تَمَّامٍ هُنَا يَخَاطِبُ الْمُتَلَقِّينَ فَيَقُولُ لَهُمْ لَا تَنْكُرُوا مَعْرِفَةَ سِيَاسَتِي
لِلْقَوَافِي، ثُمَّ يَصْنَعُ اسْتِعَارَةً تَصْرِيحِيَّةً؛ فَجَعَلَ الْقَوَافِي كَالْبَعِيرِ الْمُحْرَمِ
الَّذِي يَنْفَادُ بَيْنَ يَدَيْهِ، وَلَعَلَّ سَبَبَ الْفَخْرِ فِي شِعْرِهِ، تَحْدِيدًا فِي هَذَا
الْمَوْضِعِ، كِتَابَتُهُ قَصِيدَتَهُ عَلى حَرْفِ الضَّادِ، وَهُوَ حَرْفٌ مُشْكَلٌ فِي
الْكِتَابَةِ لَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ بَحْثٌ إِلَّا مِنْ يَرِوْضِ قَوَافِيهِ.

بل التقطها الغلمان عنه، ما جعل ابن الطاهر يقول:
"يترفع عن برّي ويتهاون بما أكرمه به؟"⁵⁶

والهدف من إيراد هذه الأخبار جميعاً تبيان شخصية
أبي تمام، وما فيها من تساوق مع الحدث الذي يلم به؛ فهو
يتمنّ على أبي سعيد متباهياً بشعره حتى يجزل له العطاء
فيعطي سائله مالاً، وهو نفسه يتوسّل لابن الطاهر ويطلب إليه
أن يتصدّق عليه لقاء هذه البضاعة المزجاة التي يعني بها شعره،
وأخيراً، يتمنّع من أن يجثو على أربع فيلتقط الدنانير التي نثرها
عليه ابن الطاهر، "ويبدو أنّ أبا تمام قد تعرّف إلى طبائع
مدوحيه⁵⁷ ونظرهم إلى الشعر، فهو لا يستطيع التخلّص منهم
لأنهم سوقٌ ينفق فيها شعره..."⁵⁸.

ومن زاوية هذه الأحداث، وغيرها، يُنظر إلى أبي
تمام؛ فالنسق الثقافي بحاجة في ظهوره إلى السياق التاريخي، أو
ما دعا إليه ستيفن غرينبلات بالتاريخانية الجديدة "التي هي
الإدراك النصّي الجديد للتاريخ"⁵⁹، والتي -برأي الغدّامي-
شكّلت ذاكرةً في مصطلح "النقد الثقافي"، وسماها "أرخنة
النصوص"، أو "تنصيب التاريخ"⁶⁰ والتحليل الثقافي في

التاريخانية الجديدة: "يركّز بشكل واضح على التمايز الثقافي
بين الطبقات الاجتماعية، وهذا يعني بصورة مباشرة أنّه تحليل
لطرائق إنتاج الخطاب وآليات تشكّله من قبل السلطة التي
تسير كلّ التجارب الإنسانية في الوقت الذي تتوق فيه هذه
السلطة إلى فكرة المهيمنة على حدّ تعبير فوكو"⁶¹.

ومن النماذج الشعرية أعلاه، وما جرى ذكره عن
التاريخانية الجديدة والتحليل الثقافي، يمكن القول إنّ البيتين
اللذين أوردهما الغدّامي لأبي تمام لا يمثّلان أبا تمام التمثيل،
بل هما بيتان معزولان عن سياقهما، ووضعهما الغدّامي بحكم
سليبي مسبق ضدّ أبي تمام، وضدّ الشعرية العربية جلتها، والنسق
الذي يحمله البيتان نسقٌ تباهٍ موجهٍ إلى الأمير، ولكنّه لم يدم
طويلاً؛ فبعد هذين البيتين المفصولين عن قصيدتهما يباشر أبو
تمام بمدح الأمير أبي سعيد واستعطافه، وليس المنطق في شيء
أن يُعزل بيتان من قصيدتهما، ومن سياقهما، ويُصدر عليهما
حكماً مسبقاً جرى تجهيزه بالفعل ضدّهما.

ويورد بعدها الغدّامي قصةً أخرى لأبي تمام تعزّز ما
سمّاه نسق التسلّط وإلغاء الآخر، وذلك حين قيل له: لم لا

59 عليّات، يوسف، النقد النسقيّ تمثيلات النسق في الشعر الجاهليّ،
ط1، (الأردن: الأهلبيّة للنشر والتوزيع، 2015)، 12.
60 الغدّامي، عبد الله، مرجع سابق، ص45. وهناك تسمية أخرى نسبها
عليّات إلى ريتشارد ويلسون، وهي "نصنصة التاريخ". يُنظر:
عليّات، يوسف، جماليّات التحليل الثقافيّ الشعر الجاهليّ نموذجاً،
ط1، (لبنان: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 2004)، 29.
61 عليّات، يوسف، المرجع السابق، 30.

56 التبريزي، شرح ديوان أبي تمام، ج1، ص218، وفي: الصولي،
مرجع سابق، 117.
57 وهذا ممّا يجب على الشاعر المتكسّب الانتباه إليه، وهناك بابٌ كاملٌ
في ظاهرة التّكسّب يُسمّى (مراعاة اختلاف صور المديح باختلاف
أحوال الممدوحين وطوائفهم). يُنظر: الجندي، درويش، ظاهرة التّكسّب
وأثرها في الشعر العربيّ ونقده، (مصر: دار نهضة مصر للطبع
والنشر، 1970)، 188.
58 المصري، عيسى، مرجع سابق، 2476.

تقول ما يفهم؟ فأجاب: لم لا تفهم ما يقال؟، ويكمل الغدّامي بعدها: "وهي نتيجة حوارٍ مع بعض معارضيهِ الذين وجدوا منه ضيقاً بسماعِ الرّأي المخالف، وردّ عليهم ردّاً لا يختلف في نسقيته عن مواقفِ المحافظين منه، ومن هنا فالمعارض والمحافظ يتصرفان معاً حسب شروطِ النسق، وفي الحالين يكون تعالي الذّات ونكرانها للآخر وفرض رأيها هو القانون المحرّك للعلاقة بين أطراف الخطاب..."⁶²، ولكن الغدّامي عزل قصّة هذه الجملة عن سياقها، واختصرها بقوله "نتيجة حوارٍ مع بعض معارضيهِ"، وكما فعل في الأوّل حين ذكر بيتي أبي تمام، أصدر الغدّامي حكماً مطلقاً على الجملة، ثم جعلها نسقاً معزّزاً لما أطلقه على البيتين الأوّلين من التسلّط وإلغاء الآخر.

وقصّة الجملة أنّ أبا تمامٍ دفع قصيدته إلى أبي سعيدٍ الضّرير وأبي العميثل الأعرابيّ حتّى يُشدها بعداً على ابن الطّاهر؛ فقد كان لا يُشده أحدٌ من الشعراء حتّى يطّلع هذان الشّاعران على أشعارهم، وبعد أن قدّم أبو تمامٍ قصيدته التي مطلعها (هنّ عوادي يوسف...) اطّلع على المطلع فطرحا القصيدة مع الشعر المنبوذ؛ لكونهما لم يفهما المطلع، وبقي أبو تمامٍ ينتظر ردّها، فكتب إليهما معاتباً:-(الكامل)

وأرى الصّحيفة قد علّتها فترت لها الأرواح في
ثمّ لقيهما فقالا له: لم لا تقول ما يفهم؟ فقال: ولم لا تفهّمان ما يقال؟ فاستحسن هذا الجواب من أبي تمامٍ،

وأدخله، ثمّ لما سمع الشعراء باقي الأبيات صاحوا في حضرة ابن الطّاهر: "ما يستحقّ مثل هذا الشعر إلّا الأمير"⁶³.

ومن هذه القصّة، يلحظ السّياق الذي نزع الغدّامي في سبيل تأييد فكرته، فجملة أبي تمامٍ دليلٌ على غربة أبي تمامٍ أمام ذلك الزّمن الذي عاش فيه، وضجره من النّاس الذين يستبقون الأحكام ضدّ شعره، ولم يكن الآخر ملغياً في هذه الجملة، بدليل ما ذكره التّبريزي عن كون اللّذين رفضا شعره ابتداءً استحسننا جوابه "لم لا تفهّمان ما يقال؟"، وذلك لأنّ الاثني اللّذين طرحا القصيدة لم يعجبهما المطلع، وعدوه رديئاً؛ لكونهما لم يفهما، ولذلك، ذكر ابن المعتز أنّ الرديء الذي لأبي تمامٍ هو ما استغلّق فهمه على المتلقّي⁶⁴، وتمتّ القصّة تُظهر سبب تبرّم أبي تمامٍ؛ فقصيدته فيها من الأبيات ما يستحقّ الثّناء والمديح، ودليل ذلك صياح الشعراء إشادةً بما.

أمّا غربة أبي تمامٍ فهي غربة قلقة صدرت عن وعيه الفائق، وهي تبحث عن استقرارٍ، أو عن شيءٍ لم يستطع أبو تمامٍ معرفة كنهه، وتعكس ما عند الشّاعر من وعيٍ جعله يرى نفسه غريباً، وهذا يظهر في قوله⁶⁵:-(الوافر)

فلو ذهبَت سناتُ الدّهرِ وألّقيَ عن مناكبه الدّثارُ
لعدّلَ قِسمةَ الأرزاقِ فينا ولكنّ دهرنا هذا حمارُ
ولا يُمكن في حالٍ أن يُطلق على جملة أبي تمامٍ "دهرنا حمار" أنّها من قبيل نسق التّسلّط، أو الفحولية وإلغاء الآخر؛ فهذه الجملة وجملة "لم لا تفهّمان ما يقال" تدخلان

⁶⁴ ابن المعتز، عبد الله، طبقات الشعراء، نج: عبد السّنتار أحمد فزّاج، (مصر: دار المعارف)، 286.

⁶⁵ التّبريزي، مرجع سابق، ج2، 154.

⁶² الغدّامي، عبد الله، مرجع سابق، ص181.

⁶³ يُنظر: التّبريزي، مرجع سابق، ج1، 217 و218.

في نسق الغربة والقلق الذي ارتحل معه أنى طوّف في الآفاق، وقد التفت قبلاً عيسى المصري إلى قضية الوعي عند أبي تمام في بحثه الموسوم "الوعي الشعري عند أبي تمام-قراءة نسقية"، والتفت أيضاً سلمان التكريتي إلى غربته ببحثه الموسوم "الغربة في شعر أبي تمام"، وهذا الأخير قدّم تحليلاً سيكوبائياً لشخصية أبي تمام يتوصّل فيه إلى أنّ أبا تمام يستعذب الألم، ولا يشعر بالسعادة⁶⁶.

بعد هذا الاستعراض، يُمكن القول إنه من العبث فصل الأنساق عن سياقاتها، ومرجعياتها التي أسهمت في إنشائها، وما رآه الغدّامي تعزيزاً لنسق إلغاء الآخر ما هو إلّا فسحة تتجلى فيها غربة أبي تمام الثقافية حييةً، بدليل أنّ السياق الأصلي لهذه القصة يُثبت وجود الآخر، وأنّه استحسن جملة أبي تمام، بل إنّ الآخر هو الذي حاول إلغاء وجود أبي تمام بعدم إدخاله إلى الأمير المرتجى سيئه؛ لاستعجاله الحكم على مطلع القصيدة الذي استغلق عليه فهمه.

ثمّ يكمل الغدّامي متهمًا صناعة أبي تمام للشعر، ويقول: "وكم هي شكلائية ساذجة أن تجد أبا تمام يعمد إلى تجميع قوافٍ معلقة ثمّ يشرع في صناعة أبيات لها"⁶⁷، ووضع في الهامش مصدرًا لبروكلمان وكتابه "تاريخ الأدب العربي"، وبعد الرجوع إلى هذا الأخير، فإنّ بروكلمان يقول إنّ ابن رشيق في العمدة يقول: "إنّه ابتداء بوضع قوافي القصيدة، وطلب الأبيات بعدها"⁶⁸، وبعد الرجوع إلى العمدة تبين قول ابن رشيق على وجهه، حيث قال: "كان أبو تمام ينصب القافية للبيت؛ ليعلق الأعجاز بالصدور، وذلك هو التصدير في الشعر، ولا يأتي به كثيراً إلّا شاعر متصنّع كحبيب ونظرائه..."⁶⁹، والتصدير هو: "أنّ يردّ أعجاز الكلام على صدوره، فيدلّ بعضه على بعض، ويسهل استخراج قوافي الشعر إذا كان كذلك وتقتضيها الصنعة، ويكسب البيت الذي يكون فيه أبهةً، ويكسوه رونقاً ودياجةً ويزيده مائةً وطلاوةً. وقد قسم هذا الباب عبد الله بن المعتز⁷⁰..."⁷¹.

يُلْفِي إِذَا مَا الْجَيْشُ كَانَ فِي جَيْشِ رَأْيٍ - لَا يَفْلُ -
ثَانِيًا: مَا يُوَافِقُ آخَرَ كَلِمَةٍ مِنَ الْبَيْتِ أَوَّلَ كَلِمَةٍ مِنْهُ، نَحْوَ قَوْلِ
الشَّاعِرِ: (الطَّوِيلُ)
سَرِيحٌ إِلَى ابْنِ الْعَمِّ يَشْتُمُّ وَلَيْسَ إِلَى دَاعِي النَّدَى بِسَرِيحٍ
ثَالِثًا: مَا وَافَقَ آخَرَ كَلِمَةٍ مِنَ الْبَيْتِ بَعْضَ مَا فِيهِ، كَقَوْلِ الْآخِرِ: (الْوَافِرِ)
عَزِيزُ بَنِي سَلِيمٍ أَفْصَدْتُهُ سِيَهَامُ الْمُؤْتِ، وَهِيَ لَهُ سِيَهَامُ
يُنْظَرُ: الْقِيروَانِي، مَرْجِعٌ سَابِقٌ، ج 2، 3.
71 الْقِيروَانِي، مَرْجِعٌ سَابِقٌ، 3.

⁶⁶ يُنْظَرُ: التَّكْرِيْتِي، سَلْمَانُ، الْغَرِبَةُ فِي شِعْرِ أَبِي تَمَّامٍ، وَزَارَةُ النَّقَّافَةِ
وَإِلْعَامُ، مَج 4، ع 4، (1975)، 65.
⁶⁷ الْغَدَّامِي، عَبْدُ اللَّهِ، مَرْجِعٌ سَابِقٌ، 182.
⁶⁸ بْرُوكْلَمَانُ، كَارْلُ، تَارِيخُ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ، تَر: عَبْدُ الْحَلِيمِ النَّجَّارِ، ط 4،
(مَصْر: دَارُ الْمَعَارِفِ)، 72 وَ 73.
⁶⁹ الْقِيروَانِي، مَرْجِعٌ سَابِقٌ، ج 1، 209.
⁷⁰ وَكَانَ تَقْسِيمُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْمُعْتَزِّ، كَالآتِي:
أَوَّلٌ: مَا يُوَافِقُ آخَرَ كَلِمَةٍ مِنَ الْبَيْتِ آخَرَ كَلِمَةٍ مِنَ النِّصْفِ الْأَوَّلِ، نَحْوُ
قَوْلِ الشَّاعِرِ: (الْكَامِلِ)

والمراد من إيراد هذه الشواهد جميعاً، تبيان مدى العوار النقدي الذي أصابه النقل العلمي عن مستشرق ألماني؛ فالغذامي يرى أن أبا تمام يجهز قوافي ثم يبحث عن أبياتها في سبيل التجارة الشعرية والتكسب، بينما الذي يتحدث عنه الغذامي، وينتقد عليه أبا تمام، ما هو إلا التصدير البلاغي، أو رد عجز البيت إلى صدره، وكان بإمكان الغذامي أن ينظر في العمدة ليعرف أن ما يُمدح فيه أبو تمام هو نفسه ما يُمدح عليه، ويتخذ قضية بلاغية في الدرس الجمالي؛ ولكن حكمه المسبق ضد أبي تمام حال دونه ودون التقصي العلمي.

ولو فعل أبو تمام ما ذكره الغذامي، فإن هذا ليس غريباً عن الأدب العربي؛ فالبحتري -مثلاً- عُرف عنه أنه كان يمدح الرجل بقصيدة، وبعد التكسب منها، يعود ويغير فيها شيئاً قليلاً فيمدح بها آخر، ولا يتردد بعدها في أن يجعلها في يد ممدوحين كثير⁷²؛ فهذه المدائح "ذات نعمة واحدة تقريباً قلما يتميز فيها ممدوح عن آخر إلا في ما هو من شدة قريحة الشاعر وما تُنتجه من أقوال؛ فلكل أمير صفات فائقة في الحرب والشدة والبأس والسخاء..."⁷³، ولا شك في أن هذا مما يمدح في الشعراء، وفي الوقت نفسه، إن كان الشعراء

يقتاتون من مهنة التكسب، ويمتأحون من بئر مملوءة قريحة فإن هذه البئر قد تجف يوماً، فلا يطاوع الشعر صاحبه دائماً، فيلجأ إلى مثل هذه الأفعال.

ويكمل الغذامي حديثه عن شعرية أبي تمام، قائلاً إن أبا تمام يسلك مسالك الفحول حتى يكون واحداً منهم، وأن يكون أبو تمام فحلاً يعني أن يزيّف الخطاب ويمدح من لا يستحق⁷⁴، ويستشهد بيته⁷⁵:-(الكامل)

باشرتُ أسبابَ الغنى قرعتُ أبوابَ الملوك
ثم يذكر أن أبا تمام في بيت آخر مستعد للكذب، فأعلن "بصراحة فحولية تامة أنه إذا ضاقت عليه أبواب المديح لجأ للكذب من أجل أن ينجز مهمته حسب شروط السوق"⁷⁶، ويكتفي الغذامي بالإشارة إلى توثيق البيت من دون ذكره.

وهذا دليل على تزييف الخطاب، ولا مرأى في ذلك، ولكن الغريب في انتقاد الغذامي للبيت أعلاه، وللبيت الذي لم يذكره أنه يختلف عن انتقاده لجملة (كم ترك الأول للآخر) (ولم لا تفهمان ما يقال)؛ فالغذامي هنا يتحدث عن البيتين بنسقهما الظاهر، أما في الجملتين فقد تجاوز النسق الظاهر إلى

72 يُنظر: فاخوري، حنا، مرجع سابق، 519. ويقول طه حسين عن البحتري: "ثم لم يقف اضطراب البحتري عند الخلفاء، بل صنع مثل هذا مع القواد والأمراء والوزراء. ويحدثنا الرواة أنه هجا من هؤلاء أكثر من أربعين كان قد مدحهم جميعاً... وأقبح من هذا في أخلاق البحتري أنه مدح أكثر من عشرين رجلاً من كبار الأشراف في بغداد وغيرها في ذلك العصر، فلما تغيرت حالهم، ودالت دولتهم، نقل هذه

المدائح عنهم إلى غيرهم، ومحا أسماءهم، وأثبت مكانها الأسماء الجديدة" حسين، طه، مرجع سابق، 117.

73 حسين، طه، مرجع سابق، 368.

74 يُنظر: الغذامي، عبد الله، مرجع سابق، 183.

75 الجرجاني، مرجع سابق، 40.

76 الغذامي، عبد الله، مرجع سابق، 183.

72 يُنظر: فاخوري، حنا، مرجع سابق، 519. ويقول طه حسين عن البحتري: "ثم لم يقف اضطراب البحتري عند الخلفاء، بل صنع مثل هذا مع القواد والأمراء والوزراء. ويحدثنا الرواة أنه هجا من هؤلاء أكثر من أربعين كان قد مدحهم جميعاً... وأقبح من هذا في أخلاق البحتري أنه مدح أكثر من عشرين رجلاً من كبار الأشراف في بغداد وغيرها في ذلك العصر، فلما تغيرت حالهم، ودالت دولتهم، نقل هذه

المضمر، وهذا دليلٌ على تفصيل الغدّامي للأحكام التقديّة حسب ما يتطلّبه مشروعه؛ فعقلُ الغدّامي النّسقيّ، في هذا المشروع، يعمل بوصيّة أبي تمامٍ للبحرّيّ الذي أمره أن يفصل المدائح على الممدوحين، وسيأتي ذكرُ لهذا.

ويبدو أنّ أبا تمامٍ أسقط (باشرتُ أسباب...) من ديوانه؛ فالبيت ليس موجوداً في مدائحه⁷⁷، والغدّامي عندما وضعه أسند البيت إلى ما ذكره الجرجانيّ عن بيت أبي تمامٍ؛ فالبيت معزولٌ عن سياقه، وتجاوز عتبة النّسق المضمر الموجود فيه يحتاج إلى جهدٍ أكبر.

وعند قراءة البيت ظاهريّاً، يُلحظ أنّ أبا تمامٍ يريد أن يُزيّف الخطاب ويُباشر أسباب الغنى، ولكن بعد قراءته بتأنٍّ يظهر أنّ أبا تمامٍ ليس بأحسن حالٍ من حيث الثروة والقوت، ويجلّي هذه الرّغبة العامّة في المديح استعماله لفظ (مدائح)، واستخدامه (قرعت)، و(طبول)، وهذه الرّغبة المتجلّية بالشراء دليلٌ على سوء حال أبي تمامٍ، ومن الممكن القول، أيضاً، إنّ في البيت نقداً مضمرّاً حاداً لهذا الدّهر، وإظهار هذه الرّغبة العامّة الشديدة ما هو إلّا انتقاصٌ وسخريةٌ من دهره الذي يعيش فيه، وسبق عرض قوله (دهرنا حمار)⁷⁸.

ومّا يُستأنس به في هذا العرض للنّسق المضمر أنّه بعد العودة إلى ديوان أبي تمامٍ؛ قافية اللّام، لم تكن هناك إلّا قصيدة واحدة متّفقة مع هذا البيت، عروضاً وقافيةً، ومطلع هذه القصيدة⁷⁹:- (الكامل)

يَوْمَ الْفِرَاقِ، لَقَدْ خَلَقْتَ لَمْ تُبَقِّ لِي جَلْدًا وَلَا
لَوْ حَارَ مُرْتَادُ الْمَنِيَّةِ لَمْ يَرِدْ إِلَّا الْفِرَاقَ عَلَى النَّفُوسِ
قَالُوا الرَّحِيلُ فَمَا شَكَّكَتُ نَفْسِي عَنِ الدُّنْيَا تُرِيدُ
الصَّبْرُ أَجْمَلُ غَيْرَ أَنْ تَلْدُدًا فِي الْحُبِّ أَحْرَى أَنْ يَكُونَ

ويكمل في أبيات لاحقة:-

لَا تَأْخُذْنِي بِالزَّمَانِ فَلَيْسَ تَبَعًا، وَلَسْتُ عَلَى الزَّمَانِ
مَنْ زَاخَفَ الْأَيَّامَ ثُمَّ عَبَا غَيْرَ الْقَنَاعَةِ لَمْ يَزَلْ
الرِّزْقَ لَا تَكْمَدُ عَلَيْهِ فَإِنَّه يَأْتِي، وَلَمْ تَبْعَثْ إِلَيْهِ رَسُولًا

ويُلاحظ من الأبيات نسق الغربة في تعامله مع الفتاة، ومع الفراق، ونسق معاتبة الأيام والزّمان، كما أنّه يظهر في بيته (الصبر أجمل...) أنّ أبا تمامٍ لا يكاد يطيق صبراً على الحبّ، ومن الممكن إسقاط عدم الصبر على الزّمان، بدليل قوله (لا تأخذيني بالزّمان...)؛ فوجود الزّمان في لوحة الحبّ ليس عبثاً، إنّما الزّمن/الدّهر عبءٌ يُثقله.

⁷⁷ جرت العودة إلى شرح التّبريزيّ لديوان أبي تمامٍ، وإلى شرح الصّوليّ لديوان أبي تمامٍ.

⁷⁸ لعلّ هذا يذكر بقول المتنبيّ في مدح كافور الإخشيديّ: (الطّويل) فَنَى مَا سَرَرْنَا مِنْ ظُهُورٍ إِلَى عَصْرِنَا إِلَّا نُزْجِي التَّلَاقِيَا فهذه المبالغة في المديح لرجلٍ التقاه لأول مرّة تحيلُ إلى الاعتقاد بكون المتنبيّ ساخرًا، وفي ذلك يقول عبد الخالق عيسى عن مبالغات القصيدة:

"وهي مبالغتٌ دفعت بعض الدارسين إلى الاعتقاد بأنّ المتنبيّ كان يقصد السخرية؛ لأنّ فيها تجاوزاً للمألوف والمعقول". عيسى، عبد الخالق: الحضور والغياب في يانبة المتنبيّ الكافورية، مجلة جامعة الخليل للبحوث، مج8، ع2، (فلسطين: 2013)، 279.
⁷⁹ التّبريزيّ: شرح ديوان أبي تمامٍ، ج3، ص66.
⁸⁰ اقتطع الباحث عددًا من أبيات القصيدة ليصل إلى البيت الذي بعده.

ومن الممكن أن يُقال إنَّ آخرَ بيتين يعارضان (باشرتُ أسباب...) في المعنى؛ فالبيتان يَحْتَان على القناعة وعدم الكمد والأسف من مطالبة الرِّزق، والبيت الأخير فيه رغبة عارمة في طلب الغنى، وهذا صحيح، ولكنَّ الشاعر ذكر قصيدته وهو يطلب المال مادحاً نوحَ بنَ عمرو السَّكسكيّ، وعدم طلبه للرِّزق وحثه على القناعة ليس من باب اقتناعه بما يقول، إنّما لأنّه منكسرٌ في زمنه لا يستطيع أن يبلغ المكانة التي يريد لها لنفسه، كما أنّ وجودَ بيت (باشرتُ أسباب...) بعد هذه الأبيات -افتراضاً- قد يكون من باب السُّخرية.

أمّا البيت الذي اكتفى الغدّامي بالإشارة إليه إيماءً فلم يذكره، هو البيت الثاني من قول أبي تمام⁸¹:-(الكامل)
لَمَّا كَرُمْتَ نَطَقْتُ فِيكَ حَقٌّ فَلَمْ أَتَمِّمْ، وَلَمْ أَتَحَوَّبْ
وَمَتَّى امْتَدَحْتُ سِوَاكَ عَنِّي لَهُ صِدْقُ الْمَقَالَةِ
ويُريد أن يقول لما تكرّمت عليّ قلتُ فيكَ مدحاً صادقاً، فلم أتحمّل إثمًا؛ لأنّني لم أكذب فيكَ، وكنتُ أكذبُ على غيرك حين أمدحه إن ضاقَ من صدقِ قولي.

ويُلاحظ من البيتين مقدار التصنّع اللفظي، والكَدّ العقلي، ولو أنّ أبا تمام كان صادقاً لجاء البيتان عن سجيّة وسليقة، ولكنهما يجملان تكلفاً عقلياً واضحاً، ويتفق البحث في هذا الطّرح مع الغدّامي في كون البيت الأوّل، تحديداً، متلبسٌ بالهجاء؛ وذلك لأنَّ أبا تمام ذكر للممدوح أنّه صدق

فيه القول لما تكرّم، ومعنى هذا أنّ أبا تمام على استعداد أن يكذب على ممدوحه إذا لم يتكرّم، كما أنّه يقول إنني أكذب على غيرك إذا ضاق صدره من صدق قولي، وفي هذا إهانة للممدوح، وإشارة تنبيهية إلى أنّه سيكذبُ عليه إذا لم يتّسع صدره له.

كما أنّ هناك إشارة أخرى إلى نسق الوعي الذي يحملهُ أبو تمام؛ فهو -كما جرى الذّكر- يعرف طبائع ممدوحيه، ويفصل من كلامه تصنعاً لفظياً وفق هواه، ومضامين وفق هوى ممدوحيه؛ فإذا كان الممدوح لا يطبق الصّدق عرف أبو تمام هذا عنه، ولجأ إلى الكذب بديلاً، وحلّاً وسطاً، والأمرُ سيان عند أبي تمام في الصّدق والكذب؛ لأنّ المبادلة الثقافيّة/التجاريّة جارية مياهاً على الحالين، برضا الطرفين.

ويبدأ الغدّامي بعدها بعرض قصيدة لأيّ تمام، لتكون مثلاً على "المديح المتلبّس بالهجاء، كأساس شعريّ إبداعيّ" لديه⁸²، وقبل الخوض في تفاصيل القصيدة، فإنّ هناك توضيحات عن الجملة التي جرى استيرادها من كتابه، وهي:-
أ- ما جاء به الغدّامي من كون مديح أبي تمام متلبساً بالهجاء هو أصلٌ من فرع؛ فهو يرى أنّ مديح الشعر العربيّ كلّهُ متلبسٌ بالهجاء، وهذا جليّ في قوله: "إنّ نصّ الهجاء هو النّوّة النّسقيّة لنصّ المديح"⁸³.

وأخذنا في الاعتبار الأصل السّحريّ للهجاء، من حيث هو خطابٌ عدوانيّ ضدّ الخصم يقوم على رغبة التدمير، فإنّ الشّاعر [يقصد المتنبي] قد وجد سلطته الثقافيّة عبر استغلال هذه القوّة التّأثيريّة

81 التّبريزي، مرجع سابق، ج1، 107.

82 الغدّامي، عبد الله، مرجع سابق، 182.

83 الغدّامي، عبد الله، مرجع سابق، 167. الاقتباس معزولٌ عن سياقه، والسّياق هو: "إذا ما قلنا إنّ نصّ الهجاء هو النّوّة النّسقيّة لنصّ المديح،

ب- لم يصلُ الغدّامي إلى جملة إلاً بعد سلسلةٍ طويلةٍ من الاستنتاجات، تبدأ بحتمية تضادّ النسقين؛ الظاهر والمضمر، وتتمّ باختراع الفعل الذي هو الشاعر صاحبُ الشيطان المذكّر، والذي يرى ما لا يراه الناس، ثمّ بتزييف الفعل الخطاب أمام الطاغية، ووصولاً إلى أنّ فكرة الهجاء هي الأساس في المديح.

ج- ما جعل استنتاجات الغدّامي كلّها في هذا النسق العقلي اعتقاده بحتمية تضادّ النسقين؛ المضمر، والظاهر.

إلاً أنّ هناك ملحوظاتٍ وماخذٌ على جملة، وهي:-

أ- لو كان تضادّ النسقين حتمياً؛ فالمديح -على سبيل المثال- يتلبّسه الهجاء، فمؤدّي ذلك قولنا إنّ الهجاء يتلبّسه المديح، وهذا كلامٌ فاسد، وقد خالف استخدام الغدّامي للنسق عددٌ كبيرٌ من الدارسين؛ رفضاً منهم مقولة تضادّ النسقين، وهذا ما حدا بالدارسين إلى استخدام النسق بمعاني مختلفة عما جاء به الغدّامي؛ فمن الدارسين من يرى أنّ مفهوم النسق الثقافي يقع في منطقةٍ وسطى بين البنية الاجتماعية والبنية الكامنة⁸⁴.

ب- تزييف الخطاب أمام الممدوح حتمي، وهو أمرٌ يعرفه الشاعر والملك أو الأمير الممدوح، والحاشية والحشم والخدم، فلا يُعقل أنّ شاعراً يضرب أفلاذ كبد الإبل ليصل إلى بلدٍ ما، ويمدح ملكاً ما؛ لكون الشاعر رأى أهمية إحقاق الحقّ، ومدح هذا الممدوح، ولكن حتمية تزييف الخطاب لا تعني في أية حال أنّ الشاعر يكسو رونق القصيدة بالمديح، ويُغديها

للخطاب...، وعزل الاقتباس أعلاه عن السياق لا يؤثّر في شيء؛ فالغدّامي مؤمنٌ بحتمية تلبس المديح بالهجاء.
84 السعدي، نزار جبريل، مرجع سابق، 217.

بالهجاء المضمر، ولو حدث هذا، كما جرى عرض بيتي أبي تمامٍ (لما كرمتَ نطقتُ...)، في موضعٍ ما، فإنّه لا ينطبق على بقية قصائد الشاعر، أو الشعر العربيّ.

أمّا القصيدة التي عرضها الغدّامي لأبي تمامٍ فهي التي في مدح أحمد بن أبي دؤاد، وقد عرض الغدّامي منها هذه الأبيات⁸⁵:-(الطويل)

يَنالُ الفَتَى من عَيْشِهِ وَهُوَ وَيُكدي الفَتَى في دَهْرِهِ وَهُوَ
وَلَوْ كَانَتْ الأَرْزاقُ هَلَكْنَ إِذْنَ من جَهْلِهِنَّ
فَلَمْ يَجْتَمِعْ شَرْقٌ وَغَرْبٌ وَلَا المُجْدُ في كَفِّ امرئٍ

ويعلّق الغدّامي عليها: "يقول هذه الأبيات في مستهلّ مديحه، بعد أن تخلّص من مقدّمته التقليديّة في غزلٍ لا حبّ فيه، ولا غايةٍ منه سوى اتّباع الأعراف الفحولية الكاذبة... وفي هذه الأبيات يضع أبو تمامٍ معادلة النصّ المدائحيّ التي تضع شخصين في مناقضةٍ منطقيّة، أحدهما يملك العقل والآخر المال، على أنّ مالك المال لا يملك عقلاً، بينما صاحب العقل لا يملك مالاً، ويقول إنّ المال نقيض العقل، ولو كان العقل شرطاً في الغنى لهلكت البهائم إذن، وهذا معناه أنّك أيّها الممدوح أشبه ما تكون بالبهيمة، ولذا فإنك تحتاج إلى عقلٍ ممّن يملك هذا العقل، فتعال إليّ..."⁸⁶.

85 التبريزي، مرجع سابق، ج3، 178.
86 الغدّامي، عبد الله، مرجع سابق، 184 و184. [التأكيد من عند الباحث]

ثم يكمل الغدّامي استشهاده بالقصيدة مؤكّداً تمام رأيه، وصحّة استدلاله⁸⁷:-

وَلَمْ أَرَ كَالْمَعْرُوفِ تُدْعَى مَعَارِمَ فِي الْأَقْوَامِ وَهَيَ
وَلَا كَالْعُلَى مَا لَمْ يَرِ فَكَالْأَرْضِ غُفْلًا لَيْسَ فِيهَا
وَمَا هُوَ إِلَّا الْقَوْلُ يَسْرِي لَهُ غُرْرٌ فِي أَوْجِهِ وَمَوَاسِمُ
يُرَى حِكْمَةً مَا فِيهِ وَهُوَ وَيُقْضَى بِمَا يَقْضِي بِهِ وَهُوَ
ويعلق عليها قائلاً: "هنا يعرض الشاعر بضاعته، وإن كانت بضاعةً مغشوشة، ومن ذا يقف في وجه السيد الشاعر أو السيد الشعر، هذا الذي حكمه هو الناقد، مع أنه حكم ظالم... هو سلطان الشاعر، هذه البضاعة المعروضة للبيع على الممدوح، والتي يؤكّد الشاعر لممدوحه أن لا مجد ولا وجود ما لم يتولّ الشاعر ترجمة ذلك إلى أبيات مدفوعة الثمن، وذلك بتحويل القيم الإنسانية إلى قيمٍ شعريّة... هكذا يصف الشاعر بضاعته مدركاً ما في قوله من تجنّ، بل إنه ليوظّف هذا التجنّي لممارسة التخويف..."⁸⁸.

ويستشهد بعدها مستدلاً على ممارسة أبي تمام للتخويف بأخر بيت من قصيدته⁸⁹:-

وَلَوْلَا خِلَالُ سَنَهِ الشُّعْرِ بُغَاةُ النَّدى مِنْ أَيْنَ تُؤْتَى
وينتهي الغدّامي بعدها من بثّ فكرة رجعية أبي تمام منتصراً لرأيه قائلاً: "وهو بيان ختامي يؤكّد على العملية التي ابتدأت منذ ظهور أول شاعرٍ مدّاحٍ في نهاية العصر الجاهلي واستمرت على كل الأزمنة، مع استثناءٍ محدّدٍ هو فترة صدر الإسلام... هذه هي العقلية الثقافية التي يقدمها لنا أبو تمام

(الحدائث...!؟) ويسهم عبرها في تعزيز النسق وغرسه في الضمير الثقافي، متخفياً تحت ستار البلاغة والمجاز والجملة البلاغية التي يبدو عليها التجديد والخروج على النسق، ممّا أوهمنا بجدائية الشاعر، غير أن النقد الذي يتّجه إلى كشف المضمّر النسقي سيفضح النصّ ويعرّي نسقيته..."⁹⁰

بعد هذا الاستعراض لمجمل ما ذكره الغدّامي حول القصيدة، واجتهاداته في تحليلها، يمكن القول إن ما صنعه الغدّامي في قصيدة تنضح إنسانيةً وغربةً هو تجنّ على الشعر العربيّ عامّةً، وعلى أبي تمامٍ خاصّةً؛ فصحيحٌ أن شعرنا العربيّ يحمل أنساقاً ثقافيةً سيئةً بكلّ ما للكلمة من معنى إلا أنه لا يُشرح بهذه الطريقة خبط عشواءٍ، ولا يلوى زمام النصّ ليصل إلى الوجهة التي حدّدها له شارحُه قبلًا، وقد ادعى الغدّامي وجود النسق المضمّر في الشعر العربيّ عامّةً، وتفسيره لهذه الأبيات لا يكاد يعدو ضرباً من الظاهراتيّة المتجنّبة على شعر أبي تمام.

وهذه الصّورة التي تجنّى فيها الغدّامي على الأدب العربيّ أدّت إلى ظهور معارضين كثيرٍ لمشروعه كاملاً، ومن أهمّ من أسسوا مدرسةً فكريّةً ضدّ الغدّامي عبد القادر الرباعي الذي انبثقت بين يديه طلائع الباحثين عن الجماليات في الخطاب الثقافيّ، وقد قال الرباعي عن تحليل الغدّامي لهذه

⁸⁹ الثّبريزي، مرجع سابق، ج3، 183.
⁹⁰ الغدّامي، عبد الله، مرجع سابق، 186 و187.

⁸⁷ الثّبريزي، مرجع سابق، ج3، 179.
⁸⁸ الغدّامي، عبد الله، مرجع سابق، 185 و186.

القصيدة: "إنني أعتقد جازماً أنه هو أسقط نفسه مشروعه
بمثل هذا الاستخفاف بالعقول..."⁹¹

والناظر في الأبيات يتكشّف له فيها نسق الوعي
الشعري والتجليّ الإنسانيّ، وتكاد تكون هذه القصيدة من
أصدق ما قاله أبو تمام؛ فهي تحمل نسق الغربة الذي جاء به
وعيه المتفرد فجعله يحسّ بأنّه وحيد، والذي يلحظ من الأبيات
جميعاً أنّها كلّها مُسخرّة لتكون أمثالا تدلّ على حكمة أبي
تمام، لا كون الممدوح أشبه بالبهيمة!، أو أنّ أبا تمام يحاول أن
يخادع ويخاتل⁹².

والبيت الأخير (ولولا خلال...) اقتطعه الغدّامي من
سياقه اقتطاعاً؛ فقد جاء بعد مخاطبة أبي تمام الممدوح قائلاً⁹³:-
فَمَا بِالْ وَجْهَ الشَّعْرِ أَعْبَرَ وَأَنْفُ الْعُلَى مَنْ عَطَلَةَ
تَدَارِكُهُ إِنَّ الْمَكْرُمَاتِ وَإِنَّ حُلَى الْأَشْعَارِ فِيهَا
إِذَا أَنْتَ لَمْ تَحْفَظْهُ لَمْ يَكُ وَلَا عَجَبًا أَنْ ضَيَّعْتَهُ
فَقَدْ هَزَّ عَطْفِيهِ الْقَرِيضُ لِعَدْلِكَ مَذْ صَارَتْ إِلَيْكَ
وَلَوْلَا خِلَالَ سَنَهَا الشَّعْرُ بُغَاةُ النَّدَى مِنْ أَيْنَ تُؤْتَى

وأبو تمام، في هذه الأبيات، يَشُدُّ الممدوح أن يدرك
الشعر، وهذا ما يدلّ على وجوب معرفة الممدوح بالشعر؛ إذ
لا يستقيم عقلاً ولا منطقاً أن يطلب أبو تمام إلى ممدوح أن
يدرك الشعر وهو لا يفقه فيه شيئاً، وما دام أبو تمام على معرفة
بأنّ الممدوح صاحب لغة، وصاحب سلطة تؤهّله إلى إدراك
الشعر، فليس من المعقول أن يطنّ هجاءً لممدوحه الذي هو
على معرفة بالشعر وفنه.

هذا بصورة عامة، أيّاً كان الممدوح، وقد ذكر
الغدّامي اسم الممدوح، الذي هو أحمد بن أبي دؤاد، ولكن
الغدّامي تعامى عن سيرة الرجل الممدوح، السيرة التي تشهد
له بحسن معرفته بالشعر، وقد قال البديعي عنه: "كان القاضي
أبو عبد الله أحمد بن أبي دؤاد إلفاً لأهل الأدب، فلما مات
حضر بيابه جماعة منهم، وقالوا: أئدفن من كان على ساقه
الكرم، وتاريخ الأدب ولا نتكلّم فيه؟! إنّ هذا وهن
وتقصير..."⁹⁴، وهذا يدلّ على صدق محبة الشعراء لابن أبي
دؤاد؛ فلا غاية تُرتجى من رثاء ميت كان صاحب سلطة إلا
تحرّي صدق الوفاء، كما أنّ للقاضي مطارحات شعريّة مع
الأدباء، ويذكر البديعي خبره مع أبي تمام، وأنّ الأخير وقف

2470. ومن الممكن الاستزادة بردّ عبد القادر الرباعي في: **جماليّات
في النقد الثقافي**، 136 وما بعدها.
⁹³ التبريزي، مرجع سابق، ج3، 182 و183.
⁹⁴ البديعي، يوسف، هبة الأيام فيما يتعلّق بأبي تمام، نج: عبد الإله
نبهان، عبد الكريم الحبيب، (الإمارات: إصدارات المجمع الثقافي، أبو
ظبي، 2003)، 101.

⁹¹ الرباعي، عبد القادر، مرجع سابق، 135. **[التأكيد من عند مؤلف
الكتاب]**
⁹² الاقتضاب في الردّ على الغدّامي في الأبيات راجع إلى أنّ الباحث
عيسى المصري راجع الغدّامي فيها، فشرحها، وذكر شرح شراحها
علاوة على ذلك، وبين أنّ الغدّامي أسقط بيتاً من ترتيب الأبيات حتّى
يتلاءم قوله مع الأحكام التي أصدرها قبلاً، فإعادة الشرح، إذًا، لن تأتي
إلا بمكرور من القول. يُنظر: المصري، عيسى، مرجع سابق، 2465-

ببابه طويلاً فعاتبه أبو تمام، فقال له أحسبك عاتباً يا أبا تمام فردّ الأخير وإنما يعتب علي واحد، وأنت الناس جميعاً فكيف يُعتب عليك؟⁹⁵.

وغضبة أبي تمام ليست كما حسبها الغدّامي هجاءً للممدوح، بل هي لأجل الشعر واللغة، وكان أبا تمام فرحاً أشدّ فرح وأعظمه لتولّي مثل هذا الممدوح منصباً؛ لكون الممدوح عالماً بالشعر، وما يجري فيه من امتهان في سوق المديح التي لم يسلم أبو تمام منها، بل كان واحداً من كبارها، حتّى أنه لم يكد يترك أحداً من عليّة المؤسسة العباسيّة إلّا مدحه، فوصل عدد ممدوحيه إلى قريب من ستين شخصاً⁹⁶، وهذه الغضبة التي حدثت بأبي تمام أن يقول عن الشعر (أغبر قائماً) هي محاولة منه أن يستفيد من سلطة أحمد بن دؤاد استفادةً أدبيّة أكثر من كونها ماليّة؛ فأحمد كان قد ولي المظالم، فجاء أبو تمام وتظلم إليه⁹⁷، وهو مدرك أن القاضي أحد أعيان المؤسسة العباسيّة، وله تأثير قويّ في المجتمع، ولا يمكن "أن يتصف أحد بالقوّة بشكل فعليّ، إلّا إذا كان على اتصالٍ بسلطة مؤسسات كبرى"⁹⁸، وهذا ما جعل أبو تمام يشكو إليه حال الشعر وامتھانه في ذلك الزمّن.

وهذا ما يحيل إلى البحث في كون العلاقة بين المادح والممدوح هي التي تؤسّس الأنساق والمضمّرات، فإن يتمّ التعامل مع الأبيات بصورة واحدة من حيث كونها نسقاً مدح يعنى أن الممدوحين كلّهم سواسية في عين الشاعر، وهذا ضربٌ من العيب؛ فالسّياق الاجتماعيّ والسّلطويّ بين المادح والممدوح هو الذي يمكن من رؤية المعيّات والمضمّرات، وقد أشار إلى ذلك عيسى المصريّ بهامش بحثه قائلاً: "جدليّة المديح والهجاء تبقى مُشكلاً ثقافياً في الشعر العربيّ القديم، وتحتاج إلى دراسة علاقة الشعراء بممدوحيههم كلّ ممدوح على حدة، ولا ينفع معها الحكم العامّ الذي اعتمدت عليه الدّراسات التّاريخيّة"⁹⁹.

وبعد، لا يُعقل أن يكون هناك ركون مطمئنٌ إلى تفسير الغدّامي لنسقيّة أبيات أبي تمام؛ فهو ينتقل من النسق المضمّر إلى الظاهر متى شاء حتّى يبرّر لنفسه ما هو قارٌّ فيها، وتحدّث الغدّامي عن الأنساق المضمّرة ليس دقيقاً في أغلب الأحوال؛ فهو حديث متروّع من سياقه، ويحتاج إلى تاريخانيّة وتدقيق في توثيق السّياق، كما أنّ النّقل العلميّ عن غرناوم وعن بروكلمان أثر في الغدّامي تأثيراً شديداً، والأولى، إحالة نصوصهما إلى ما قاله القدماء والموازنة حتّى يتضح له الوجه

الأصفهانيّ، عليّ بن الحسين، الأغاني، تج: سمير جابر، ط2، (لبنان: دار الفكر)، ج16، 421.

97 البديعيّ، يوسف، مرجع سابق، 103.

98 هندس، باري، خطابات السّلطة من هوبز إلى فوكو، تر: ميرفت ياقوت، ط1، (مصر: المجلس الأعلى للثقافة، 2005)، 62.

99 المصريّ، عيسى، مرجع سابق، 2479.

95 البديعيّ، يوسف، مرجع سابق، 102. ويُنظر: الصّوليّ، مرجع سابق، 146.

96 فاخوريّ، حنا، مرجع سابق، 490. ويروي صاحب الأغاني عن أبي تمام: "ما كان أحدٌ من الشعراء يقدر على أن يأخذ درهماً بالشعر في حياة أبي تمام فلما مات اقتسم الشعراء ما كان يأخذه". يُنظر:

الذي أراداه بكلامهما، ويكشف المشروع النقدي للغذامي في هذا المبحث أهمية عدم إصدار أحكام مسبقة؛ فالغذامي - بأحكامه المسبقة- أصبح في حالة "العمى الثقافية"، وأصبح عقله "نسقيًا" لا يفكر إلا بالنسق القارئ عنده مسبقًا، وتجلي هيمنة النسقية السلبيّة على عقلية الغذامي واضح في تضاعيف كتابه.

٣- وصية أبي تمام وحماسه

عرض الغذامي في منتصف مبحثه فقرةً واحدةً تحدّث فيها عن وصية أبي تمام وحماسه، وفيها يقول: "لا شك أن أبا تمام يصدر عن النسق [نسق التسلط]، وشعره يضمّر هذه النسقية وينطوي عليها، كما أن عقله الواعي عقل نسقي، وفي درسه التوجيهي للبحثري كان يُعطي نصائح للشاعر المتدرب كيف يمدح لكأنه يفصل ثيابًا حسب تغير الأجساد، ولا ينسى أن يوجه تلميذه المريد إلى أن يجعل شعر الأولين هو النموذج المُحتذى فما استحسنه قصده، وما كرهه تجنّبهُ...¹⁰⁰".

ووصية أبي تمام مبثوثة في الكتب ومعروفة، ولكن عرضها الآن يعين على تحليلها بعدًا، قال البحترى: "كنت في حدائتي أروم الشعر، وكنت أرجع فيه إلى طبع، ولم أكن أقف على تسهيل مأخذه، ووجه اقتضابه، حتى قصدت أبا تمام، وانقطعت فيه إليه، واتكلت في تعريفه عليه؛ فكان أول ما قال لي: يا أبا عبادة؛ تحير الأوقات وأنت قليل الهموم، صفر من الغموم، واعلم أن العادة جرت في الأوقات أن يقصد

الإنسان لتأليف شيء أو حفظه في وقت السحر؛ وذلك أن النفس قد أخذت حظها من الراحة، وقسطها من النوم، وإن أردت التشبيب فاجعل اللفظ رشيقًا، والمعنى رقيقًا، وأكثر فيه من بيان الصبابة، وتوجع الكآبة، وقلق الأشواق، ولوعة الفراق، فإذا أخذت في مديح سيد ذي أيد فأشهر مناقبه، وأظهر مناسبه، وأبن معالته، وشرف مقامه، ونضد المعاني، واحذر المجهول منها، وإياك أن تشين شعرك بالألفاظ الرديئة، ولتكن كأنك خياط يقطع الثياب على مقادير الأجساد. وإذا عارضك الضجر فأرح نفسك، ولا تعمل شعرك إلا وأنت فارغ القلب، واجعل شهوتك لقول الشعر الذريعة إلى حسن نظمته؛ فإن الشهوة نعم المعين. وجملة الحال أن تعتبر شعرك بما سلف من شعر الماضين، فما استحسن العلماء فاقصده، وما تركوه فاجتنبه، ترشد إن شاء الله¹⁰¹.

ومما يجعل الوصية مقلقة في التحليل أن أبا تمام لم يتبع ما جاء فيها، ما أدى إلى تضارب أقوال النقاد بين مُشمرٍ عن يد تبريراً لوجودها، ومن يحاول أن يذكر أن للوصية تنمة ولكن البحترى نسيها مع تقادم الزمن، وآخر غيرها يحاول نفي الوصية عنه تاريخياً وإثبات أن المحافظين على عمود الشعر نسبوها إلى أبي تمام إشهاراً لمدرستهم الشعرية¹⁰².

إلا أن وصية أبي تمام تدل على نسق الوعي الذي يكاد يظهر في جل ما يقوله، الوعي الذي يجعله "يفصل" ثياب الفصائد للممدوحين بمعرفة طبائعهم، والوعي الذي يحمله تجاه الأسلوب القديم - أو ما جرى تناوله من الرجعية الأسلوبية في

¹⁰² يُنظر: الوقيان، خليفة، حول وصية أبي تمام للبحترى، النادي الأدبي الثقافي بجدة، مج 7، ع 25، (السعودية: 1997)، 102 و 103.

¹⁰⁰ الغذامي، عبد الله، مرجع سابق، 181 و 182.

¹⁰¹ القيرواني، إبراهيم بن علي، زهر الآداب وثمر الألباب، (لبنان: دار الجيل)، ج 1، 152.

سبيل التّجديد- من وقوفٍ على الظّلل وانتصارٍ للحزن على الفرحة بعد أن قامت ثوراتٌ ضدّ الظّلل.

إلّا أنّه يُستغربُ أنّ أبا تمامٍ لم يلتزم بما في هذه الوصية من ترك القوافي تأتي طبيعةً بلا أعنةٍ ورياضة، ويُستغرب من أنّ وصيته خاليةٌ من أيّ ملمحٍ تجديديٍّ بدعيٍّ أو عقليٍّ، وهذا يجيل إلى علاقة الشيخ والمريد، فهل حقاً كان أبو تمامٍ يمارس نسق السّلطة على البحتريّ بوصفه الشيخ أمام مريده؟

إذا كان هناك بحثٌ عن نسق الشيخ (السّلطة) فإنّه يجب البحث عن نسق المريد (التبعية)، والنسقان ظاهران في القصة أعلاه؛ فالبحتريّ في (حدثه) يروم الشعر، ويجهل الطريق إليه، ولكن ما بعد (حتى) فتح وقع عليه؛ لتبعية وصية شيخه، الوصية التي تتجلّى فيها معالم روحية من النداء لاستحضار العقل والقلب، وتخيّر أوقات التّجلي، واستجلاب حرقة الأشواق، واستعمال صافي الكلام والمعاني، وإخلاص الشّهوة، وكأنّ أبا تمامٍ ذلك الوليّ الذي يهيم مريده (لإشراقه)، وامثل البحتريّ في تبعية أسفرت عن استيضاحه الطريق.

وفي كتاب (الشيخ والمريد النسق الثقافيّ للسّلطة في المجتمعات العربيّة الحديثة)، يجلي الكاتب العلاقة بين الشيخ الذي يحمل أسرار الباطنية (الوليّ) والمريد التابع قائلاً: "كلّ أولئك الذين أتوا للبحث عن الإشراقه (أو الفتح) براوية إلغ "سلبوا إرادتهم" بإرادة الشيخ، كما يُقال. وخلال كلّ المدّة يتحفّظ هذا الأخير بجانبه، فلم يتوفّ، أو لم يصدر إذناً صريحاً،

لا يكون أمرهم بيدهم، ولا يتحرّرون من ربة سلب الإرادة"¹⁰³.

وفي طبيعة العلاقة بين الشيخ والمريد، تُلاحظ خصلتان:-

١- التّادّب التّام في حضرة الشيخ؛ فعلى "التابعين أن يلزموا، في حضور الشيخ، وضع الإجلال، ويبدوا الخشوع التّام، والإطراق التّام، وحين يتحلّقون حوله ينبغي أن يقرصوا، ويمنع عليهم التّربّع؛ فهذا الامتياز للسيد وحده... وعلى التابع، أخيراً، أن يمتنع عن الكلام، وخصوصاً المبادرة بالكلام..."¹⁰⁴.

٢- عدم مشاركة الشيخ في الطّعام، أو ركوب الحيوان، أو الأكل معه، أو النّوم معه¹⁰⁵، وهم كما ورد في النّقطة الأولى لا يقعدون مثله.

وعودةً إلى قصة الوصية، يُلاحظ صمت البحتريّ أمام أبي تمامٍ؛ فهو لم يظهر فيها إلّا بمقدار خضوعه لشيخه وامتناله لما فيها، ويُلاحظ أنّ أبا تمامٍ أوصاه بأمرٍ لا يشاركه فيها؛ فأبو تمامٍ خارجٌ عن الوصية؛ لكون المريد لا يشارك الشيخ في شيء.

ومهما كان الكلام حول المريد والشيخ مقنعاً أو غير مقنع، فإنّ هناك سؤالاً له خطرٌ في الدّهن، وهو: مهما تجلّت علاقة الشيخ والمريد في القصة، فإنّ أبا تمامٍ ليس شيخاً، والبحتريّ ليس مريداً، ولذلك، كان بإمكان البحتريّ أن

¹⁰⁴ حمّودي، عبد الله، مرجع سابق، 127.

¹⁰⁵ حمّودي، عبد الله، مرجع سابق، 127.

¹⁰³ حمّودي، عبد الله، الشيخ والمريد النسق الثقافيّ للسّلطة في المجتمعات العربيّة الحديث بله مقالٌ في النّقد والتّأويل، تر: عبد المجيد جحفة، ط4، (المغرب: دار توبقال للنشر، 2010)، 127.

يسأل أبا تمام عن سبب وصيته التي لا يلتزم هو بها، فلم لم يسأل؟

والإجابة عن السؤال لا تخرج عن احتمالين:-

أولاً: أن يكون امتثال البحترى أمام أبي تمام من قبيل ما جرى ذكره بين الشيخ والمريد؛ فالبحترى بين يدي شاعر طوفت سمعته في الآفاق، وهو لما يزل غلاماً، ومن الطبيعي ألا يسأل أبا تمام أي سؤال حينها.

ثانياً: أن يقال إن القصّة لم ترد، ولم يتلمذ البحترى يوماً على يد أبي تمام، ومن ذلك قول الأمدى عن تتلمذ البحترى: "أما الصّحة، فما صحبه، ولا تتلمذ له، ولا روى ذلك أحد عنه، ولا نقله، ولا رأى قط أنه محتاج إليه"¹⁰⁶.

وفيما يتعلّق بحماسة أبي تمام، يقول الغدّامي: "ولقد أشرنا أعلاه إلى أنّ مختارات أبي تمام في الحماسة كانت ذات طابع نسقي واضح"، ويقصد الغدّامي مبحث (حكومة البلاغة)، الذي يقول فيه إنّ أبا تمام وضع أبياتاً نسقيّة المديح، تزيد من قيمة المادح/الشاعر، وتقلل من قيمة الممدوح/الملك، وذلك في مثالين¹⁰⁷:-(الطويل)

كريمٌ رأى الإقتارَ عاراً أحاطَ طلبُ للمالِ حتّى تموّلاً
فلما أفادَ المالَ عادَ بفضله على كلِّ من يرجو جداه
ويعلّق عليهما قائلاً: "هذه صفات ذات طابع تعميمي تسعى إلى نوع من البرمجة الثقافيّة لكي يسعى المرء لكسب المال من أجل غرض واحد محدد، وهو أن يكون على

حال استعداد دائمة لاستقبال المدّاحين لكي ينفحهم بالعطايا..."¹⁰⁸، ثمّ يعرض بيتاً آخر من الحماسة مؤيداً رأيه¹⁰⁹:-(الكامل)

وَإِذَا الْفَتَى لاقَى الْحِمَامَ لولا الثناء كأنه لم يُؤدِّ
ويعلّق الغدّامي: "فالثناء وجمع المال تمهيداً للعطاء هي أسباب المحد، ومن لا يحظى بثناء الشعراء عليه فكأنه لم يولد. هكذا يسوق الشاعر لبضاعته ويعلن عنها..."¹¹⁰

غير أنّ التسويق الواضح، هو تسويق الغدّامي لا أبي تمام، وعلى آية حال، تفسير الغدّامي لهذين البيتين، وللأبيات التي ذكرت قبلاً كلّها تفسيرات غريبة؛ فهي تخدم منهجه النقدي من حيث يظن أنّها تبنيه، ويظهر في البيتين الأولين أنّ الكريم لا يجيب ظنّ كل من يتأمل منه خيراً؛ فهو يرى الفقر عاراً ليس لكونه يحبّ التّنعّم، بل لأنّه متلاف للمال في حقوق العباد، والتّعب الثقافى الذي يراه الغدّامي في البيتين ما هو إلّا جمال وأخلاق يتشرّف العرب بها؛ ففيها يتجلّى نسق طلب الرّزق والكّد والسّعى في سبيل الكرم، فأى قبح هذا؟

وفي البيت الثّاني، لا تؤخذ كلمة (الثناء) بمعنى المديح؛ فالقصود حسن الذّكر، وبالفعل، كانت الشعراء تسعى إلى أن يكون ذكرها حسناً وطيباً، وهناك ربط دائم

108 الغدّامي، عبد الله، مرجع سابق، 155.

109 الأصفهاني، أحمد بن محمّد، مرجع سابق، ج1، ص1231.

110 الغدّامي، عبد الله، مرجع سابق، 155.

106 الأمدى، مرجع سابق، 7.

107 الأصفهاني، أحمد بن محمّد، شرح ديوان الحماسة، تح: غريد الشّبخ، ط1، (لبنان: دار الكتب العلميّة، 2002)، ج1، 1232.

بين الكرم وحسن الذكر، ويتمثل هذا في قول أبي حاتم الطائي¹¹¹:- (الطويل)

أماويُّ إنَّ المالَ غادٍ وَيَبْقَى مِنَ المَالِ الأَحَادِيثُ
ومع أنَّ ديوان الحماسة ضخْمٌ، وفيه من الموضوعات
شعرٌ كثيرٌ، إلَّا أنَّ الغدَّامي قرَّر أنَّ نسقيَّة أبي تَمَّامٍ واضحةٌ، وهو
لم يورد له إلَّا مثالين من أصل آلاف الأمثلة، وشرحهما بصورة
مجانبة للموضوعية، وهذا كلُّه يكشف الخلل المنهجي الذي
عنده.

* الخاتمة

ومَّا سبق عرضه، لعلَّ البحث يخلص إلى نتائج
كثيرة، أهمُّها:-

١- ما تحمله القصائد من أنساق ثقافية ليس تأسيساً للمتحيل
الثقافي، بل هو تمثيلٌ لوجودها فيه، وحتى يستقيم منهج النقد
الثقافي فإنه بحاجة إلى البحث في مرجعيات المتخيل الثقافي
العربي.

٢- شكلائية حدائث أبي تَمَّامٍ واضحةٌ، وتحدَّث عنها أدونيس
في غير مؤلَّف، ورجعيته رجعية لغوية أو أسلوبية، وفي الحالين،
لا يرجع أبو تَمَّامٍ إلى القديم ليعيد إحياءه بقدر ما يعده رافداً
من روافد ثقافته الممتدة.

٣- هيأت للغدَّامي حالة "العمى الثقافي" بدعوى أنَّ أبا تَمَّامٍ
لديه رجعية ثقافية حقيقية في نسقيته، ولكن بعد فحص
الأنساق التي ذكرها يتبين أنَّ الغدَّامي قرَّر الأحكام ثمَّ عالج
الشعر، وهذا لا يتفق مع مبادئ الموضوعية.

٤- القول برجعية أبي تَمَّامٍ اللغوية أو الأسلوبية لا يعني أنه غير
حدائثي، بل يعني استعماله الشعر القديم ليكون رافداً من روافد
حدائثه.

٥- حاجة الأنساق الثقافية إلى السياق والمرجعيات؛ فهي لا
تُقَطَّف اقتطافاً من النصِّ، بل تُوضَع ضمن سياقها الذي
يكشف عنها.

٦- رؤية الغدَّامي لنسق التسلط عند أبي تَمَّامٍ قرينة بتأسيس
منهجي وفكري كامل أقامه على أبيات ومرويات مُقطَّعة من
سياقها.

٧- تفسير الغدَّامي لقصيدة أبي تَمَّامٍ يُنْفِر المتلقي من المنهج
النقدي الثقافي، والأولى أن يكون هناك طرح جاد منطقي يُقام
على أسسٍ صحيحة.

٨- وصية أبي تَمَّامٍ مُشكلة من الناحية الثقافية، ويمكن تفسيرها
من نسق الشيخ والمريد، ولكنها تبقى بحاجة إلى بحث مستقل
في حقيقتها التاريخية.

٩- اختيارات أبي تَمَّامٍ اختيارات جميلة أدبياً وثقافةً، ولا يوجد
فيها ما يقدح بنسقية أبي تَمَّامٍ.

١٠- هناك حاجة ماسة إلى مراجعة كتاب الغدَّامي بجانبه
النظري والتطبيقي، كلِّ فصلٍ ومبحثٍ على حدة، مع التدقيق
في المصادر والمراجع.

١١- مهما اختلف البحث أو اتفق مع الغدَّامي فإنه يصبُّ في
فكرة تقويم اعوجاج النقد الثقافي، وهذا يُسهم إيجاباً في
تطوره؛ فالنقد الثقافي يستطيع الإفادة في المتطلبات العصرية.

111 الطائي، حاتم، الديوان، شرح: أحمد رشاد، ط3، (لبنان: دار الكتب
العلمية، 2002)، 23.

بارت، رولان، لذة النصّ، تر: منذر عياشي، ط1، (سوريا: مركز الإنماء الحضاريّ، 1992).

البديعي، يوسف، هبة الأيام فيما يتعلق بأبي تمام، تح: عبد الإله نيهان، عبد الكريم الحبيب، (الإمارات: إصدارات المجمع الثقافيّ، أبو ظبي، 2003).

بروكلمان، كارل، تاريخ الأدب العربيّ، تر: عبد الحليم النّجار، ط4، (مصر: دار المعارف).

التّيزي، يحيى بن عليّ، شرح ديوان أبي تمام، تح: محمّد عبده عزّام، ط4، (مصر: دار المعارف).

التّكريتي، سلمان، الغربة في شعر أبي تمام، وزارة الثقافة والإعلام، مج4، ع4، (1975).

الجرجانيّ، عليّ بن عبد العزيز، الوساطة بين المتنبّي وخصومه، تح: محمّد أبو الفضل إبراهيم، ومحمّد عليّ البجاوي، (مصر: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه).

الجنديّ، درويش، ظاهرة التّكسّب وأثرها في الشّعر العربيّ ونقده، (مصر: دار نهضة مصر للطّبع والنّشر، 1970).

حسين، طه، من حديث الشّعر والنّثر، (مصر: دار المعارف). حمّودي، عبد الله، الشّيخ والمريد النّسق الثقافيّ للسلطة في المجتمعات العربيّة الحديث يليه مقال في النّقد والتّأويل، تر: عبد المجيد جحفة، ط4، (المغرب: دار توبقال للنّشر، 2010).

الرّباعي، عبد القادر، جماليّات الخطاب في النّقد الثقافيّ رؤيةً جدليّةً جديدةً، ط1، (الأردن: دار جرير، 2015).

١٢- البحث في الشّعر العربيّ ثقافيّاً، لا يجب أن يكون من منطلقٍ جماليٍّ أو قُبحيٍّ؛ بل على الباحث أن يعرض الأبيات مع سياقها أمامه، ثمّ يبيّن ما يظهر له فيها، إن جمالاً، وإن قُبحاً.

١٣- أبو تمام شاعرٌ حدائثيٌّ شكلائيٌّ وهذا أمرٌ معروف، ولكنّه ليس رجعيّاً؛ لأنّ تأويل الأنساق الّتي اعتمد عليها الغدّامي في كشف رجعيّة أبي تمام مخالفٌ للصّواب.

* المراجع

الأمديّ، الحسن بن بشر، الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتريّ، ط4، تح: أحمد صقر، (مصر: دار المعارف).

أيزابجر، آرثر، النّقد الثقافيّ تمهيدٌ مبدئيٌّ للمفاهيم الرئسيّة، ترجمة: وفاء إبراهيم ورمضان بسطاويسي، ط1، (مصر: المجلس الأعلى للثقافة، 2003).

أدونيس، الثّابت والمتحوّل "تأصيل الأصول"، ط2، (بيروت: دار العودة، 1979).

أدونيس، الثّابت والمتحوّل "صدمة الحدائث"، ط1، (بيروت: دار العودة، 1978).

أدونيس، مقدّمة للشّعر العربيّ، ط3، (بيروت: دار العودة، 1979).

الأصفهانيّ، أحمد بن محمّد، شرح ديوان الحماسة، تح: غريد الشّيخ، ط1، (لبنان: دار الكتب العلميّة، 2002).

إيغلتون، تيري، نظريّة الأدب، تر: نائر ديب، (سوريا: منشورات وزارة الثقافة، 1995).

عليما، يوسف، النقد النسقيّ تمثيلات النسق في الشعر الجاهليّ، ط1، (الأردن: الأهلية للنشر والتوزيع، 2015).

عيسى، عبد الخالق: الحضور والغياب في يائّة المتنبّي الكافوريّة، مجلّة جامعة الخليل للبحوث، مج8، ع2، (فلسطين: 2013).

الغذامي، عبد الله، تأنيث القصيدة والقارئ المختلف، ط2، (لبنان: المركز الثقافي العربي).

الغذامي، عبد الله، ما بعد الأدونيسية "شهوة الأصل"، مج16، ع2، (مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1997).

الغذامي، عبد الله، النقد الثقافي قراءة في الأنساق الثقافية العربية، ط3، (لبنان: المركز الثقافي العربي، 2000).

غزناوم، غوستاف، دراسات في الأدب العربيّ، تر: إحسان عباس، وأنيس فريجة، ومحمد يوسف نجم، وكمال يازجي، (لبنان: دار مكتبة الحياة).

فاخوري، حنا، تاريخ الأدب العربيّ، ط2، (لبنان: المطبعة البوليسية، 1953).

فهيّم، حسين محمد، أدب الرحلات، (الكويت: عالم المعرفة، 1989).

فوكو، ميشيل، جينالوجيا المعرفة، تر: أحمد السطّاطي، وعبد السلام بنعبد العالي، ط2، (المغرب: دار توبقال، 2008).

ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم، الشعر والشعراء، (مصر: دار الحديث).

السعودي، نزار جبريل، تفاعل النقد الثقافيّ مع المناهج النقدية والمعارف المتعدّدة: قراءة لأهمّ المفاهيم الرئيسية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية-جامعة زايد، أبو ظبي، مج14، ع2، (الإمارات، 2017).

سعيد، إدوارد، المثقف والسلطة، تر: محمد عاني، ط1، (مصر: رؤية للنشر والتوزيع، 2006).

الشيخ، جمال الدين، الشعرية العربية، تر: مبارك حنون، ومحمد الولي، ومحمد أوراغ، ط1، (المغرب: دار توبقال للنشر، 1996).

الصوّليّ، محمد بن يحيى، أخبار أبي تمام، تح: خليل محمود عساكر، محمد عبده عزّام، نظير الإسلام الهندي، (مصر: مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، 1937).

ضيف: شوقي، الفنّ ومذاهبه في الشعر العربيّ، ط11، (مصر: دار المعارف).

الطائيّ، حاتم، الديوان، شرح: أحمد رشاد، ط3، (لبنان: دار الكتب العلمية، 2002).

عبد الرّحيم، رائد، ظاهرة التّكسّب بالشعر وتجلياتها في النقد العربيّ القديم، مجلّة جامعة الأزهر بغزة، مج12، ع1، (فلسطين، 2010).

عليما، يوسف، جماليّات التحليل الثقافيّ للشعر الجاهليّ نموذجاً، ط1، (لبنان: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 2004).

ابن منظور، محمد بن مكرم: لسان العرب، ط3، (لبنان: دار صادر).

هندس، باري، خطابات السلطنة من هوبز إلى فوكو، تر: ميرفت ياقوت، ط1، (مصر: المجلس الأعلى للثقافة، 2005).

الوردي، علي، أسطورة الأدب الرفيع، ط1، (إيران: منشورات سعيد بن جبير، 2005).

الوقيان، خليفة، حول وصية أبي تمام للبحرّي، النادي الأدبي الثقافي بجدة، مج7، ع25، (السعودية: 1997).

القيرواني، إبراهيم بن علي، زهر الآداب وثمر الألباب، (لبنان: دار الجيل)،.

القيرواني، الحسن بن رشيق، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تح: محمد محيي الدين عبد الحميد، ط5، (بيروت: دار الجيل، 1981).

كاظم، نادر، تعارضات النقد الثقافي أو رحلة النسق المتناسخ، فصل من كتاب: عبد الله الغدّامي والممارسة النقدية والثقافية، ط1، (لبنان: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 2003).

كاظم، نادر، تمثيلات الآخر: صورة السود في المتخيل العربي الوسيط، ط1، (لبنان: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 2004).

محمد، هاني علي سعيد، قراءة ثقافية في سيفية المتنبي "غبري بأكثر هذا الناس ينخدع"، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ع19، (مصر، 2016).

: المسعودي، علي بن الحسين، مروج الذهب ومعادن الجوهر، تح: يوسف البقاعي، (لبنان: دار إحياء التراث العربي).

المصري، عيسى، الوعي الشعري عند أبي تمام - قراءة نسقية، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، مج30، ع12، (فلسطين: 2016).

ابن المعتز، عبد الله، طبقات الشعراء، تح: عبد الستار أحمد فرّاج، (مصر: دار المعارف).

المقدسي، المطهر بن الطاهر: البدء في التاريخ، (مصر: مكتبة الثقافة الدينية).